

I. ÓRATERV

A pedagógus neve: Simonné Molnár Anita Zsuzsanna

A pedagógus szakja: tanító, ember és társadalom műveltség terület

Az iskola neve: Bágyogszováti József Attila Általános Iskola

Tantárgy: magyar irodalom

Osztály: 3. osztály

Az óra témája: Móra Ferenc: *Rege a csodaszarvasról*

Az óra típusa: Új ismeretet feldolgozó óra

Az óra célja és feladata: ismeretbővítés
hazafiságra nevelés, nemzeti értékek iránti érzékenység kialakítása
a történelem megszerettetése
olvasóvá nevelés

Fejlesztendő kompetencia és területei: új ismeretek elsajátítása
a tanult ismeretek rögzítése
nemzettudat,
aktív és passzív szókincs bővítése
térkép használat
időszalagon való tájékozódás

Az óra fő didaktikai feladata: A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés.
Az olvasottak elképzelése, tovább gondolása.
Az olvasás- szövegértés alapozása, a szövegfeldolgozásban való jártasság fejlesztése.
Rész - egész kapcsolatának megtapasztalása.
Kommunikáció: együttműködés társakkal feladathelyzetben.

Információk mérlegelése.
Beszédkészítések.

Előzetes ismeretek: Népmesék jellemzői

Tantárgyi kapcsolatok: történelem, ember és társadalom, környezetismeret, földrajz, vizuális kultúra

Felhasznált források:

NAT, kerettanterv, helyi tanterv

Burai Lászlóné – dr. Faragó Attiláné: Hétszínvirág olvasókönyv 3., a 3. évfolyam számára Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest

Burai Lászlóné – dr. Faragó Attiláné: Hétszínvirág munkafüzet 3., a 3. évfolyam számára Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet, Budapest

https://netfolk.blog.hu/2014/11/03/a_csodaszarvas_nyomaban

https://hu.wikipedia.org/wiki/Honfoglal%C3%A1s#/media/F%C3%A1jl:A_magyarok_vandorl%C3%A1sa.jpg 2. számú melléklet

https://netfolk.blog.hu/2014/11/03/a_csodaszarvas_nyomaban 1. számú melléklet

http://1.bp.blogspot.com/_W55jrRSPnJA/TPEeRIKpzxI/AAAAAAAAABN0/eZ3LIL945Iw/s1600/maze.bmp 4. számú melléklet

Idő	Tanári tevékenységek	Tanulói tevékenységek	Az óra menete, tanári instrukciók	Didaktikai feladatok	Munkaforma	Módszerek	Eszköz
1'	Adminisztráció	Jelentés					
5'	Feladat közlése. Kérdések	Jelentkezés után válaszadás.	<p>Kérdéseket teszek fel nektek a népmesékkal kapcsolatban. Aki tudja a választ és helyesen felel, egy „takaró lapot” felfedhet a képről, amit elrejtettem előletek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mik a jellegzetes meseszámok? 2. Kik a mesék szereplői? 3. Milyen mesefajtákat ismersz? 4. Mondj jellegzetes mesekezdéseket! 5. Mondj jellegzetes mesebefejezéseket! 6. Mi a műmese? 7. Ki a szerzője a népmesének. 8. Hogyan terjedtek? 	ismétlés ráhangelődés	szóbeli/ frontális munka	megbeszélés cselekedtetés, meglévő ismeretek elhívása, kapcsolat teremtés a korábbi tananyaggal	Kép a tablán.
	Az óra céljának megfogalmazása		<p>1. Célkitűzés A mai órán beülünk a képzeletbeli időgépünkbe, visszautazunk az időben. A honfoglalás előtti eseményeket fogjuk megismerni.</p>	Jelentésteremtés		célkitűzés	

			<p>2. Az új ismeretanyag bevezetése</p> <p>Nyissátok ki a munkafüzetet a 46. oldalon. „Hallottad-e” szócikk felolvasása, megbeszélése.</p>				
3'	Kérdések feltevése, magyarázat.	<p>Hangos olvasás.</p> <p>Gondolataik megfogalmazása, kommunikáció, tartalom megállapítása cím alapján, (következtetés) kommunikáció.</p>	<p>Olvassátok el a címet, és a fűssátok át szemetekkel szöveget! Következtessetek! Miről szólhat az olvasmány?</p>	ismeretbővítés	<p>frontális munka, tanári magyarázat</p> <p>szóbeli/fron- tális munkaforma</p>		<p>munkafüzet</p> <p>Tankönyv szövege Tk. 74.-75. oldal</p>
3'	Az olvasmány tanítói bemutatása.	Olvasmány követése szemmel, ismeretlen szavak aláhúzása.	Hallgassátok figyelmesen a történetet! Húzzátok alá az ismeretlen szavakat!		tanítói bemutatás, frontális		

23'	<p>Tanulók meghallgatása</p> <p>Feladat közlése.</p>	<p>Véleményük megfogalmazása, kommunikáció.</p> <p>Kérdésekre a válaszok leírása, ha kell a tankönyvből kikereshetik.</p> <p>Partársukkal közösen oldják meg a feladatokat</p>	<p>Elsődleges vélemények meghallgatása. Következtetésük helyes volt e? Ismeretlen szavak magyarázata.</p> <p>3. Szövegfeldolgozás feladatlap segítségével.</p> <p>A helyesen megoldott feladatokért piros pont jár.</p> <p>Oldjátok meg az első feladatot a pároddal közösen!</p> <p>1. feladat: Elsődleges szövegértés ellenőrzése (szereplők, helyszínek, események kigyűjtése)</p> <p>Ellenőrzés közösen. Értékelés szóban.</p> <p>2. feladat: Hiányos szöveg kitöltése a szöveg alapján.</p>	<p>kifejező készség</p> <p>emlékező képesség</p>	<p>közös megbeszélés</p> <p>párban végzett munka</p> <p>párban végzett munka</p>	<p>megbeszélés szemléltetés</p> <p>válogató olvasás</p> <p>válogató olvasás</p>	<p><i>2. számú melléklet</i> térkép interaktív táblán kivetítve</p> <p><i>3. számú melléklet</i> osztálynyi feladatlap</p> <p>tábla</p>
-----	--	--	---	--	--	---	---

			<p>Ellenőrzés: a hiányzó szavak a táblán. Értékelés szóban.</p> <p>3. feladat: Differenciáltan</p> <p><i>A csop.</i> – A megkezdett mondatokhoz írjatok többféle befejezést a különböző kötőszavak után! Kerek egész mondatokkal válaszoljatok!</p> <p><i>B csop.</i> - Igaz-hamis állításokról kell eldönteni melyik igaz, melyik hamis. Amelyik hamis tedd igazzá!</p> <p>Ellenőrzés: közösen, csoportonként. (Míg az egyik csoporttal ellenőrizzük a feladatot, a másik csop. időkitöltő feladatot kap. Értékelés: piros ponttal</p>	<p>önellenőrzés</p> <p>tartalmi összefoglalás</p>	<p>önálló munka</p>		<p>időkitöltő (4. számú melléklet)</p>
--	--	--	---	---	---------------------	--	--

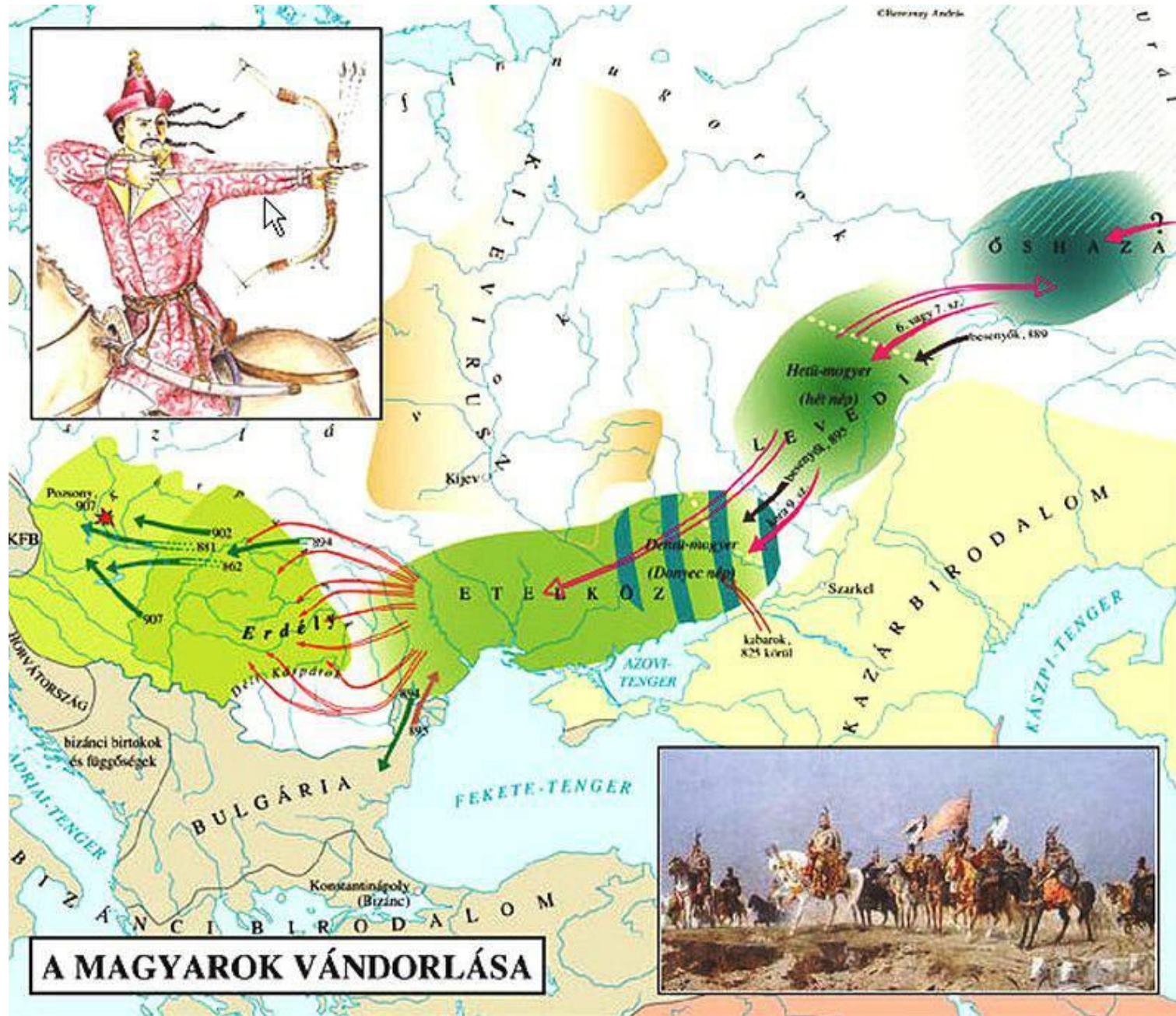
	Főbb helyszínek megmutatása, valós történelmi események röviden.	Gyerekek a térképen keresgélnek.	Térképen a helyszínek megkeresése. Közben a monda valóság alapjának elmondása.	Óshaza, Meotiszi-ingoványok, Levédia vándorlás	tanári magyarázat		2. számú melléklet térkép, interaktív tábla
6'	Feladat közlése.	Füzetek esztétikus használata.	Nyissátok ki a füzeteket! Írjátok fel a rege címét! A füzet hátulja fogalomtár a rege, monda magyarázatát odairják. (tábláról) A Magyar Nyelv Értelmező Szótára szerint: A rege ősi, szójhagyományban élő, mesés, csodás, gyakran mitikus történet, elbeszélés. A monda az ősi (népies) költészet elbeszélő műfaja: vmely történelmi eseményhez, személyhez v. vmely helyhez fűződő, szójhagyomány útján terjedő, prózai, ill. verses elbeszélés, amely a valószerű elemeket mesés v. csodás mozzanatokkal vegyíti.	Reflektálás Új fogalom rögzítése. (rege, monda) szemléltetés			

			A füzetet „normál” módon kinyitva a feladatlapot beragasztják.				
2'	Házi feladat közlése, előkészítése	Házi feladat feljegyzése	Házi feladat: - Az olvasmány hangos olvasása - Illusztráció készítése a füzetbe	A házi feladat kijelölése, bejelölése	önálló, írásbeli munka	házi feladat	tankönyv, füzet,
2'		Véleményük, érzéseik kifejezése.	Értékelik a gyerekek az órai munkájukat (saját és társaik munkáját is). Érzéseik kifejezése.	Értékelés			

Mellékletek:

1. számú melléklet





3. számú melléklet

Rege a csodaszarvasról

feladatlap A csop.

1. Írd a válaszokat a pontozott vonalra!

- Kik a rege főszereplői?
- mellékszereplői?
- Mit üldözött a két testvér?.....
- Hol játszódnak az események?

2. Egészítsd ki a hiányos szöveget a szöveg alapján.


..... a szőre, mint a, ragyog a szeme, mint a, ágas-bogas két


pedig egymásba fonódva olyan, mint a

Körülnéztek, s tájéket láttak maguk körül. a füve a, mézes a

..... a fának, az erdőben az őz, a folyóban a

3. Fejezd be a megkezdett mondatokat az olvasottak alapján!

Nimród fejedelem gazdag volt,  mert
de

Fiai egy vadászat után hazaindultak,  mert
de

Napestig űzték a szarvast,  mert
de

Végül egy csodaszép tájra értek, —————> ahol

Rege a csodaszarvasról

feladatlap B csop.

1. Írd a válaszokat a pontozott vonalra!

- Kik a rege főszereplői?
- mellékszereplői?
- Mit üldözött a két testvér?.....
- Hol játszódnak az események?

2. Egészítsd ki a hiányos szöveget a szöveg alapján.

..... a szőre, mint a, ragyog a szeme, mint a, ágas-bogas két
pedig egymásba fonódva olyan, mint a

Körülnéztek, s tájékat láttak maguk körül. a füve a, mézes a
..... a fának, az erdőben az őz, a folyóban a
.....

3. Karikázd be az igaz állítások betűjelét! A hamisakat tedd igazzá!

- Á Nimród fejedelem szegény volt, mert tömérdek nyáj és ménes birtokosa.
- Ü Nimród fejedelem gazdag volt, de fiaira a legbüszkébb.
- Sz Fiai egy vadászat után hazaindultak, mert már sok halat fogtak.
- Gy Fiai egy vadászat után hazaindultak, de egy gímszarvas ugrott eléjük hirtelen.
- N Napestig üzték a szarvast, mert húguknak akarták hazavinni.
- E Napestig üzték a szarvast, de nem sikerült elkapniuk.
- S Végül egy csodaszép tájékra értek, ahol megházasodtak és letelepedtek.

Rege a csodaszarvasról

feladatlap A csop.

1. Írd a válaszokat a pontozott vonalra!

- Kik a rege főszereplői?*Hunor és Magyar*.....

mellékszereplői? ...*Nimród, Enéh, 50-50 levente, Dul király lányai*.....

- Mit üldözött a két testvér?.....*gímszarvast, (csodaszarvast)*.....

- Hol játszódnak az események? ...*Nimród fejedelem országában, (országának határán) / állatokban gazdag, dús fivü legelőn / Dul király országában / a későbbi Szittyaországban*.....

2. Egészítsd ki a hiányos szöveget a szöveg alapján.

Fehér a szőre, mint a hó, ragyog a szeme, mint a gyémánt, ágas-bogas két szarva pedig egymásba fonódva olyan, mint a koszorú.

Körülnéztek, s *csudaszép* tájékat láttak maguk körül. *Selyem* a füve a *legelőnek*, mézes a *gyümölcse* a fának, az erdőben *seregestül* az őz, *nyüzsög* a folyóban a *hal*.

3. Fejezd be a megkezdett mondatokat az olvasottak alapján!

Nimród fejedelem gazdag volt,
→ mert *tömérdek nyáj és ménes birtokosa.*
→ de *fiaira a legbüszkébb.*

Fiai egy vadászat után hazaindultak,
→ mert *már sok vadat leterítettek.*
→ de *egy gímszarvas ugrott eléjük hirtelen.*

Napestig űzték a szarvast,
→ mert *anyjuknak akarták hazavinni.*
→ de *nem sikerült elkapniuk.*

Végül egy csodaszép tájékra értek, → ahol *megházasodtak és letelepedtek.*

Rege a csodaszarvasról

feladatlap B csop.

1. Írd a válaszokat a pontozott vonalra!

- Kik a rege főszereplői?*Hunor és Magyar*.....

mellékszereplői? ...*Nimród, Enéh, 50-50 levente, Dul király lányai*.....

- Mit üldözött a két testvér?.....*gímszarvast, (csodaszarvast)*.....

- Hol játszódnak az események? ...*Nimród fejedelem országában, (országának határán) / állatokban gazdag, dús fűvű legelőkön / Dul király országában / a későbbi Szittyaországban*.....

2. Egészítsd ki a hiányos szöveget a szöveg alapján.

Fehér a szőre, mint a *hó*, ragyog a szeme, mint a *gyémánt*, ágas-bogas két *szarva* pedig egymásba fonódva olyan, mint a *koszorú*.

Körülnéztek, s *csudaszép* tájéket láttak maguk körül. *Selyem* a fűve a *legelőnek*, mézes a *gyümölcse* a fának, az erdőben *seregestül* az *őz*, *nyüzsög* a folyóban a *hal*.

3. Karikázd be az igaz állítások betűjelét! A hamisakat tedd igazzá!

Á Nimród fejedelem ^{gazdag} ~~szegény~~ volt, mert tömérdek nyáj és ménes birtokosa.

Ü Nimród fejedelem gazdag volt, de fiaira a legbüszkébb.

Sz Fiai egy vadászat után hazaindultak, mert már sok ^{vadat elejtettek} ~~halat fogtak~~.

Gy Fiai egy vadászat után hazaindultak, de egy gímszarvas ugrott eléjük hirtelen. ^{anyjuknak}

N Napestig üzték a szarvast, mert ^{anyjuknak} ~~húguknak~~ akarták hazavinni.

E Napestig üzték a szarvast, de nem sikerült elkapniuk.

S Végül egy csodaszép tájéakra értek, ahol megházasodtak és letelepedtek.

4. számú melléklet

Segítségül Hunornak és Magornak megtalálni a Csodaszarvast!

