



OKTATÁSI  
HIVATAL

NAT  
2020

# Szövegről szövegre

Szövegértés munkafüzet

4



# Szövegről szövegre

## Szövegértés munkafüzet

**4. osztály**

Oktatási Hivatal

A kiadvány 2023. január 19-én tankönyvi engedélyt kapott a TKV/20-4/2023 számú határozattal.

A tankönyv megfelel a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet alapján készült, 2020. 01. 31. után kiadott, 1–4. évfolyam Magyar nyelv és irodalom tantárgy kerettantervének.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban kirendelt szakértő: Bódi Csilla

Tananyagfejlesztő: Bartha Jánosné, Fukkné Fukász Enikő, Szalay Mária

Kerettantervi szakértő: Fukkné Fukász Enikő

Lektor: Major Enikő

Szerkesztette: Boldizsárné Kovács Gizella

Ezúton is köszönetet mondunk azoknak az íróknak, költőknek, képzőművészeknek, akiknek alkotásai tankönyveinket gazdagítják.

Illusztráció: Takács Viktória

Borítóterv: Takács Viktória illusztrációjának felhasználásával Slezák Ilona és Bánáti János készítette

Képek:

10. o. Fehér Klára: *Mi, szemüvegesek* borítókép. Móra Ferenc Könyvkiadó, 1986

86. o. Csukás István: *A téli tücsök meséi* borítókép. Könyvmolyképző kiadó, 2012

© Oktatási Hivatal, 2022

ISBN 978-963-436-406-1

Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay utca 10–14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

E-mail: tankonyv@oh.gov.hu

A kiadásért felel: Brassói Sándor elnök

Raktári szám: OH-MIR04MA

Tankönyvkiadási osztályvezető: Horváth Zoltán Ákos

Műszaki szerkesztő: Kóródiné Csukás Márta

Grafikai szerkesztő: Slezák Ilona

Utánnomásra előkészítette: Sándor Csilla

Nyomdai előkészítés: Fekete Gabriella

Terjedelem: 19,57 (A/5) ív • tömeg: 419 gramm

1. kiadás, 2024

Ez a tankönyv a Széchenyi 2020 Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-3.2.2-VE-KOP-15-2016-00001. számú, „A köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése és digitális tartalomfejlesztés” című projektje keretében készült. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

Gyártás: Könyvtárellátó Nonprofit Kft.

Nyomtatta és kötötte:

Felelős vezető:

A nyomdai megrendelés törzsszáma:



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

## Kedves Gyerekek!


A magyar mesevilág és költészet gyöngyszemeiből válogattunk nektek. Amíg a mesék, versek üzenetét megfejtitek, megtanultok kifejezően olvasni. A hozzánk kapcsolódó feladatokon keresztül a titkok nyomába szegődhettek. Rájöttök, hogy nemcsak a szereplőknek kell a próbákat kiállniuk. Mindannyiunknak le kell küzdenünk azokat az akadályokat, amelyekkel a hétköznapiak hőseivé válhatunk.

Történelmi szövegekkel ebben a tanévben ismerkedhetsz először. Olvasd örömmel a múltunkról szóló szövegeket! Segít majd eligazodni a következő tanév történelem óráin.

Az ismerettartalmú szövegek feldolgozása is komoly próbák elé állít benneteket.

A környező világgal való ismerkedés közben a szövegek feldolgozásával az eddig már gyakorolt tanulás tanulását is folytatjátok. Ha minden feladatot nagy odafigyeléssel végeztetek el, év végére kiálljátok a próbákat!

Ehhez az izgalmas kalandozáshoz kívánunk örömteli pillanatokot!

**Jelmagyarázat:**  A feladatokhoz kapcsolódó szöveg oldalszáma a tankönyvben.





## Szabó Lőrinc: A kíváncsiság

1. Ki lehet a vers beszélője? Húzd alá! Indokold meg a választásodat!

az, aki kíváncsi  
akit nem érdekel semmi  
aki mindent tudni akar

aki csak magával van elfoglalva  
akit hajt a tudásvágy  
aki folyton csak unatkozik

2. Számozással állítsd a kifejezéseket előfordulásuk sorrendjébe!

___ majd a tapasztalat gyűjt bele	___ tündöklő titkaira
___ a képre kint	___ a tükörcépre bent
___ üres kereteit építgettem	___ száz éden zárult
___ nyílt száz új szezám	___ gyúltak bennem álmok és csaták

3. Hogyan magyarázható számodra a kiemelt részlet? Jelöld ✳-gal!  
Indokold meg választásodat!

„szedtem magamban, okkal, oktalan,  
ami jött, por, mag, pelyva, színarany:  
száz éden zárult, nyílt száz új szezám,”

Ha akarom, ha nem, folyamatosan tanulok.

A jó és a rossz élményekből is van mit tanulnom.

Amikor valami jó véget ér, újabb élmények várnak rám.

Nincs okom aggodalomra, mert mindig vár rám egy újabb csoda.

4. Mit üzen számodra a vers utolsó mondata? Fogalmazd meg írásban!

---

5. A saját gondolataid alapján egészítsd ki a megkezdett mondatokat!

Akkor lettem kíváncsi, amikor \_\_\_\_\_

Arra lettem kíváncsi, hogy \_\_\_\_\_

Addig vagyok kíváncsi, amíg \_\_\_\_\_



## Szinetár György: Szeptemberi csengetés

1. Ki mutatja be a vers olvasójának a „szeptemberi csengetést”? Húzd alá!

a gyerekek tanítója	aki megfigyeli az iskolába érkezőket
a nyaraló gyerekek	a napsütötte sok gyerek
a zsibongó osztály	egy gyerekét kísérő szülő

2. Milyen a vers hangulata? Tegyéél ✨-ot a jellemző kifejezések után!  
Indokold meg választásodat!

különleges	derűs	varázslatos	borongós	titokzatos
szomorú	vidám	békés	merengő	humoros

3. Mire utalnak a kifejezések? Kösd a megfelelő helyre! A nyárra utaló kifejezéseket kézzel, az iskolakezdésre utalókat sárgával!

a tábla		sok-sok pad
a víz		a fal
nyitva már	a nyárra utal	a sok emlék
a rét		a játék
a tanterem	az iskolakezdésre utal	az ablakok virága
az utazás		a tanító belép
a sok jó		a nagy élmény

4. Írd le a rímpárok hiányzó tagját!

nyár		tábla	összegyűlt		
már	öltözött			emlékeket	dalolt

5. Egészítsd ki a mondatokat!

A vers \_\_\_\_ versszakból áll. A versszakok \_\_\_\_ sorból állnak.

A sorok 2 kivételével \_\_\_\_ szótagúak. A versszakokban \_\_\_\_ rímpár van.

6. Számodra mi az „a sok jó, mit a nyár adott”? Fogalmazd meg néhány mondatban!

---



---

## Verbőczy Antal: Ősz

1. A versben nincsenek írásjelek. Te hová tennél mondatvégi írásjeleket? Jelöld a vers soraiban!

TEJFEHÉR KÖDBŐL KELVE KI REGGEL  
TÉPVE CSAK TÉPVE FÜRGE KEZEKKEL  
LOMBOT AZ ÁGRÓL SORRA LESZED  
ESTELIG ZÚGÓ-BÚGÓ SZELEKKEL  
ALTATJA MÁR A TERMÉSZETET

2. A mondatpárok melyik állítása igaz? Húzd alá!

A vers két mondatra tagolható.  
A vers négy mondatra tagolható.

Mindkét mondat végére pont kerül.  
Mindkét mondat végére kérdőjel kerül.

Mindkét mondat megállapítást tartalmaz.  
Mindkét mondat kívánságot fejez ki.

A vers sorainak száma hat.  
A vers sorainak száma öt.

Minden sor szótagszáma 8 vagy 9.  
Minden sor szótagszáma 9 vagy 10.



3. Karikázd be a versben előforduló szavakat!

kelve	ébredve	sírva	nevetve	tépve	fázva
hallgatja	leszed	letép	altatja	simogat	fújja

4. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

___ ágról sorra leszed	___ kelve ki reggel
___ fürge kezekkel	___ tejfehér ködből
___ altatja már	___ zúgó-búgó szelekkel

5. Jelöld a rímelő sorvégeket!

6. Írj te is képverset az évszakok valamelyikéről! A füzetedbe dolgozz!



## Nagy László: Dióverés

1. Ki lehet a vers beszélője? Keretezd be a felsoroltakból!

aki részt vesz a dióverésen      egy sárgarigó      aki a diót leveri a fáról  
egy költő      a diót törő gyermek      a diócsónakkal játszó kisfiú

2. Számozással állítsd sorrendbe a kifejezéseket a versszakoknak megfelelően!

___ érett kincsei	___ diós mozsarak
___ burkos dióra	___ színarany rigó-szárnyak
___ füttyös sárgarigó	___ picike dió-csónak
___ csörgő diónak	___ szaporább kopogás

3. Hogyan következnek a versben bemutatott évszakok? Húzd alá!

tél – tavasz – nyár	ősz – tél – tavasz	nyár – tavasz – tél
nyár – ősz – tél	ősz – nyár – tavasz	tavasz – nyár – ősz

4. Mely évszakhoz kapcsolódnak a vers kifejezései? Kösd azokat a megfelelő évszakhoz!

csorgó hó levén	ősz	mozsarak döngnek
sárgul a diófa		elszállnak ők is a szélben
darálók forognak	tél	ring a picike dió-csónak
ágak bogára ráver	tavasz	kincsei válnak tőle
lomb zöldül újra		nagy havazásban

5. Hogyan jelenik meg a versben a természet örök körforgása? Mondd el!

6. Kösd össze a rímpárokat!

délre

az ember

szárnyak

válnak tőle

dió-zápor

határnak

terebélye

ráver

kopácsol

a földre

7. Olvasd el újra a 7. versszakot! Fejtsd meg a beszélő üzenetét! Oszd meg társaidal a gondolataidat!





## Fehér Klára: Mi, szemüvegesek

1. Mire utal a történet címe? Húzd alá a felsoroltakból! Beszéljétek meg!

az esemény helyszínére		az esemény időpontjára		az írói üzenetre
a szereplőkre		a szereplők tulajdonságára		az eseményre

2. Húzd alá a lehetséges válaszokat!

a) *Kik a történet szereplői?*

felnőttek

negyedikesek

középiskolások

b) *Hol játszódik a történet?*

egy iskolaudvaron

az egyik gyerek szobájába

egy tanteremben

c) *Mikor játszódik a történet?*

reggel, tanítás előtt

egyik tanítási órán

délután a napköziben

d) *Mi a neve az új lánynak?*

Kerekes Évi

Szabó Zsuzsi

Andrea

3. Ki mondta? Írd a vonalra!

– Mondd, mi bajod van velem? \_\_\_\_\_

– Például az, hogy te bizonyosan jeles tanuló vagy. \_\_\_\_\_

– Tiszta ötös, ha nem haragszol. \_\_\_\_\_

– Neked ilyen az egész családotod? \_\_\_\_\_

– Hagyd békén a családomat, jó? \_\_\_\_\_

– ...itt senki sem fog veled szóba állni! \_\_\_\_\_

– Menj másik osztályba. \_\_\_\_\_

– Bántottalak én? \_\_\_\_\_

– Huhu! Szemüveges fülesbagoly! \_\_\_\_\_

4. Milyen érzés lehet az iskolába érkező új gyereknek egy ilyen fogadtatás? Te hogyan éreznéd magad? Írd le a véleményedet!

---



---



---

5. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket! Készülj a felolvasására!

- \_\_\_ Hajagos Ádi barátságtalanul fogadja.
- \_\_\_ Az új lány nem ijed meg a fogadtatástól.
- \_\_\_ Nem érti, hogy miért bántják.
- \_\_\_ A tanító néni megjelenése vet véget az egésznek.
- \_\_\_ Új lány érkezik a negyedik a-ba.
- \_\_\_ A párbeszéd végén mégis zavarba jön.
- \_\_\_ Az osztály is csúfolni kezdi a szemüvege miatt.



6. Kösd össze a szereplőket a tulajdonságaikkal!

talpraesett   barátságtalan   meglepett   megrökönyödött   szemtelen

Szabó Zsuzsi

Hajagos Ádi

ártatlan   nevetlen   jól nevelt   udvariatlan   ellenséges

7. Írj kerettörténetet az olvasottak alapján!

**Kerettörténet**

A történet \_\_\_\_\_ játszódik.

A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik

\_\_\_\_\_.

A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ezt követően \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A történet azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## 8. Olvasd el a könyvismertetést!



Fehér Klára: Mi, szemüvegesek  
 Illusztrátor: Marton Magda  
 Borítótervező: Seebauer Gabriella  
 Kiadó: Móra Ferenc Könyvkiadó  
 Kiadás éve: 1986  
 Kiadás helye: Budapest

„Erre – mondta az egyenruhás bácsi, és a lépcső felé irányította Évit. Évi szelíden és engedelmesen ment, kísérője nem gondolt semmi rosszra, lazábban fogta Évi csuklóját. Ebben a pillanatban Évi kirántotta a kezét, és rohanás, le a lépcsőn, ki az épületből. Az egyenruhás bácsi meglepetésében nagyot nézett, azután bemondott valamit a CB-rádiójába. Évi pedig közben eltűnt a tömegben...”

A mindenkihez kedves, figyelmes Kerekes Évivel, a mintatanulóval történik ez a krimibe illő eset. Hogy mi okozza a lázadást? Mindössze egy szemüveg. Fehér Klára új regényében nagy-nagy szeretettel, odafigyeléssel rajzolja meg ennek a félénk, szeretetre éhes, hibáktól sem mentes kislánynak a lelki fejlődését, miközben felvonulnak a negyedik osztály jómadarai is a csínytevéseikkel.

## 9. Milyen adatokat találsz a könyvismertetésben? Húzd alá a felsoroltakból!

a mű címe	a mű hossza	az illusztrátor neve	a borító színe
a könyv tömege	a mű szerzője	a regény oldalszáma	a mű kiadója
a kiadás éve	a kiadás helye	a borító tervezője	a könyv mérete

## 10. A betűk színével keretezd be a könyvismertetésben az aláhúzott adatokat!

## 11. Húzd alá az ismertetésben a főszereplő nevét!

## 12. Milyenek mutatja be a főszereplőt? Húzd alá a felsoroltakból!

mindenkihez kedves	adakozó	példamutató	félénk
hibáktól sem mentes	figyelmes	mintatanuló	szeretetre éhes

## 13. Miért szeretnéd elolvasni a regényt? Indokold meg!

---



---

## Bálint Ágnes: Szeleburdi család (1. részlet)

### 1. Írd le a könyvismertetés adatait!

A mű szerzője: \_\_\_\_\_

A mű címe: \_\_\_\_\_

A kiadó neve: \_\_\_\_\_

A kiadás éve: \_\_\_\_\_

A kiadás helyszíne: \_\_\_\_\_

A mű illusztrátora: \_\_\_\_\_

A borító tervezője: \_\_\_\_\_

### 2. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Kik a napló írói?

Laci és Faragó    Radó és Ottó    Laci és Radó    Ottó és Ágnes

b) Hány évesek a napló írói?

tizenegy évesek    tizenkét évesek    tizenhárom évesek    tizennégy évesek

c) Mi a foglalkozása Radó papájának?

nyelvész    bölcsész    jogász    nyomdász

d) Melyik család életébe tekinthetünk be?

Radó család    Bálint család    Ritter család    Faragó család

e) Hány gyerek él ebben a családban?

egy    kettő    három    négy

### 3. Kösd össze a kifejezéseket a magyarázatukkal!

jót derülünk rajta

• sok minden történik egy nap

gazdag a szókincse

• jót nevetünk rajta, jól szórakozunk

eseménydús hétköznapi

• több szót ismer, mint a kortársai

szívébe zárja

• bárkit (ember, állat, növény) befogadnak

minden új jövevényt

• nagyon megszereti

### 4. Kinek ajánlanád a könyvet elolvasásra? Indokold meg választásodat!

\_\_\_\_\_

**5. Mikori az első naplóbejegyzés? Keretezd be!**

szeptember 20.

szeptember 21.

szeptember 22.

**6. Melyik állítás igaz a mondatpárokból? Húzd alá!**

A fiúk regényt fognak írni.  
A fiúk naplót fognak írni.

Radó papája nyelvész.  
Radó papája színész.

Radó utóneve Jenő.  
Radó utóneve János.

Anyu hámozott gilisztának hívja.  
Apu hámozott gilisztának hívja.

Öregkorukban derülni szeretnének rajta.  
Öregkorukban sírni szeretnének rajta.

Radó mamája nyelvész.  
Radó mamája színésznő.

Radó általában rövidnadrágot visel.  
Radó általában hosszúnadrágot visel.

Az ünnepnapok érdekesebbek.  
A hétköznapok érdekesebbek.

**7. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!**

\_\_\_ ha öregek leszünk

\_\_\_ szerepeket tanul

\_\_\_ naplót fogunk írni

\_\_\_ jól derülünk rajta

\_\_\_ a hétköznapok érdekesek

\_\_\_ egy család élete

\_\_\_ hosszasan tárgyaltunk

\_\_\_ érdekesebb legyen

\_\_\_ sokat loptam belőle

\_\_\_ kirándulni szokott

**8. Írj fent-lent találkozó verset a megadott témáról!**

	S	
	Z	
	E	
	L	
	E	
	B	
	U	
	R	
	D	
	I	

**9. Milyen a te családod? Beszélj róla a társaidnak!**

## Bálint Ágnes: Szeleburdi család (2. részlet)

1. Kik a naplórészlet szereplői? Húzd alá a felsoroltakból!

a mesélő	Radó mamája	Radó papája	Feri
a mesélő anyukája	a mesélő húga	a mesélő apukája	Radó

2. Hol történnek az események? Írd le!

---

3. Válaszolj röviden a kérdésekre!

a) Kikről szól a könyv, amit anyu a fiúknak adott?

---

b) Hová indult anyu, Radó és a mesélő?

---

c) Hová akart ülni a két fiú a hidegben?

---

d) Miről tárgyaltak, mikor anyu kiment fáért?

---

4. Hogyan fejezi ki az író az aláhúzott kifejezéseket? Írd le a vonalra!

elkényelmesedett gyermekei vannak \_\_\_\_\_

olyan nagyon fáztunk \_\_\_\_\_

de ha egy percre elmozdultunk \_\_\_\_\_

megbeszéltük, hogy jó volna hazamenni \_\_\_\_\_

másnapra már semmi bajunk sem volt \_\_\_\_\_

ő havat tett a nyakamba \_\_\_\_\_

5. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Anyu teát főzött, attól \_\_\_\_\_

Azért nem fáztak a fiúk, mert \_\_\_\_\_

Mikor Radó papája jött, akkor \_\_\_\_\_

## Bálint Ágnes: Szeleburdi család (3. részlet)

### 1. Írj rövid válaszokat a kérdésekre!

a) Mi körül bonyolódnak az események az április 25-i naplóbejegyzésben?

---

b) Miért nagy kezdőbetűvel és becézve említi a filodendront a mesélő?

---

c) Mi volt az oka, hogy mégis visszacipelte a család Filut?

---

### 2. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket! Készülj a felolvasására!

\_\_\_ A család ezek után eldöntötte, hogy leviszik a parkba.

\_\_\_ Az állatkertnek nem volt szüksége rá.

\_\_\_ Amikor a parkban hagyták, elkezdett esni az eső.

\_\_\_ El akarták ajándékozni az állatkertnek.

\_\_\_ Ezért közös erővel visszacipelték a lakásba.

\_\_\_ A filodendron folyton útban volt.

\_\_\_ Az egész család nagyon megsajnálta Filut.

\_\_\_ Ott majd a Parkfenntartó Vállalat gondozásba veszi.



### 3. Írj ötsorost a család szóval!

1. Mi? (1 szó): család

2. Milyen? (2 szó): \_\_\_\_\_

3. Mit csinál? (3 szó): \_\_\_\_\_

4. Mit gondolsz róla? (4 szóból álló mondat):

---

5. Más szóval (1 szó): \_\_\_\_\_

### 4. Miért tartod szeleburdinak a családot? Az olvasott három naplóbejegyzés alapján indokold meg! Az indokaidat oszd meg társaiddal!

## Varga Domokos: Kutyafulűek

### 1. Mire utal a cím? Húzd alá!

A cím utal a helyszínre.

A cím utal az időpontra.

A cím utal az egyik eseményre.

A cím utal egy szereplő viselkedésére.

A cím utal az egyik szereplőre.

A cím utal egy szereplő tulajdonságára.

### 2. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre a regényrészlet alapján!

a) Hol játszódik?

utcán      iskolában      játszótéren      koncerten      otthon

b) Mikor játszódik?

egy reggel      több napon át      késő este      egy délután

c) Kik a szereplői?

a beszélő      egy bácsi      Attila      egy lány      Miska  
Gergő      anya      Simonék      Gergő bátyjai      Simon néni

### 3. Döntsd el, igaz vagy hamis! Jelöld a megfelelő szó bekarikázásával!

A regényrészlet egy sokgyerekes család életét mutatja be.      igaz      hamis

Az alattuk lakók szeretik hallgatni az örökös égiháborút.      igaz      hamis

A mellettük lakók csak az apukát szokták hallani.      igaz      hamis

Az apuka időnként túlkiabálja a gyerekeket.      igaz      hamis

A négy és fél éves Gergőnél lágyul el az apuka hangja.      igaz      hamis

Reggelente öltöztetés közben macskafülűnek nevezi.      igaz      hamis

Gergő a bátyjai tekintetét lesi, mit szólnak az elnevezéshez.      igaz      hamis

Élénken egyezik bele a kutyafulű elnevezésbe.      igaz      hamis

Ehhez az elhatározásához tartotta magát egy nyári napig.      igaz      hamis

### 4. Milyen esemény előzte meg Gergő összeütközését a ház öreg vizslájával? Írd le!

---



---



## 5. Számozással állítsd időrendbe a regényrészlet eseményeit!

- \_\_\_ Ettől kezdve Gergő elfogadja a kutyafülű elnevezést.
- \_\_\_ Szeretetből kutyafülűnek nevezi.
- \_\_\_ A két és fél éves Gergő öltöztetése közben ellágyul a hangja.
- \_\_\_ Gergő az elnevezés ellen erősen tiltakozik.
- \_\_\_ A sokgyerekes család a harmadik emeleten lakik.
- \_\_\_ Az apuka hangja a földszintig lehallatszik, amikor fegyelmezi gyerekeit.
- \_\_\_ Egyik alkalommal megdobálja kővel a ház öreg vizsláját.
- \_\_\_ Ezért Miska, az öreg vizsla Gergő füléhez kap.

## 6. Írj kérdéseket a történethez kapcsolódó mondatokhoz!

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: Az örökös égháborút.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: A szép beszéd.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: A bátyjai kaján tekintetét.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: Egy szép nyári napon.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: Miska, a ház öreg vizslája.

## 7. Írj szélszíporkát a zárójelben lévő kérdések segítségével!

Azt álmodtam, **kutyafülű** voltam (valaki vagy valami).

\_\_\_\_\_ (Hol?)

\_\_\_\_\_ (Mi történt?)

\_\_\_\_\_ (Hogyan?)

## 8. Fejezd be a megkezdett mondatokat!

Az apuka hangja hallatszott, mert \_\_\_\_\_

Nagyon szerette a gyerekeit, ezért \_\_\_\_\_

## Szabó Lőrinc: Lóci és a szakadék

1. Milyen a vers hangulata? Húzd alá a felsoroltakból!

vicces      rémisztó      szomorú      vidám      megnyugtató      ijesztő  
békés      bánatos      morcos      feszült      gyűlölködő      ideges

2. Húzd alá, ki beszélhet az ijesztő kis esetről! Igazold a vers részleteivel!

Egy gyerek, aki átélte az esetet.      Egy felnőtt, aki látta az esetet.

Egy felnőtt, aki átélte az esetet.      Egy gyerek, aki látta az esetet.

3. Kik között folyik a párbeszéd a versben? Tegyéél ✳-ot mellé!

két felnőtt között      apa és fia között      két gyerek között

4. Keretezd be, hol történt az ijesztő eset! Bizonyítsd a vers soraival!

egy kilátóban      egy folyóparton      egy szakadéknál      egy erdőben

5. Számozd meg a versrészleteket az előfordulásuk sorrendjében!

\_\_\_ Lóci reszketett      \_\_\_ mutattam le a mélybe  
\_\_\_ „Csak ha szót fogad!”      \_\_\_ szava ismét fátyolos lett és remegő  
\_\_\_ még elkaptam a gyereket      \_\_\_ csak nagysokára mondta  
\_\_\_ „Csak ha már meghalt!”      \_\_\_ életveszélyektől az ember nem szabadul

6. Az első versszak utolsó sorának kezdő mondata: „Hallgattunk.” Miért hallgatott Lóci, és miért hallgatott az apa? Beszélgetsetek róla!

7. A *reszketett* szó ismétlődik a versben. Szerinted miért? Magyarázd meg!

8. Hogyan fejezi be a két szereplő Lóci megkezdett mondatát? Kösd a szereplőkhöz!

„Rémes, hogy az ilyen  
életveszélyektől az ember  
nem szabadul, csak...”

Lóci

„Csak ha szót fogad!”

apa

„Csak ha már meghalt!”

9. Mit üzen számodra a vers? Mondd el!

**1. Olvasd el az ismertetőt!**


### Néhány gondolat a balladáról

A ballada érzelmeket fejez ki, verses formában. Hősei többnyire mindennapi emberek. Életüknek csak egyetlen, de a legfontosabb eseményét beszéli el. A ballada jellemzői a rövid mondatok, a párbeszéd. Elbeszélő mű, ahol az események szomorú véget érnek.

**2. Húzd alá a szövegben a kérdésekre válaszoló kifejezéseket!**

a) Milyen a ballada formája? 

b) Kik a ballada szereplői? 

c) Mit beszél el a hősök életéből? 

**3. Keretezd be a felsoroltakból a ballada jellemzőit!**

elbeszélő mű

a rövid mondatok

a hosszú mondatok

a párbeszéd

vidám véget ér

a szomorú vég

### Kányádi Sándor: Ballada

**4. Milyen a ballada hangulata? Húzd alá a felsoroltakból!**

nyugtalan

rémisztő

szomorú

tragikus

zaklatott

ijesztő

békés

bánatos

morcos

feszült

félelmetes

ideges

**5. Húzd alá, ki figyelheti meg az eseményeket!**

aki látja az esetet

a kék szárnyú pillangó

a korsót vízbe merítő fiú

**6. Számozd meg a versrészleteket az előfordulásuk sorrendjében!**

\_\_\_ Koccan a korsó, csobban a víz

\_\_\_ kezében kortyol a korsó

\_\_\_ Guggol a kúton a gyerek

\_\_\_ azon mereng a lepke

\_\_\_ a gyűrűző vízre szálljon-e

\_\_\_ pillangó libeg a kút fölé

**7. Mitől gyűrűzik a víz, ha a cserépdarabok a kút mellett vannak? Húzd alá! Indokold meg választásodat!**

néhány cserép a vízbe pottyant

a kisfiú beleesett a kútba

a pillangó szárnyaitól

a széltől fodrozódott a víz

## Méhes György: A galamb, a gombfoci meg a trükkök

1. Mire utal a történet címe? Húzd alá a felsoroltakból! Beszéljétek meg!

az esemény helyszínére      az esemény időpontjára      az írói üzenetre  
a szereplőkre      a szereplők tulajdonságára      az eseményre

2. Mire utalnak a szavak, kifejezések? Írd a számukat a *szereplők, helyszín, időpont* után!

szereplők: \_\_\_\_\_ helyszín: \_\_\_\_\_ időpont: \_\_\_\_\_

- |                         |                     |                     |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. hazavitte a galambot | 5. párna alá        | 9. másnap           |
| 2. osztályban           | 6. nagyon hengegett | 10. addigra         |
| 3. egész délután        | 7. szünetben        | 11. trükköm van     |
| 4. kockakövekre         | 8. orrba simogattam | 12. járda szegélyén |

3. **Ki** mondta? **Ki** vagy **mi** tette? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét! (beszélő; Gyuluka; tanító néni; osztálytárs)

**Ki? Mi?**

Ezért aztán egy kicsit orrba simogattam. \_\_\_\_\_

– Megállj, megyek és megmondalak apukádnak! \_\_\_\_\_

– Azért is én leszek a legjobb tanuló. \_\_\_\_\_

– Két pofont, ha rögtön nem mondd el! \_\_\_\_\_

...a könyveket este be kell tenni a párna alá... \_\_\_\_\_

– Ez biztos? \_\_\_\_\_

– Persze, elfelejtettél valamit! \_\_\_\_\_

Másnap betartottam az összes trükköt... \_\_\_\_\_

– No, Lackó, sose gondoltam volna... \_\_\_\_\_

– Te Lackó! Tudok egy jó trükköt. \_\_\_\_\_

– Mit kérsz érte? \_\_\_\_\_

– Semmit. Ingyen elárulom. \_\_\_\_\_

**4. Hogyan olvasod a kifejezéseket a történetben? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

nem akartam orrba ütni \_\_\_\_\_

de nagyon dicsekedett \_\_\_\_\_

mindenféle fortélyom van \_\_\_\_\_

egész délután fociztunk \_\_\_\_\_

úgy ugráltam a járdaszegélyen \_\_\_\_\_

s dörmögd el háromszor \_\_\_\_\_

néztem rá kétkedve \_\_\_\_\_

**5. Számozással állítsd időrendbe a történet eseményeit!**

\_\_\_ Lackó is szeretett volna az lenni.

\_\_\_ Lackó postagalambot, két gombfocicsatárt adott érte.

\_\_\_ A tanító néni csodálkozott, hogy hihet ilyen butaságban.

\_\_\_ Gyuluka azzal hengegett, hogy ő lesz a legjobb tanuló.

\_\_\_ Ahhoz, hogy jól feleljen, mindig tanulni kell.

\_\_\_ A kapott trükkök egyike se vált be.

\_\_\_ Gyuluka mesélt neki a trükkjeiről.

\_\_\_ Az egyik osztálytárs elárulta neki az igazi trükköt.

**6. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!**

– Te Lackó! Tudok egy jó \_\_\_\_\_. Attól mindig \_\_\_\_\_ fogsz felelni.

– Mit \_\_\_\_\_ érte? – néztem rá \_\_\_\_\_.

– Semmit. Ingyen \_\_\_\_\_. Tanuld meg a \_\_\_\_\_! Ha akarod, \_\_\_\_\_ neked!

– Nahát! \_\_\_\_\_ trükkök nélkül?! Hogy ez \_\_\_\_\_ soha se jutott \_\_\_\_\_!

**7. Mit üzennek számodra a kiegészített mondatok? Beszéljétek meg!**

**8. Készülj föl a párbeszéd felolvasására!**

**9. Magyarázd meg, miért kapta ezt a címet a történet!**

## A gombfoci, avagy a szektorlabda története

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a mondatokba illő szót!

A gombfoci úgy \_\_\_\_\_ múltra tekint vissza hazánkban.

10 éves  
100 éves  
1000 éves

Főként a \_\_\_\_\_ összesereglett fiúk szórakozása volt.

tanyán  
falvakban  
városokban

Szabályai megegyeztek a népszerűvé vált \_\_\_\_\_ szabályaival.

vízilabda  
labdarúgás  
kézilabda

3. Kösd össze az összetartozókat!

hajtogatott papír	<b>futballisták</b>	asztal
kabátgombok	<b>labda</b>	inggomb
fapálca	<b>kapuk</b>	sebkötöző géz
	<b>pálya</b>	

4. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Az ellenfelek a játékosaikat \_\_\_\_\_ mozgatták. Az ujjukkal \_\_\_\_\_, körömrányomással \_\_\_\_\_ tovább. Tolni vagy \_\_\_\_\_ tilos volt. A támadó csapatnak a „labdát” 12 \_\_\_\_\_ kellett az ellenfél kapujába juttatni. Az a \_\_\_\_\_ nyert, akinek \_\_\_\_\_ sikerült rúgnia.

5. Húzd alá, amiről szó van az utolsó bekezdésben!

1989 óta hivatalos sportág  
a kapuk fapálcából készülnek  
gyártott eszközökkel játsszák

11 játékos felváltva mozog  
elnevezése szektorlabda lett  
4 évente van világbajnokság belőle

6. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a *kulcsszavak* felhasználásával!

pl.: kulcsszó: szabály

kérdés: *Melyik sportág szabályai szerint vált népszerűvé a szektorlabda?*

kulcsszó: kabátgomb

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

kulcsszó: játékos

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

kulcsszó: világbajnokság

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

## 7. Húzd alá a mondatpárok igaz állításait!

A gombfoci hazánkban úgy száz évvel ezelőtt született meg.

A gombfoci hazánkban úgy húsz évvel ezelőtt született meg.

A futballistákat inggombokkal helyettesítették.

A futballistákat kabátgombokkal helyettesítették.

Az a csapat nyert, akinek több gólt sikerült rúgnia.

Az a csapat nyert, akinek több gólt sikerült dobnia.

A játék szabályai a kezdetek óta nem változtak.

A játék szabályai a kezdetek óta finomodtak, változtak.



## 8. Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_ A játékosokat körömrányomással csúsztották tovább.

\_\_\_ A világbajnokságokon a magyar csapat kiemelkedően szerepel.

\_\_\_ Az ellenfél kapujába 12 érintéssel juttathatták a labdát.

\_\_\_ Gombfocit a felnőttek is szívesen játszották.

\_\_\_ A labdát inggombbal helyettesítették.

\_\_\_ Elnevezését a nemzetközi szövetség szektorlabdára változtatta.

\_\_\_ Megkülönböztetésül a gombokra papírlapokat ragasztottak.

\_\_\_ A labdarúgás szabályai szerint vált népszerűvé.

## Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek?

1. Mit jelent az írásmű címe? Húzd alá a felsoroltakból!

Arról a nyomozásról szól, hogy

kit ütött meg a történet beszélője.  
kit bántott meg a kisfiú.  
kire hasonlít a beszélő.

2. Mit mutat be az írás három szakasza? Húzd alá!

amit a beszélő felnőttkorára elért

amit a beszélő a felnőttkoráról gondol

a beszélő kiskorát

a beszélő kamaszkorát

a beszélő öregkorát

amikor a beszélő középkorú lett

3. Kihez hasonlították a családtagok a beszélőt kiskorában? Kösd össze az összetartozókat!

nagymama

nagypapa

Emil bácsi

apuka

anyuka

- Mintha csak magamat látnám!
- Istenem, akárcsak az anyja!
- Azért talán rám is hasonlít egy kicsit!
- Az ördögbe is, szakasztott az apja!
- A megszólalásig szegény Jolán!

4. Számozással állítsd az olvasottak sorrendjébe a beszélő kiskori jellemzőit!

\_\_\_ vágott az esze, mint a beretva

\_\_\_ őt minden érdekelte

\_\_\_ félt Aranka nénitől

\_\_\_ Micsoda sikerült gyerek!

\_\_\_ nem félt Cézártól, a kutyától

\_\_\_ olyan eleven volt, mint a csík

5. Kihez nem szeretne volna a család, hogy hasonlítson a beszélő? Húzd alá!

apához

Ilonkák fiához

szegény Jolánhoz

Cézárhoz

Aranka néni fiához

Emil bácsihoz

Istvánék lányához

Déneskéhez

6. Mit jelent az, hogy „Déneskéről jobb nem is beszélni”? Beszéljétek meg az osztályban!



7. Kihez hasonlítják a családtagok a beszélőt, amióta megnőtt? Kösd össze az összetartozókat!

nagymama

• Szerencse, hogy szegény Jolán már nem érte meg!

nagypapa

• Nem kellett volna mindent ráhagyni!

Emil bácsi

• Én nem tudom, kire, de az anyjára biztos nem!

apuka

• Te vagy az apja, hát mért nem pofozod meg?

anyuka

• Én nem tudom, kire, de az apjára biztos nem!

8. Mi az oka a családtagok szerint annak, hogy a gyerek elviselhetetlen? Írd a családtagok betűjelét a véleményük elé!

a) nagymama

\_\_\_ zárkózott ez a gyerek

b) nagypapa

\_\_\_ túlterhelt ez a gyerek

c) Aranka néni

\_\_\_ ideges ez a gyerek

d) Emil bácsi

\_\_\_ nem gondolkozik ez a gyerek

e) apuka

\_\_\_ nem sportol ez a gyerek

f) anyuka

\_\_\_ nem érdekli ezt a gyereket semmi

9. Miért nem igaz, hogy a beszélőben nincs jóérzés? Húzd alá!

Kapar a toroka, ha a válogatott meccsek előtt eljátsszák a Himnusz.

Jódogában azt sem tudja, mit csináljon.

Kapar a toroka, ha a magyarok győznek a versenyen, és felhúzzák a zászlót.

A polcán tartja az öreg maciját.

Turkál a sok finom ételben.

Mindig sajnálja a halat, amit kifog a vízből.

10. Mi teheti világhírűvé a beszélőt? A példa alapján bővítsd mondatokká a felsorolást! Írd le a füzetbe!

Példa: aki elérte: *Aki elérte, hogy megduplázódjon a Föld erdőterülete.*

„aki elérte és bejárta és felfedezte,  
megnyerte és túlszárnyalta és megdöntötte,  
megtalálta és elfogta és megmentette,  
legyőzte és felszabadította és kikiáltotta,  
átélte és megírta és megzenésítette.”

## Ágai Ágnes: Kamaszságok Kettéosztott napló

1. Írj rövid választ a kérdésekre!

a) Mi a kettéosztott napló? \_\_\_\_\_

b) Milyen kapcsolatot alakít ki az olvasó a szöveggel? \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a bal oldalra kerülőket, karikázd be a jobb oldalra írandókat!

a szöveg fontos szavai      személyes vélemény      személyes észrevétel  
saját gondolatok      kérdések a szerzőhöz      a szöveg kifejezései

3. Válassz ki két versrészletet! Mindkettőhöz készíts „kettéosztott naplót”!

Kettéosztott napló	
Kiemelések a szövegből (amelyek megragadják a figyelmemet, elgondolkodtatnak...)	Észrevételek (kérdés, megjegyzés, ellentmondás, magyarázat, eszembe jutott róla...)

Kettéosztott napló	
Kiemelések a szövegből (amelyek megragadják a figyelmemet, elgondolkodtatnak...)	Észrevételek (kérdés, megjegyzés, ellentmondás, magyarázat, eszembe jutott róla...)

4. Az elkészült kettéosztott naplók alapján beszélgetsek a versekről!

## A kamaszkor küszöbén

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a mondatokba illő szót!

A kamaszkor **az első** / **a második** / **a harmadik** születés kora.

A serdülőkor a lányoknál **8-10** / **9-11** / **10-12** éves kor körül kezdődik.

A serdülőkor a fiúknál **8-10** / **9-11** / **10-12** éves kor körül kezdődik.

Míg a kamasz felnőtt, **kevés** / **hatalmas** / **kisebb** átalakuláson megy keresztül.

3. Kösd össze az összetartozókat!

végtagok

testsúly

bőr

problémássá válik

meghosszabbodnak

megváltozik

4. Pótold a mondatok hiányzó szavait!

A kamasz gyakran \_\_\_\_\_ érzi magát a saját bőrében. Ehhez még hozzájárulnak a \_\_\_\_\_ változások. Egyszer minden különösebb ok nélkül \_\_\_\_\_ mindenki iránt, máskor legszívesebben \_\_\_\_\_ a világ előtt.

5. Kösd össze a mondat elejét a végével!

A kamaszok

A kamasz olyan,

Mindennap építi saját magát

Magabiztosságot csak

- jó alapanyagból lehet építeni.
- a legfantasztikusabbak a világon.
- mint egy kőműves.
- és főként az önbizalmát.

6. Miről nem volt szó az utolsó bekezdésben? Tegyel **X**-et mellé!

Kamaszoknak lenni a legfantasztikusabb a világon.

Gyakran kerülnek konfliktusba a szülőkkel, tanárokkal, a környezetükkel.

A problémák előtt legszívesebben elfutnának.

Akkor válnak igazán felnőtté, ha képesek elismerni hibáikat.

7. Neked mi okozza a legnagyobb problémát a kamaszokban? Mondd el!

## Fekete István: A tölgyfa (részlet)

1. Mit tudunk meg a történet bevezető részéből (1-2. bekezdés)? Húzd alá a felsoroltakból!

A helyszín az öreg tölgyfa környéke.  
Télen betemette a hó.  
Nélküle üres lett volna a réti világ.  
Sok madár fészkelte ágai közt.  
Átfogni öt ember is alig tudta a fát.

Minden évszakban gyönyörű.  
A beszélő sokszor álmodott a fával.  
Gyerekek játszottak alatta.  
A beszélő az öreg tölgy barátja.  
Ott nyílt ki az első ibolya.

2. Szerinted miért volt olyan fontos a tölgyfa a beszélő számára? Ötleteidet oszd meg társaiddal!

3. Hogyan magyarázza a beszélő a kiemelt sort? Tegyéél ✓-t utána!

„Egyik tavaszon aztán furcsa dolog történt.”

Zavarta, hogy valaki ott van a fája alatt.  
Szeretett volna játszani valakivel a fája alatt.  
Bántotta, hogy az ő helyén ül valaki.  
Örült, hogy nem lesz egyedül a tölgyfa alatt.  
Bosszantotta, hogy valaki az ibolyáját szedi.



4. Ki a másik szereplő, a tölgyfa alatt? Írd le! \_\_\_\_\_

5. Ki mondta? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét!

- Na, megállj! \_\_\_\_\_
- Mit csinálsz itt? \_\_\_\_\_
- Nem látod? \_\_\_\_\_
- Ez a mi fánk, s ami alatta van, az is a miénk! \_\_\_\_\_
- A virág is? \_\_\_\_\_
- Minden. Kösd össze azt az ibolyát, és add ide! \_\_\_\_\_
- Nem adom. \_\_\_\_\_

## 6. Számozással állítsd időrendbe a fiú érzelmeinek változását!

- \_\_\_ Még fogtam a kezét, de ez a fogás olyan volt már, mint a bársony.  
 \_\_\_ Arcát tenyerébe borította, és pihés tarkóján ragyogni kezdett a tavaszi nap.  
 \_\_\_ Már messziről láttam, hogy valaki ott van a fám alatt.  
 \_\_\_ Elkaptam csuklóját, jól megszorítottam.  
 \_\_\_ A világ elködösödött előttem, s a szívemben ősz lett egyszerre.  
 \_\_\_ ...s előttem sírt az a kis piros rékli, hangtalanul, mint maga a bánat.  
 \_\_\_ A maszatos kis tenyér kinyílt, a kék virágok lehullottak a földre.

## 7. Ki tette? Írd a cselekvések mellé a megfelelő szereplő nevét!

dadogtam	_____	sodorgatta	_____
tréfáltam	_____	elmosolyodtunk	_____
összeszedem	_____	üljünk le	_____
elmegyek	_____	kötözte	_____
kötjük meg	_____	ültünk	_____

## 8. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

- a) Mire döbbsent rá az öreg tölgyfánál a beszélő?  
 nem szereti az ibolyát    megsajnálta a lányt    szereti a lányt
- b) Hogyan próbálta jóvátenni a meggondolatlanságát?  
 azt mondta, tréfált    csokrot kötött    összeszedte az ibolyát
- c) Miért maradt ott a lány mégis?  
 kisírta magát    mert neki is tetszett a fiú    elhitte, hogy tréfált
- d) Ki kötözte csokorba az ibolyát?  
 Ilona    a fiú (beszélő)    senki
- e) Kié lett végül is a csokor?  
 Ilonáé    a fánál maradt    a fiú kapta meg

## 9. Milyenné vált a beszélő hangulata? Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

A vén tölgy koronája \_\_\_\_\_, mint a távoli \_\_\_\_\_,  
 s a \_\_\_\_\_ benne volt az egész \_\_\_\_\_  
 világ.

## Csukás István: Kurta mese Lázár Ervinről

1. Válaszolj a kérdésekre!

a) Ki a kurta mese írója? \_\_\_\_\_

b) Kiről szól a mese? \_\_\_\_\_

2. Milyenek írja le Csukás István azt, aki „ballag az utcán”, „dünnyög az árnyékoknak”, „el szokott beszélgetni az árnyékokkal”? Írd le a szövegből!

---



---

3. Hányszor találkozta a mesében ezzel a leírással? Írd le! \_\_\_\_\_

4. Mi lehet az ismétlődő leírás oka? Húzd alá a felsoroltakból!

Az írónak ennyiszor jutott eszébe.      Hogy mindenki jól az eszébe vésse.

A meseíróhoz meseszám illik.      Bárki felismerhesse Lázár Ervint.

5. Miért dünnyögi az író az idézett mondatot? Tegyéél ✓-t a számodra megfelelő magyarázat után!

„Te árnyék, te ott nagyon hasonlítasz valamire! Vagy valakire!”

Azon töpreng, honnan ismerős ez az árnyék.

Folyton játékos kedvében van a meseíró.

Nem tudja eldönteni, hogy kire hasonlít az árnyék.

Íróként bármit vagy bárkit beleképzelt az árnyékba.



6. Kire hasonlít valójában az árnyék? Írd a vonalra!

---

7. Végül hogyan nevezi el az árnyékot? Húzd alá!

Szegény Dzsoni

Tejbajszán

Berzsián

8. Hogyan magyarázza Lázár Ervin a névválasztást? Beszéljétek meg!

9. Kivel szokott még beszélgetni az író? Sorold fel!

---



---

## A mesék királya (életrajz)

1. Írd a bekezdések számát a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Egészítsd ki a hiányos mondatot!

\_\_\_\_\_ Ervin \_\_\_\_\_ mellett jobb \_\_\_\_\_  
lenni és jobb \_\_\_\_\_ lenni is.

3. Miről nem olvastál az első bekezdésben? Húzd alá!

Az írásai olyanok, mintha egy varázslatos rajzfilmet néznénk.

Szülőföldjének a Tolna megyei Alsórácegrespusztát tekintette.

A meséi tele vannak szeretni való figurákkal.

Gyermekkora élményeiből meríti a témáit.

1973-ban jelent meg máig legnépszerűbb könyve, *A Hétfejű Tündér*.

Gyerekei hatására írta legismertebb és legkedveltebb meséit.

4. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Lázár Ervin \_\_\_\_\_  
1946-ban  
1956-ban  
1936-ban

született Budapesten.

Családjuk 1938-tól 1951-ig \_\_\_\_\_  
Budapesten  
Alsórácegrespusztán  
Felsőrácegrespusztán

lakott.

A pusztai \_\_\_\_\_  
kisközösség  
kistelepülés  
kisváros

szeretete, összetartó ereje ösztönözte.

Amióta olvasni tud, \_\_\_\_\_  
a számok  
a rajzok  
a könyvek

szeretete meghatározó volt számára.

5. Válaszolj a kérdésekre írásban!

a) Mikor jelent meg a legnépszerűbb könyve? \_\_\_\_\_

b) Mi a címe a könyvnek? \_\_\_\_\_

## 6. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ___ egyaránt népszerűek lettek     | ___ filmszerű stílusa miatt         |
| ___ filmes feldolgozás készült     | ___ humorral és szeretettel teli    |
| ___ sajátos hangú, nyelvi játékkal | ___ gyerekek és a felnőttek körében |

## 7. Kösd össze az összetartozókat!

Berzsián és Dideki	1981	Év Könyve jutalom
A Négyszögletű Kerek Erdő	1982	filmre vitték
Szegény Dzsoni és Árnika	1985	Kossuth-díj
	1996	Andersen-diploma

## 8. Írd a bekezdések számát az állítások elé!

- \_\_\_ Még az iskola elkezdése előtt megtanult olvasni.
- \_\_\_ Az Év Gyermekkönyve kitüntetést a Bab Berci kalandjai is megkapta.
- \_\_\_ Lázár Ervin mesefigurái több nemzedék életének részei lettek.
- \_\_\_ Meséi nyelvi játékkal, humorral és szeretettel vannak tele.
- \_\_\_ Becsukott szemmel hallgatni az írásait olyan, mint rajzfilmet nézni.
- \_\_\_ Írói munkásságáért 1996-ban Kossuth-díjat kapott.
- \_\_\_ Írásaiból számos rádiós, színpadi és filmes feldolgozás készült.

## 9. Olvasd el!

A Kossuth-díj a magyar kultúra művelésének és ápolásának elismeréséért járó legmagasabb magyar állami kitüntetés. <https://hu.wikipedia.org/>

## 10. Írj ötsorost a *Kossuth-díj* szóval!

1. Mi? (1 szó): Kossuth-díj
2. Milyen? (2 szó): \_\_\_\_\_
3. Mit csinál? (3 szó): \_\_\_\_\_
4. Mit gondolsz róla? (4 szóból álló mondat):  
\_\_\_\_\_
5. Más szóval (1 szó): \_\_\_\_\_



## Lázár Ervin: A csodapatika

1. Mire utal a történet címe? Húzd alá a felsoroltakból! Beszéljétek meg!

az esemény helyszínére      az esemény időpontjára      az írói üzenetre  
a szereplőkre      a helyszín különlegességére      az eseményre

2. Egészítsd ki a mondatokat a megfelelő kifejezés aláhúzásával!

a) Mi volt a foglalkozása a mese főszereplőjének?

Rimapénteki Rimai Péntekh vegyész / orvos / patikus volt.

b) Kik között zajlik a párbeszéd a mesében?

Rimapénteki Rimai Péntekh cégtulajdonos és a vevő felesége / az első vevő / Bab Berci között.

c) Miért volt ez a patika különleges?

A patika nem a test és a szív / nem a fej és a lélek / nem a test, ez a lélek patikája volt.

3. Mire nem lehet kapni gyógyszert a csodapatikában? Húzd át!

irigység, gőg, nagyképűség, gyávaság, káröröm, fejfájás, rosszindulat, kicsinyesség, kapzsiság, nagyravágyás, lábizzadás, álszerénység, alamusziaság, lustaság, torkosság, tohonyaság, lázcsillapítás, lelki restség, pénzsóvárság, gonoszság, eltévelyedés, átok, házsártosság

4. Kösd a rajzokhoz a magyarázatukat!



- Folyékony gyógyszer, melyből kevés is hat.
- Gyógyulást segítő, bőrön át felszívódó szer.
- Szemenként beszedhető, lapos tabletta.

5. Miért kért bocsánatot az első vevő Rimapénteki Rimai Péntekhtől? Tegyéél ✓-t a helyes indoklások után!

Azért, mert nem csukta be a patika ajtaját maga után.

Az imént emeltebb hangot engedett meg magának.

Véletlenül lesodort egy gyógyszeres üveget a pultról.

Most jött rá, hogy Rimapénteki Rimai Péntekh egy zseni.

Ráébredt arra, hogy Rimapénteki Rimai Péntekh az emberiség megmentője.

6. Kinek és milyen bajára kér gyógyszert az első vevő? Kösd a vevő családtagjaihoz a kifogásolt tulajdonságaikat!

kicsinyes	feleségem ( <i>házastársam</i> )	lusta
házsártos	ipam ( <i>apósom</i> )	torkos
nagyképű	napam ( <i>anyósom</i> )	irigy
tohonya	ángyikám ( <i>nagybátyám felesége</i> )	kapzsi
alamuszi	bácsikám ( <i>nagybátyám</i> )	kárörvendő
veszekedős		pénzsóvár

a) Melyik tulajdonság nem tartozott egyik családtaghoz sem? Karikázd be!

b) Kire illik ez a tulajdonság Rimapénteki Rimai Péntekh szerint? Húzd alá a felsoroltakból!

Bab Bercire

Rimapénteki Rimai Péntekhre

az első vevőre

7. Mi az a „bökkenő”, ami miatt Rimapénteki Rimai Péntekh nem tud gyógyszert adni a vevőnek? Egészítsd ki a hiányos mondatot!

„Annyicska csak, hogy a gyógyszert mindenkinek \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, különben nem használ.”

8. Már miért ne történhetne meg, hogy a vevő felesége eljöjjön a patikába? Tegyéél ✱-ot a megfelelő magyarázat után!

Szégyelli, hogy irigy, lusta, veszekedős és nagyképű.

Magáról azt hiszi, hogy jóindulatú, szerény, szorgalmas.

Úgy véli, a férjének van szüksége gyógyírt kérni a lelki bajokra.

9. Ki mondta? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét! (*patikus, vevő*)

- Szívesen állok rendelkezésére... \_\_\_\_\_
- Csak nem képzeli, hogy igaz?! Még hogy én irigy?! \_\_\_\_\_
- De veszekedősnek csak veszekedős. \_\_\_\_\_
- Én?! Ember, maga veszekedett! \_\_\_\_\_
- Maga nagyképű fajankó! \_\_\_\_\_
- Takarodjon innét, mert úgy kivágom, mint a sicc! \_\_\_\_\_

10. A patikus „nem is vett be semmilyen tablettát”. Mit gondolsz, miért? Írd le!

---



---

11. Hogyan válaszolnál a mesében feltett kérdésre? Véleményedet oszd meg társaiddal!

„Nem tudom, ha te Rimapénteken laksz, elmentél volna-e Rimapénteki Rimai Péntekh patikájába valamilyen gyógyszerért? Igen? Nem?”

12. Írj fent-lent találkozó verset a megadott témáról!

	Ö	
	N	
	I	
	S	
	M	
	E	
	R	
	E	
	T	

## A vértanúk emlékezete

1. A mondatokba oda nem illő, téves szó került. Fölé írással javítsd!

\_\_\_\_\_

A pesti vértanúkat a szabadságharc győzelme után végezték ki.

\_\_\_\_\_

A kivégzés napja 1848. október 16. volt.

\_\_\_\_\_

Erre a napra a csata vérbe fojtásának gyásznapiaként tekintünk.

2. Kösd a szavakat a magyarázatukhoz!

statuál	• egy nemes eszméért erőszakos halállal hal meg
megtorlás	• legfőbb katonai vezető
vértanú	• kegyetlen büntetés, megfélemlítés
tábornok	• elrettentésül szigorú ítéletet hoz

3. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a válaszokhoz!

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: A kivégzéssel az osztrákok akartak példát statuálni.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: A vértanú tábornokok búcsúztak el egymástól.

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

válasz: Vécsey a halott Damjanich kezét csókolta meg.

4. Válaszolj röviden a kérdésekre!

a) Kiről fontos még megemlékezni az aradi vértanúk mellett?

\_\_\_\_\_

b) Ki volt gróf Batthyány Lajos?

\_\_\_\_\_

c) Hol és mikor végezték ki gróf Batthyány Lajost?

\_\_\_\_\_

## 5. Tegyéél ✓-t a mondatpárok igaz állításai után!

A szabadságharc hiábavaló küzdelem volt.

A szabadságharc nem volt hiábavaló küzdelem.

A bukás ellenére erősödött a szabadság és a függetlenség eszméje.

A bukás miatt gyengült a szabadság és a függetlenség eszméje.

Október 6-át a magyar kormány gyásznappá nyilvánította.

December 6-át a magyar kormány gyásznappá nyilvánította.

A magyar kormány 2010-ben nemzeti gyásznappá nyilvánította.

A magyar kormány 2001-ben nemzeti gyásznappá nyilvánította.

## 6. Írd a vértanúk nevéhez utolsó mondataik részletének sorszámát!

1. „az ellenség dühös bosszúja juttatott ide”	___ Vécsey Károly
2. „...oly törpe az én áldozatom!”	___ Török Ignác
3. „Isten adta a szívet, lelket nekem, ...”	___ Schweidel József
4. „Ki tehet arról, hogy ilyen a magyar sorsa?”	___ Pöltenberg Ernő
5. „Krisztusé legyen a szívük”	___ Nagy-Sándor József
6. „Életem parányi súly csupán...”	___ Leiningen-W. Károly
7. „Legyőztük a halált, ...”	___ Lázár Vilmos
8. „A mai világ a sátán világa...”	___ Lahner György
9. „tudom, megértik ezt a szolgálatot”	___ Knézich Károly
10. „Alázatosan borulok Istenem elé...”	___ Kiss Ernő
11. „az ördög keverhette így össze a kártyákat”	___ Dessewffy Arisztid
12. „A világ feleszmél majd...”	___ Damjanich János
13. „Tegnap hősök kellettek, ma mártírok...”	___ Aulich Lajos

## 7. Kösd a mondatok elejét a végéhez!

Az aradi vértanúkat

• a szabadságharcban játszott szerepük miatt volt.

A megtorlás

• nem volt hiábavaló küzdelem.

Gróf Batthyány Lajost

• 1849. október 6-án végezték ki.

A szabadságharc

• ugyanezen a napon végezték ki Pesten.

## 1956. október 23.

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Számozással állítsd az előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

\_\_\_ békés tüntetés indult

\_\_\_ a zászló közepéből kivágták

\_\_\_ a forradalom jelképévé vált

\_\_\_ egyre többen csatlakoztak

\_\_\_ a Bem térre értek

\_\_\_ forradalom bontakozott ki

3. Kösd a mondatok elejét a végéhez!

Az idegen hatalom nem nézte  
tétlenül

• a harcoló forradalmárok ellen.

Megindította a támadását

• számos életet követelt.

A gigászi küzdelemben

• a fellázadt nép küzdelmét.

A forradalom leverése utáni bosszú

• sok fiatal veszítette életét.

4. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Mindössze \_\_\_\_\_ nap. Szűk \_\_\_\_\_, de micsoda három hét! Visszhangja megrengette a \_\_\_\_\_ hatalmát. Az egész világ \_\_\_\_\_ a magyar történelem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ forradalmát és \_\_\_\_\_.

5. Húzd alá a választ a kérdésekre!

a) Mikor indult tüntetés az idegen megszállás ellen?

1966. október 23-án      1956. november 23-án      1956. október 23-án

b) Mekkora duzzadt a tömeg a Bem térre érve?

40 ezer főre      50 ezer főre      60 ezer főre

c) Ki nem nézte tétlenül a fellázadt nép küzdelmét?

az idegen hatalom      a magyar hatalom      a fellázadt nép

d) Mit zárt szívébe az egész világ?

a zsarnokok hatalmát      a magyarok forradalmát      a tüntetést

6. Iskolátokban hogyan emlékeztek erre az eseményre? Beszéljete ról!

## Ágai Ágnes: A titkokat az ujjaimnak mondom el

1. Ki lehet a vers beszélője? Keretezd be a felsoroltak közül!

én                                  egy gyerek                                  az olvasó                                  a mese  
a költő                                  a könyv                                  aki a mesét olvassa

2. Kit szólít meg a beszélő? Húzd alá a felsoroltakból! Indokold meg választásodat!

az anyukáját                                  a mesélőt                                  a mesét  
téged                                  az apukáját                                  a könyvet

3. Keresd meg a versnek azt a részét, ahol a beszélő megszólít! Húzd alá a felsorolt szavakból azokat, amelyek ezt igazolják!

megalszom      maradj      beszívom      fogd      ülj      érzem      mesélj  
vagyok      takarj be      lerúgom      simogasd meg      elalszom      se hagyj el

4. Szerinted mi a helyszíne ennek az eseménynek? Írd le!

---

5. Milyen napszakban történik? Húzd alá! Indokold meg választásodat!

reggel      este      délelőtt      éjszaka      hajnalban      délután      sötétedéskor

6. Milyen sorrendben olvashatod a versben a kifejezéseket? Számozd meg!

___ én vagyok a mese	___ úgy érzem
___ ülj az ágyam szélére	___ fogd a kezem
___ először megszagolom	___ és a betűket
___ a könyv az olvasó	___ beszívom a képeket
___ lerúgom a paplant	___ ha elalszom



7. Mit jelent számodra az „...én vagyok a mese, és a könyv az olvasó” gondolat? Beszélgetsetek róla!

## Három örökség

1. Mi az, amit nem tudtál meg a mese első (színezett) részéből? Húzd át azokat a mondatokat!

A három testvér azóta is boldogan él.  
 A halála óráján hívatta a három fiát.  
 Megijedtek a macskától.  
 A fiaira hagyta a vagyonát.  
 A fiúk elindultak a világnak.  
 Ágyúval lövöldözték a gabonát.  
 Nem ismerték a kakast.  
 A szegény embernek három fia volt.  
 Mindegyik fiú szép summát kapott az örökségért.  
 Elosztotta köztük a kaszát, a kakast, a macskát.

2. Kösd össze a képeket a hozzájuk kapcsolódó állításokkal!

hajlatban volt a búza  
 drága pénzen megvette  
 csak rakásra hányta  
 rendben dőlt a kalász  
 ez bizony időjós  
 az egerek királya



még az asztalon is futkároztak  
 ágyúval lövöldözték a gabonát  
 mindig jelzi, ha hajnalodik  
 kalászát vitte le az ágyúgolyó  
 egyszer aztán megszomjazott  
 furcsa állat a hónod alatt

3. Milyen fizetséget kaptak a legények az örökségükért? Húzd alá a megfelelő kifejezést!

Akire a kaszát hagyta,

tíz zsák gabonát kapott  
 sok aranyat szerzett  
 temérdek pénzt kapott

a királytól.

A középső legénytől

drága pénzen megvette  
 száz tallérért megszerezte  
 egy véka ezüstért kapta

a király.

A harmadik legénynek

busás jutalmat adott  
 nagyon jól megfizetett  
 kipengette az árát

a király.



4. Bizonyítsd az állításokat a meséből gyűjtött kifejezésekkel! Húzd alá az odaillőt!

- a) A macska teljesítette szépen a feladatát.  
megszomjazott      elkezdett nyávogni      fogdosta az egereket
- b) Talán bennünket is meg akar enni!  
kiugrott az ablakon      úgy néz ránk      elszaladt
- c) Csakhogy megmenekültünk tőle!  
örömeben rikkantott      beledurrantottak a szobába      már nem jön vissza

5. Hogyan fejeznéd be a történetet? Folytasd a megkezdett mondatot!

A három testvér azóta is boldogan él, mert \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Írd le az aláhúzott szavak, kifejezések megfelelőjét!

mikor eljött az utolsó órája \_\_\_\_\_

ami pénzem van, rátok hagyom \_\_\_\_\_

meghalt \_\_\_\_\_

sok gyaloglás után meg is találta \_\_\_\_\_

torony tetején is azok álltak \_\_\_\_\_

azután meg csak halomba rakta \_\_\_\_\_

szép pénzt kapott \_\_\_\_\_

7. Számozással állítsd az események sorrendjébe a mondatokat!

- \_\_\_ Azóta itt is a kakas jelzi, ha hajnalodik.
- \_\_\_ Az első legény olyan országot talált, ahol ágyúval lövöldözték a gabonát.
- \_\_\_ Mindhárman boldogan élnek a pénzükből azóta is.
- \_\_\_ A legények törték a fejüket, mit csináljanak a furcsa vagyonnal.
- \_\_\_ Megtanította őket kaszával aratni.
- \_\_\_ A harmadik fiú macskája egy királyi kastély egereit irtotta ki.
- \_\_\_ A középső legény olyan országot keresett, ahol nem ismerik a kakast.
- \_\_\_ A szegény ember a fiaira hagyta a vagyonát.

**8. Írd a vonalra a közmondások jelentésének betűjelét!**

- \_\_\_ Egy bolond százat csinál.                      \_\_\_ Bolond lyukból bolond szél fúj.  
 \_\_\_ Aki délelőtt bolond, délután is az.        \_\_\_ Bolond ül számárra, ha lovon járhat.  
 \_\_\_ Bolond is mond néha okosat.                \_\_\_ Bolondságból tanulni bölcsesség.

- A** Bolond ember csak bolondságokat beszélhet.  
**B** Aki fiatalon meggondolatlan volt, öreg korára sem jön meg az esze.  
**C** Buta ember az, aki a rosszal is megelégszik, ha jobb dolga is lehetne.  
**D** Mindenki képes néha egy-egy helytálló megjegyzést tenni.  
**E** Az okos ember a mások esztelen tetteiből is okul.  
**F** Ha valaki kitalál valami újdonságot, furcsaságot, biztosan lesz követője.

**9. Húzd alá a 8. feladatban azt a közmondást, amelyik a legjobban kifejezi a mese üzenetét!****10. Írj ötsorost a mese valamelyik szereplőjéről!**

1. Mi? (1 szó): \_\_\_\_\_  
 2. Milyen? (2 szó): \_\_\_\_\_  
 3. Mit csinál? (3 szó): \_\_\_\_\_  
 4. Mit gondolsz róla? (4 szóból álló mondat):  
 \_\_\_\_\_  
 5. Más szóval (1 szó): \_\_\_\_\_

**11. Hogyan használta föl a három testvér a kapott pénzt? Rajzold le!**

--	--	--

## Mészöly Miklós: Palkó és a szamara

1. Mely szereplők jelennek meg a mese bevezető (színezett) részében? Húzd alá!

Palkó                  király                  favágók                  szamár                  törpe

2. Milyen események történtek Palkó és a törpe találkozásakor? Keretezd be a mesében! Készülj a felolvasására!

3. A mese további eseményei alapján húzd alá a mondatokba illő szavakat!

De mire kimondta, Palkó / a favágó / a törpe már sehol se volt.

Palkó indulni akart tovább, de a törpe / szamara / király nem indult.

Már egy órája vesződött / bandukolt / vándorolt a szamárral.

Olyan dühös lett, hogy alaposan kioktatta / eltángálta / megtépte az állatot.

A szamár oldalba tisztelte / megsimogatta / megkarmolta a patájával Palkót.

Palkó belebukott egy nagy folyóba / szénaboglyába / pocsolyába.

4. Kik siettek Palkó segítségére? Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

Éppen \_\_\_\_\_ jártak arra, s kisegítették \_\_\_\_\_

a pocsolyából. Kérdezték, ki volt a \_\_\_\_\_, aki segítségért kiáltott.

– Hát a \_\_\_\_\_ – mondta Palkó. De ezt már nem \_\_\_\_\_

a favágók. Aki ekkorát \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ elé kell vinni. Úgy is

lett.

5. Mi lett a király ítélete? Húzd alá a helyes választ!

Palkót el kell űzni a királyságból.

Palkót munkára kell fogni.

Palkónak a fejét kell venni.

Palkót tömlöcbe kell csukni.

Palkónak el kell venni a királylányt.

Palkónak három próbát kell kiállnia.

6. Miért kegyelmezett meg a király Palkónak? Írd le!

---



---

**7. Mi lett Palkó és a szamár sorsa? Jelöld ✱-gal!**

Palkót szabadon bocsátotta, és felfogadta ajtónállónak a királyi udvarba.  
Palkót szabadon engedte, s szamarával együtt felfogadta udvari bolondnak.

**8. Ki mondta? Ki gondolta? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét!**

- Nem tudsz jobban vigyázni a szamaradra?! \_\_\_\_\_
- Oda a sapkám, nézd meg, milyen csúf lett! \_\_\_\_\_
- Nem tudsz jobban vigyázni a sapkádra? \_\_\_\_\_
- ...én nem vigyázhatok helyette! \_\_\_\_\_
- ...a szamarad mindig azt mondja, amit te! \_\_\_\_\_
- Na hiszen, ez nem nagy átok, ezt még elviselem! \_\_\_\_\_
- ...kegyelmezz árva fejemnek, ártatlan vagyok! \_\_\_\_\_

**9. Olvasd el az akrosztichont (akrosztikon)! Jelentése: névrejtés. Olyan vers, melyben a sorok kezdőbetűit összeolvasva egy nevet kaphatsz.**

P	ocsolyába esett,
A	ztán ijedten kiáltozni kezdett.
L	apogatta keservesen oldalát,
K	irályi udvarban találta magát.
Ó	, de jó, hogy a szamár elszólta magát!

**10. Írj akrosztichont a szamár jellemzőinek megfogalmazásával!**

S	
Z	
A	
M	
Á	
R	

## Megitatják a fűzfát

### 1. Mire utal a cím? Húzd alá!

A cím utal a helyszínre.

A cím utal az időpontra.

A cím utal a mese eseményére.

A cím utal a szereplők tulajdonságára.

### 2. Olvasd el a mese bevezető (színezett) részét! Húzd alá a mondatpárok igaz állításait!

Egy görbe tölgyfa állt a Szamos partján.

A fa szomjas, azért hajolt így le.

Egy görbe fűzfa állt a Szamos partján.

A fa szomorú, azért hajolt így le.

Araszra volt a fa hegye a Maros vizétől.

Jó volna hát megitatni.

Araszra volt a fa hegye a Szamos vizétől.

Jó volna hát megtámasztani.

### 3. Mi az, amit megtudtál a bevezető részből? Tegyéél ✓-t utána!

A Szamos-parton volt egy nagy fűzfa.

Beledöntötték a folyóba, hogy teleigya magát.

Egy araszra volt már a hegye a Szamos vizétől.

Lehasaltak, jól belevágták az orrukat a földbe.

A bíró számolt, de magát sosem számolta bele.

Egy szegény ember észrevette a szomjas fűzfát.

Tízen lefűrészelték a fát.

A fűzfa görbe volt.

Megszámoljuk, hány lyuk van.

A száraz fa itta befelé a vizet.

Avval elmentek haza.

Jó volna megitatni.

### 4. Ki javasolta a fűzfa megitatását? Írd le! \_\_\_\_\_

### 5. Milyen ötlet segített megoldani ezt? Írd le saját szavaiddal!

---



---



---

**6. Számozással állítsd sorrendbe a kifejezéseket a mese folytatásának időrendjében!**

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| ___ megvagyunk-e mind            | ___ hát tíz lyuk van    |
| ___ vágjuk bele az orrunkat mind | ___ már menjünk haza    |
| ___ elkezd számolni              | ___ csak kilencet talál |

**7. Valójában miről szól ez a mese? Húzd alá az állítások közül a leginkább tetszőt!**

- A mese valójában az emberi butaságról szól.
- A mese valójában egy öreg fűzfa kivágásáról szól.
- A mese valójában egy öreg fűzfa megitatásáról szól.
- A mese valójában arról szól, hogy az emberi butaság ragadós.

**8. Írj kérdéseket a meséhez kapcsolódó mondatokhoz!**

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Már csak egy araszra volt a Maros vizétől.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Kivágják, megitatják, majd visszaállítják a fát.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Önmagát senki sem számolta bele.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Az orruk nyomot hagyott az agyagban.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Nagyon megörültek, el is mentek haza.

**9. A mese alapján készíts fent-lent találkozó verset!**

	B	
	U	
	T	
	A	
	S	
	Á	
	G	

## Kányádi Sándor: Pacsirtapör

1. Mi az, amit a mese bevezető részéből (színezett rész) tudtál meg? Tegyél ✓-t mögéjük!

Szép májusi vasárnap délelőtt volt.

A pacsirtát ócsárolták a verebek.

A rigót elhívták bírónak.

A szarka elvállalta a bíróságot.

Verebek ültek sorban a háztetőn.

A verebek gyakorolták az éneklést.

A verebek vitatkoztak.

A verebek csúnyán berekedtek.

2. Húzd alá a kiemelt mondatokhoz tartozó állítások helyes befejezését!

A verebek fölkérték bírónak a diófán füttyögő rigót.

A rigó nem vállalta el a pört, mert

jobban szerette a békességet.  
nem volt ideje.  
fütyült rájuk.

A verebek fölkérték bírónak a kerítésen csirregő szarkát.

A szarka föl vállalta a pört, mert

jó véleménnyel van a verebekről.  
szereti a pörpatvart.  
szereti a verebek énekét.

Az éjjeli váltásban dolgozó kuvik fölriadt a verebek éktelen csiripelésére.

A kuvik nem vett részt a vitában, mert

éjjeli váltásban dolgozott.  
nagyon álmos volt.  
volt véleménye a pörösködőkről.

3. Hogyan járt pórul a szarka? Számozással tedd időrendbe!

\_\_\_ Hajnalra kelve a verebek csúnyán berekedtek.

\_\_\_ De alighogy rákezdett a nótára, kövek, göröngyök repültek utána.

\_\_\_ A szarka nekivágott az égnek, és énekelni kezdett.

\_\_\_ A szarka a fészekben egy kotlós tojást lelt.

\_\_\_ Ettől még recsegőbbre vált a repedt hangja.

\_\_\_ Álltában aludt el minden veréb.

\_\_\_ Gyanútlanul kiitta a tojást.

4. Írd le, mit jelent számodra a kuvik bölcs gondolata: „ki minek nem mestere, annak hóhéra”!

---



---

5. Hogyan találd a kifejezéseket a mesében? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!

lekiabáltak a kerítésen csörgő szarkának \_\_\_\_\_

átszóltak a diófán fütyülő rigónak \_\_\_\_\_

túlkiabálta a legnagyobb szájú verebet \_\_\_\_\_

buzdította a veszekedő feleket \_\_\_\_\_

a pacsirtát szidták a verebek \_\_\_\_\_

tiltakoztak tovább a verebek \_\_\_\_\_

énekléshez képzett hangra van szükség \_\_\_\_\_

fölrepítette magát a magosba \_\_\_\_\_

6. Hogyan ócsárolták a pacsirtát az irigy verebek? Keretezd be a szövegben! Készülj föl a részlet felolvasására!

7. Miért találó a közmondás a mese üzenetére? Húzd alá a felsoroltakból!

Irigy előtt azért is vétkes vagy, mert nem vétettél.

A pacsirta mit sem sejtett az irigyekről.

A verebek szépnek vélték a saját hangjukat.

A szarka akart legszebben énekelni.

A szarka és a verebek irigykedtek egymásra.

8. Mit üzen neked a mese? Írd le a véleményedet!

---



---



---



---



## Világcsúfja

 47. oldal**1. Válaszolj röviden a kérdésekre!**

Mikor játszódik a mese? \_\_\_\_\_

Hol játszódik a mese? \_\_\_\_\_

Kik a szereplői? \_\_\_\_\_

**2. Mivel dicsekedett a részeges molnár? Keretezd be a mesében!****3. Számozással állítsd időrendbe a mese eseményeit!**

___ rokkát adott a lánynak	___ sok pénzt adott az apjának érte
___ reggelre fonja meg aranyának	___ a király maga elé hívatta a lányt
___ a király elvitte magával	___ megtömetett egy szobát szalmával

**4. Milyen büntetést kap a lány, ha nem teljesíti a király parancsát? Húzd alá a felsoroltakból!**

akkor világgá zavarja

akkor a fejét veszi

akkor tömlöcbe veti

akkor visszaköveteli a pénzét

**5. Sikerül-e a lánynak szalmából aranyat fonni? Indokold meg! Írd le!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. Húzd alá az igaz állításokat! Készülj fel a felolvasására!** 47-48. oldal

A lány vidáman kezdett a fonáshoz. | Cserébe először kendőt kapott érte.

Nem tudott szalmából aranyat fonni. | A király szabadon engedte a lányt.

Nagyon félt a büntetéstől. | A király még több aranyat fonatott.

Sikerült megfonia az aranyat. | A törpe most a lány gyűrűjéért segített.

Egy törpe ajánlott segítséget. | A törpe nem segített többször.

## 2. Keretezd be a mondatokba illő szót!

A törpe **háromszor** / **kétszer** / **egyszer** segít a lánynak.

A király utoljára a **nagy** / **nagyobb** / **legnagyobb** szobába rakatott szalmát.

A törpe harmadszorra a lány **első** / **második** / **harmadik** gyermekét kérte cserébe.

## 3. Miért egyezett bele a lány a törpe harmadik feltételébe? Húzd alá a felsoroltakból!

sohasem lesz gyereke

nem találkozik többet a törpével

nem vette komolyan a törpe kérését

sosem lesz ő királyné

## 4. Ki mondta? Írd a vonalra!

– Miért sírsz, édes lányom? \_\_\_\_\_

– Hogyne sírnék-rínék... De én ehhez nem értek! \_\_\_\_\_

– Hiszen ez nem baj, megfonom én. \_\_\_\_\_

– De lássuk, mit adsz érte. \_\_\_\_\_

– De ígérd meg, az első gyereked nekem adod! \_\_\_\_\_

## 5. Mit gondolsz, mi történik ezután? Beszélgetsetek róla!

### 1. Hogyan találd a kifejezéseket a mesében? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!



udvari kísérettel \_\_\_\_\_

megkérte a kezét \_\_\_\_\_

egyetértésben éltek \_\_\_\_\_

egy évig \_\_\_\_\_

egy hét múlva \_\_\_\_\_

nagy sírást csapott \_\_\_\_\_

megsajnálta azonban \_\_\_\_\_

## 2. Tegyéél X-et a sorok mellé, a megfelelő oszlopba!

	lány	király	törpe
reggel az udvari néppel jött			
feleségül kérte a molnárlányt			
meg is feledkezett az ígéretéről			
született egy kisfia			
odamegy az ágyhoz úgy hajnal felé			
jött a gyermekért			
nagy rívást csapott			
ad kincset, bármit inkább			
megsajnálta viszont			
- Három napot adok, hogy addig kitaláld, mi a nevem!			

## 3. Mit gondolsz, ki fogja találni? Beszéljétek meg!

1. Megegyezik-e a befejezés az általad gondolt megoldással? Mondd el!



2. Melyik napszakban érkezik mindig a törpe? Keretezd be a felsoroltakból!

délelőtt      délben      délután      este      éjfélkor      hajnalban

3. Ki volt a királyné segítője? Tegyéél mellé ✨-ot!

a szakács      a javasasszony      a király      az ajtónálló  
a törpe      a molnár      a hűséges szolga      az udvari bolond

4. Mi volt a neve a törpének? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

5. Mi lett a törpe sorsa? Fogalmazd meg saját szavaiddal!

---



---



---

6. Készíts kerettörténetet a mese alapján! (melléklet)

## Kígyós Jancsi (1. rész)

1. Miért kapta a főhős a címben szereplő nevet? Húzd alá a felsoroltakból!

Jancsi elvarázsolt egy kígyót. Jancsinak kígyóbőrből volt a ruhája.  
 Jancsi segített a kígyónak hazajutni. Jancsit varázsolta el egy kígyó.

2. Kikkel találkozott Jancsi az útja során? Keretezd be a felsoroltakból!

az édesanyjával egy vándorral egy bikával egy disznóval  
 egy lóval egy kígyóval egy medvével egy öreganyóval

3. Milyen sorrendben találkozott az állatokkal Jancsi? Számozd meg!

\_\_\_ bika \_\_\_ kígyó \_\_\_ ló \_\_\_ disznó

4. Mit kért a kígyó Jancsitól? Írd le!

---



---

5. Miért teljesítette Jancsi a kígyó kérését? Keretezd be a felsoroltakból!

a kígyó kényszerítette bátor volt jutalmat kért érte segíteni akart

6. Mire figyelmeztette Jancsit a disznó, a ló, a bika? Tegyel ✓-t mögé!

- Ne bízz a kígyóban, legény, mert téged is megvarázsol, mint engem!
- Tedd le azt a kígyót, legény, mert téged is megvarázsol, mint engem!
- Tedd le azt a kígyót, legény, mert bántani fog, mint engem!

7. Hallgatott-e Jancsi a figyelmeztetésre? Írd le, miért!

---

8. Számozással állítsd a kígyó megszólalásainak időrendjébe a részleteket!

\_\_\_ – Látod, te legény! Ez mind a három királyfi volt, s mind a hármat kértem, hogy vegyen le a fáról, vigyen haza édesapámhoz, de egyiknek sem volt annyi szíve, hogy megkönyörüljön rajtam.

\_\_\_ – Látod, Jancsi, ezt is azért varázsoltam meg, mert nem vitt haza az édesapámhoz.

\_\_\_ – Szerencséd, hogy nem hallgattál arra a disznóra! Királyfi lehetne még most is, de megvarázsoltam, mert hiába kértem, hiába könyörögtem, nem vitt haza az édesapámhoz.

## 9. Ki mondta, ki tette? Írd a számát a négyzetbe!

1. Jancsi      2. kígyó      3. disznó      4. ló      5. bika

- Te legény, végy le a fáról, s vígy haza az édesapámhoz!	
- ...szépen letekerte az ágról...	
...az meg mindjárt rátekerőzött a nyakára, de nem bántotta...	
- Hát hol lakik a te édesapád?	
- Ott lakik az én édesapám gyémántpalotában.	
Hitte is, nem is... ezt a beszédet, de azért csak vitte.	
...s egyszerre csak eléjük áll...	
Még egy hajításnyira sem értek, eléjük toppan...	
Tovább mennek, hát jó velük szembe...	

## 10. Miért tisztelegtek a katonák a gyémántpalota előtt? Indokold meg!

---



---

## 11. Mit tanácsolt a kígyó Jancsinak? Tegyel ✨-ot utána!

Jutalmul egy zsák aranyat kérjen.	Csak a nagy abroszt fogadja el.
Annyi kincset kérjen, amennyit elbír.	Jutalmul egy hordó ezüstöt kérjen.

## 12. Hogyan találod a kifejezéseket a mesében? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!

mindjárt rátekeredett a nyakára \_\_\_\_\_

hazaviszem, betartom az ígéretem \_\_\_\_\_

egyiknek sem volt annyi jószándék \_\_\_\_\_

## 13. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

___ megérkeztek ahhoz a nagy tűzhöz	___ hitte is, nem is [...] ezt a beszédet
___ elindult hetedhét ország ellen	___ regiment katona állott őrt
___ abban lakott a kígyó édesapja	___ leereszkedik a fáról, továbbindul

## 14. Olvasd el a tankönyvben a történetterképet (51. oldal)!

## Kígyós Jancsi (2. rész)

1. Hol játszódnak a mese folytatásának eseményei? Húzd alá!

a kígyókirály palotájában  
Jancsi hazájában

a rengeteg erdőben  
hegyeken-völgyeken

2. Hogyan fogadta a kígyókirály a lányát és Jancsit? Keretezd be!

szúrós tekintettel  
lelkes szóval

nagy örömmel  
mogorva arccal

kisírt szemmel  
nagy elkeseredéssel

3. Mit kér jutalmul Jancsi a királytól? Tegyé! ✨-ot utána!

Egy nagy zsák aranyat kér.  
Annyi kincset, amennyit elbír.

Csak egy abroszt fogad el.  
Jutalmul egy hordó ezüstöt kér.

4. Döntsd el, igaz (i) vagy hamis (h)! Írd a mondatok után!

Az abrosz a lánya után a király legdrágább kincse volt. \_\_\_\_\_

A király nem mutatta meg, mit tud az abrosz. \_\_\_\_\_

Behajtotta a két sarkát, azonnal rengeteg étel-ital lett rajta. \_\_\_\_\_

Csak úgy ropogott a teher alatt a színarany asztal. \_\_\_\_\_

A király megkínálta Jancsit, de nem ült le vele az asztalhoz. \_\_\_\_\_

A kígyó közben szépséges leánnyá változott. \_\_\_\_\_

5. Miért bánta meg Jancsi, hogy jutalmul az abroszt választotta? Írd le!

---



---

6. Végül mi oldotta meg Jancsi problémáját? Tegyé! ✨-ot!

A király az abrosz helyett a lánya kezét adta a fiúnak.

A király tenger kincset adott, az abroszt, s mellé a lánya kezét is.

A király végül csak az abroszt adta Jancsinak.

A király vigasztalásul tenger kincset adott Jancsinak.

7. Szerinted mivel érdemelte ki Jancsi a kígyókirály hálóját? Írd le!

\_\_\_\_\_

8. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a *kulcsszavak* felhasználásával!

kulcsszó: lakodalom

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

kulcsszó: gyémántpalota

kérdés: \_\_\_\_\_ ?

9. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ___ szeme-szája tátva maradt        | ___ nem az abroszt kérem az apádtól   |
| ___ behajtja a négy sarkát          | ___ csak az a nagy abrosz             |
| ___ neked adom a leányt is          | ___ a fiatalok hatlovas hintóba ültek |
| ___ visszahoztad egyetlen leányomat | ___ egy szempillantásra csak eltűnik  |

10. Alkoss történetterképet a mese második részéhez!

Helyszín:

Szereplők:

A probléma:

1. esemény:

2. esemény:

3. esemény:

4. esemény:

5. esemény:

A megoldás:

Az üzenet (Miről szól valójában a történet?):

Milyen értékek domborodnak ki a történetben?

## Világszép Ilonka (1. rész)

### 1. Mire utal a cím? Húzd alá!

A cím utal a főszereplőre.

A cím utal a mese cselekményére.

A cím utal a helyszínre.

A cím utal a szereplő tulajdonságára.

### 2. Miről olvastál a mese bevezető részében? Tegyéél ✓-t mögéjük!

volt egyszer egy szegény ember

az udvari festő lefestette Ilonkát

volt a szegény embernek egy lánya

a király hintót küldött a lányért

a lány szépségét mindenki csodálta

a lány be is ült a hintóba

### 3. Szerinted melyik esemény indítja el a bonyodalmat? Húzd alá! Írásban indokold meg a választásodat!

A király fülébe jutott Világszép Ilonka híre.

A király elküldte az udvari festőt, hogy fesse le a lányt.

Ha Ilonka olyan szép, amilyen a híre, elveszi feleségül.

### 4. Állítsd időrendbe a bonyodalom eseményeit!

\_\_\_ Ilonka kérésére a kocsis fölvette őket a hintóba.

\_\_\_ Egy erdőben eléjük toppant egy vén cigányasszony a csúf leányával.

\_\_\_ A király már csak a világcsúf leányt találta a hintóban.

\_\_\_ Ilonka és az apja a hintóval megindultak a király városába.

\_\_\_ A király megparancsolta udvarmesterének, hozassa el Világszép Ilonkát.

\_\_\_ A vén banya kivette Ilonka két szemét, s a lányt a folyóba lökte.

### 5. Hogyan viselkednek a szereplők a hintó megérkezésekor? Kösd össze a szereplőket a cselekedetükkel!

kiáltott szörnyű haraggal

nézik a lányt

kőbálvánnyá változott

király

vén banya és lánya

szegény ember, kocsis

hazudnak a királynak

szalad a hintó elé

mennyre-földre esküdött



### 6. Egészítsd ki a megoldás mondatait!

A király elhatározta, már a szavát meg nem \_\_\_\_\_.  
 Ha \_\_\_\_\_ feleségül akarta venni, feleségül veszi  
 \_\_\_\_\_ is. A szegény embert \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ vetteti, amiért nem \_\_\_\_\_  
 a leánya szépségére.

## Világszép Ilonka (2. rész)

### 1. Eközben mi történt a folyóba dobott lánnyal? Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a cselekvéseket!

\_\_\_ sodorta \_\_\_\_\_ vitte a folyó  
 \_\_\_ kidobta a partjára \_\_\_\_\_ sodorta mind tovább

### 2. Szerinted melyik esemény indítja el a bonyodalmat? Húzd alá! Írásban indokold meg a választásodat!

A folyó a lányt egy halászkunyhó elé dobta.  
 A halászkunyhóban egy öreg halász meg a felesége lakott.  
 Éjfélidőben keserves sírásra ébredtek fel.  
 A vén halász egy vak lányt talált odakint.

---



---

### 3. Állítsd időrendbe a bonyodalom eseményeit!

\_\_\_ A csúf királyné a gyöngyökért cserébe odaadta a két szemet.  
 \_\_\_ A halász eljutott a királyi udvarba.  
 \_\_\_ A halász elindult a gyöngyökkel, hogy visszaszerezze Ilonka szemét.  
 \_\_\_ A lány könnyei gyémántgyönggyé váltak.  
 \_\_\_ Világszép Ilonka még ezerszer szebb lett, mint annakelőtte.  
 \_\_\_ Világszép Ilonka elmesélte a halásznak a történetét.  
 \_\_\_ A halász boldogan vitte haza a szemeket.

## 4. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

- a) Ki látta meg a vakítóan szép Ilonkát?  
 a király az udvarmesterével      a csúf öregasszony      a királyné
- b) Ki mesélte el a királynak Világszép Ilonka történetét?  
 a vén halász      Világszép Ilonka      a halász felesége
- c) Miért szalasztotta haza a király az udvarmesterét?  
 a koronáért      két csónakért      két hintóért
- d) Mit tett a király a vén boszorkánnyal és a lányával?  
 kitüntette őket      megbüntette mindkettőt      száműzte az országból
- e) Hogyan tette jóvá Ilonka apjának büntetését?  
 királynak koronázta      egy zsák aranyat kapott      kieresztette a tömlőből

## 5. Egészítsd ki a kerettörténetet a mese alapján!

## Kerettörténet

A történet \_\_\_\_\_ játszódik.

A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik

\_\_\_\_\_.

A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ezt követően \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A történet azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## A cigányasszony meg az ördög

1. Mire utal a mese címe? Húzd alá a felsoroltakból!

a mese időpontjára		a mese szereplőire		a szereplők tulajdonságaira
a mese helyszínére		a mese eseményeire		a szereplők cselekedetére

2. Mit tudtál meg a mese bevezető részéből? Húzd alá!

Régen még csak a cigányok tudtak sírni.

Az ördög fekete csókává változott.

Az asszonynak tizenhárom gyereke volt.

Az asszonyt Vunidának hívták.

A fiúk kutatták a szép Vunida nyomát.

Folyton aludtak, hogy ne kínozza gyomrukat az éhség.

Betévedtek egy díszes, fekete sátorba.

Az asszony szíve bánatos volt, ha sovány fiaira nézett.



3. Melyik kifejezés hová való? Írd a kifejezések számát a megfelelő helyre!

1. tündökletesen szép asszony	4. fényes paloták elé	7. egy reggel
2. egyszer valamikor régen	5. azóta is bolyonganak	8. a konyhó előtt
3. szarvait vakargató ördög	6. ősz szakállú bölcs	9. tizenhárom fiú

szereplők: \_\_\_\_\_ helyszín: \_\_\_\_\_ időpont: \_\_\_\_\_

4. Ki mondta? Írd a vonalra! (*Vunida, ördög*)

– Engedj utamra, vissza a gyerekeimhez, jó uram. \_\_\_\_\_

– Nem engedlek! Itt maradsz velem örökre! \_\_\_\_\_

– Állj meg, asszony! Állj meg! Gyere vissza! \_\_\_\_\_

– Dehogyan megyek! \_\_\_\_\_

– Megátkozlak, cigányasszony! \_\_\_\_\_

– Meggyfa legyen belőled a konyhód előtt! \_\_\_\_\_

**5. Hogyan találd a kifejezéseket a mesében? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

nagyon szép asszony \_\_\_\_\_

betegre tépte a bánat \_\_\_\_\_

igen vékony fiaira nézett \_\_\_\_\_

az asszony majd meghalt \_\_\_\_\_

a nyomában futott \_\_\_\_\_

azon nyomban kopogni kezdett \_\_\_\_\_

nagyon teli meggyfát \_\_\_\_\_

azóta is vándorolnak a világban \_\_\_\_\_

**6. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket!**

\_\_\_ Egy reggel Vunida elindult szerencsét próbálni.

\_\_\_ Soha többé nem akarta elengedni az asszonyt.

\_\_\_ Meglátta őt az ördög, és beleszeretett.

\_\_\_ Az ördög szörnyű haragjában megátkozta szökéséért.

\_\_\_ Vunida egy alkalmas időpontban mégis megszökött tőle.

\_\_\_ Nagy szegénységben élt Vunida a fiaival.

\_\_\_ Vunida meggyfává változva etetni tudta fiait.

\_\_\_ Útközben éhségüket, szomjúságukat cigánymeggyel csillapították.

\_\_\_ A fiúk elindultak megkeresni anyjukat.

**7. Írj ötsorost az *cigánymeggy* szóval!**

1. Mi? (1 szó): **cigánymeggy**

2. Milyen? (2 szó): \_\_\_\_\_

3. Mit csinál? (3 szó): \_\_\_\_\_

4. Mit gondolsz róla? (4 szóból álló mondat):

\_\_\_\_\_

5. Más szóval (1 szó): \_\_\_\_\_

## Nagy László: Csodafiú-szarvas

1. Melyik versszakból valók a cselekvést jelentő szavak? Írd a megfelelő oszlopba!

lerágom	gyullad	verekedik	sietek	maradok	tüzesedik
sírok	kerekedik	ugrok	fömláll	eljön	vagyok

1. versszak	2. versszak	3. versszak	4. versszak

2. Melyik versszakban ki a cselekvő (én, te, ő, mi, ti, ők)? Írd az oszlopok utolsó sorába!

3. Ki a vers beszélője? Tegyel ✓-t az igaz állítások után!

Az első és negyedik versszakban egy külső szemlélő beszél.

Az első és negyedik versszak beszélője beszámol a vele történekről.

A második és harmadik versszak beszélője beszámol a vele történekről.

A második és harmadik versszakban egy külső szemlélő beszél.

4. Készíts rajzot a versszakokból idézett sorokhoz!

Tavaszkerekedik,  
bimbó tüzesedik,

Vadászok meglőnek,  
golyó a szügyemben,

inaimmal ugrok  
nyárdelelő napba,

Deresen, havasan  
eljön a karácsony,

**5. Számozással állítsd a kifejezéseket az előfordulásuk sorrendjébe!**

\_\_\_ maradok magamra                      \_\_\_ föláll az oltáron  
 \_\_\_ csodafiú szarvas nekitülekedik    \_\_\_ agancs verekedik  
 \_\_\_ sírva sírok                                \_\_\_ lerágom hajnalra  
 \_\_\_ szép agancsa gyúlva gyullad        \_\_\_ hiába vagyok

**6. Döntsd el, igaz (i) vagy hamis (h)! Írd a mondatok után!**

A négy versszak mindegyike az évszakokat idézi. \_\_\_  
 A négy versszak mindegyike a napszakokat idézi. \_\_\_  
 Az évszakok képei nem sorrendben követik egymást. \_\_\_  
 Az évszakok képei sorrendben követik egymást. \_\_\_  
 A bimbózó virággal a beszélő a tavaszt mutatja be. \_\_\_  
 A bimbózó virággal a beszélő az őszt mutatja be. \_\_\_  
 A beszélő önmagát figyelmezteti, hogy ne siettesse az idő múlását. \_\_\_  
 A beszélő önmagát figyelmezteti, hogy siettesse az idő múlását. \_\_\_

**7. Kösd a megfelelő évszakhoz a csodafiú-szarvasra jellemző kifejezéseket!**

hiába van                      nekitülekedik                      ha siet, lemarad                      magára marad

tavaszi

nyári

őszi

téli

pörkölődik                      verekedik                                gyúlva gyullad                      sírva sír

**8. Milyennek érzed a vers hangulatát? Húzd alá, szóban indokold!**

különleges    titokzatos    szomorú    humoros    félelmetes    megnyugtató

**9. Egészítsd ki számmal a vers formájára vonatkozó mondatokat!**

A vers \_\_\_ versszakból áll.                      A 3. versszak \_\_\_ soros.  
 Az 1., 2., 4. versszak \_\_\_ sorból áll.    Az 1., 4. versszak sorai \_\_\_ szótagosak.

**10. Figyeld meg a versszakok utolsó két sorát! Mit veszel észre? Írd le!**

**11. Mit üzen neked a vers? Beszéljétek meg!**

## Nagyváradi János: Csendes éj

1. Mit tudunk meg a történet bevezető (színezett) részéből? Tegyéél ✓-t utánuk!

A szereplő egy gazdag ember.

Vele utazott a szolgája is.

Lóháton indultak el.

A gazdag ember Istent kereste.

Sok pénzt költött az útja során.

Csak a szomszéd országig jutott.

Nem volt a szívében szeretet.

Nem találta meg Istent.

2. Mit gondolsz, miért nem találta meg Istent? Fogalmazd meg!

---

3. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

a) Mikor érkezett haza a gazdag ember az útból?

épp karácsony este

húsvét hajnalán

szilveszter éjjel

b) Milyen hangulatban érkezett meg?

vidáman

dühösen

fáradtan

szomorúan

haragosan

c) Kivel találkozott a háza előtt?

a szolgájával

egy szegény kisfiúval

egy gazdag gyerekkel

d) Hogyan szólította meg a kisfiút?

kíváncsian érdeklődött

szelíden szólt

türelmetlenül rámordult

e) Milyen tekintettel nézett vissza a kisfiú?

meleg barna szemekkel

szúrós tekintettel

könnyekkel teli szemmel

4. Ki mondta? Írd a vonalra! (gazdag ember, szegény kisfiú)

– Menj az utamból!

\_\_\_\_\_

– Mit keresel itt?!

\_\_\_\_\_

– Hát... csak a karácsonyfát néztem az ablakon át...

\_\_\_\_\_

– Olyan szép...

\_\_\_\_\_

– Eredj innen!

\_\_\_\_\_

– Útban vagy, nem látod?!

\_\_\_\_\_

**5. Hogyan változtak a gazdag ember érzései? Egészítsd ki a hiányos mondatokat!**

De amint ezt kimondta – talán \_\_\_\_\_ –,  
 \_\_\_\_\_, amit tett. Megállt, \_\_\_\_\_. Maga  
 sem tudta, mi \_\_\_\_\_. Mintha valami \_\_\_\_\_  
 volna a \_\_\_\_\_. Most \_\_\_\_\_ önmagát és a  
 \_\_\_\_\_.

**6. Számozással állítsd időrendbe a történet folytatásának eseményeit!**

- \_\_\_ A kisfiú kedvenc ételét készítette el a szakáccsal.
- \_\_\_ A gazdag ember megígérte, ezentúl a fiú nem fog éhezni soha.
- \_\_\_ A gazdag ember visszahívta az elzavart gyereket.
- \_\_\_ Megsimogatta a kisfiú selymes haját, hideg homlokát.
- \_\_\_ Kedvesen behívta pompás házába.

**7. A gazdag ember melyik mondata volt rád a legnagyobb hatással? Tegyéi utána ✨-ot! Írd le indokaidat!**

- Az egész utam fölösleges pénzkidobás volt, barátom!
- Csak itthon kellett volna körülnézнем, és észrevennem a tennivalókat.
- Csak nyitott szemmel és szívvel kellett volna élnem.
- Fölösleges volt az utam, mégis megtaláltam Istent! Itthon, a házam előtt.

**8. A mese alapján készíts fent-lent találkozó verset!**

	S	
	Z	
	E	
	R	
	E	
	T	
	E	
	T	



## Szabó T. Anna: Az ünnep azé, aki várja

1. Ki figyelheti meg a vers eseményeit? Tegyéél ✓-t utánuk! Indokold meg választásodat!

az angyalok

a vers beszélője

egy vendég

egy külső szemlélő

aki hozza a karácsonyfát

egy gyerek

2. Kihez szól a beszélő? Keretezd be! Indokold meg választásodat!

a karácsonyt váró gyerekekhez

aki ünnepre vár

kis Jézushoz

aki meggyújtja a gyertyát

az angyalokhoz

a karácsonyhoz

3. Melyik versszakból valók a részletek? Írd eléjük a versszakok sorszámát!

\_\_\_ Kinézni nem szabad!

\_\_\_ Egy angyal kopogott talán?

\_\_\_ s megint suhogás. Mi ez itt?

\_\_\_ és minden zárt ajtót kitar.

\_\_\_ A várók nem várnak hiába

\_\_\_ Zöld angyaltoll: egy kis fenyőág,

\_\_\_ az ünnep azé, aki vár.

\_\_\_ Künn az angyalhad térül-fordul,

\_\_\_ – egy koppanás, és leteszik.

\_\_\_ Ez az angyali üzenet.

4. Mi jelzi az angyalok jöttét? Húzd alá a felsoroltakból!

szárnysuhogás

csilingelés

suhogás

énekszó

zene

fény

koppanás

angyaltoll

5. Mit nevez a beszélő zöld angyaltollnak?

az utolsó gyertyát

egy kis fenyőágot

az angyal ruháját

6. Mi az angyali üzenet? Másold le!

---

7. Húzd alá a vers formájára vonatkozó igaz állításokat!

A vers öt versszakból áll.

A vers hat versszakos.

Minden versszak öt sorból áll.

A versszakok mindegyike négysoros.

A páratlan sorok kilenc szótagúak.

A páratlan sorok nyolc szótagúak.

A páros sorok nyolc szótagúak.

A páros sorok hat szótagúak.

A kilenc szótagú sorok rímelenek.

A kilenc szótagú sorok nem rímelenek.

## Nagy László: Adjon az Isten

### 1. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

- a) Kihez fordul a kéréseivel a beszélő?  
 embertársaihoz a barátjához Istenhez szüleihez testvéréhez
- b) Miket kér a beszélő Istentől?  
 szerencsét szerelmet lámpát forró kemencét gabonát parolát  
 lángot vékát választ hitet fényeket ágyat életet
- c) Kinek kéri mindezt?  
 barátjának szüleinek magának szeretteinek mindenkinek

### 2. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a vers kifejezéseit!

- \_\_\_ az ágyra hevernem                      \_\_\_ ha nem kérem  
 \_\_\_ árva kezembe parolát                \_\_\_ lámpámba lángot  
 \_\_\_ üres vékámba gabonát                \_\_\_ hitem széjjel ne dűljön

### 3. A beszélő önmagának kér. Mi igazolja ezt az előző feladat kifejezéseiben? Karikázd be!

### 4. Mit bizonyít a vers utolsó négy sora? Mondd el véleményed!

### 5. Írd le a rímpárok hiányzó tagját!

szerencsét		ne kelljen
	parolát	
küldjön	fényeket	
		kérem

### 6. Írj szélszíporkát a zárójelben lévő kérdések segítségével!

Azt álmodtam, **kérés** voltam (valaki vagy valami).

\_\_\_\_\_ (Hol?)

\_\_\_\_\_ (Mi történt?)

\_\_\_\_\_ (Hogyan?)

## Kányádi Sándor: Új esztendő

1. Ki a vers beszélője? Fogalmazd meg!

---

2. Kit szólít meg a beszélő? Keretezd be!

a nagy erdőt            a napot                            az ösvényeket            a határt  
a holdat                az árva madarat            az új esztendőt            a népeket

3. Hányszor szólítja meg a beszélő az új esztendőt? Írd le! \_\_\_\_\_

4. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

a) Kik jelezték az új esztendő közeledtét?

hó alatt a határ    a hold, az elmerengő    a nap, az alvajáró    az árva madár

b) Kik nem tudtak az új esztendő érkezéséről?

a nagy erdő    a hold, az elmerengő    hó alatt a határ    az árva madár

c) Miért nem tudtak az új esztendő érkezéséről?

nesztelenül érkezett    éjfélkor érkezett    nem volt csengője    alvajáró

d) Kik tudtak előre az új esztendő érkezéséről?

a nap, az alvajáró            csak a népek            az ösvények            a nagy erdő

5. Melyik versszak jellemzője? Írd a mondatok elé a versszak számát!

\_\_\_ A hold és a nap jelezte az új esztendő éjféli érkezését.

\_\_\_ A természet nem tud az új esztendő érkezéséről.

\_\_\_ Csak a népek várták vidám kedvvel, ünneplőben.

\_\_\_ Az új esztendő nesztelenül érkezett meg.

6. Egészítsd ki számmal a vers formájára vonatkozó mondatokat!

A vers \_\_\_ versszakból áll.                            Minden versszak \_\_\_ soros.

Az 1., 2., 3., 4. sorok \_\_\_ szótagúak.    Az 5. sor szótagszáma \_\_\_.

7. Miért „háromszázhatvanöt napi reménységnek” várják a népek az új esztendőt? Indokaidat mondd el társaidnak!

## Petőfi Sándor: Ki a szabadba!

### 1. Válaszolj röviden a kérdésekre!

Ki szólítja meg a vers olvasóját? \_\_\_\_\_

Kit szólít fel a beszélő? \_\_\_\_\_

Mire szólít fel? \_\_\_\_\_

Mikor teszi mindezt? \_\_\_\_\_

### 2. Döntsd el, igaz (i) vagy hamis (h)! Írd az állítások után!

A beszélő színpadnak nevezi a természetet. \_\_\_\_

A színház a város közepén található. \_\_\_\_

A színpadon az előadók az emberek. \_\_\_\_

Az énekesek, színészek mindegyike a természet része. \_\_\_\_

A primadonna a kis fülemüle. \_\_\_\_

A páholyok figyelmes hölgyei az ibolyák. \_\_\_\_

A kritikusok a legmagasabb fák. \_\_\_\_

A természet tele van forró érzelemmel, csak a kritikusok hidegek. \_\_\_\_

### 3. Számozással állítsd a kifejezéseket az előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_\_ vén kritikusok

\_\_\_\_ látni a tavaszt

\_\_\_\_ versenyre kelni ővele

\_\_\_\_ legforróbb érzelem

\_\_\_\_ ki a szabadba

\_\_\_\_ pompás színpadán

\_\_\_\_ figyelmes hölgyek

\_\_\_\_ páholy mindenik bokor

### 4. Egészítsd ki számmal a vers formájára vonatkozó mondatokat!

A vers \_\_\_\_ versszakból áll.

Minden versszak \_\_\_\_ soros.

Minden sor \_\_\_\_ szótagú.

A versszakokban \_\_\_\_ rímpár van.

### 5. Folytasd a rímelő sorvégek leírását!

**színpadát – operát**

## Pilinszky János: A Nap születése (1. részlet)

### 1. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Csupán **meteorok** / **bolygók** / **csillagok** lakták az égbolt magasát.

A csillagok **pislákoló** / **vakító** / **szikrázó** fényében, örök árnyékban élt a világ.

A közel lakók **vidáman** / **félálomban** / **hangoskodva** társalogtak egymással.

Elindult **ezer** / **tízezer** / **százezer** egymás felé.

A megszületett kerek **bolygó** / **hold** / **nap** az ég csodája lett.

A tenger hullámai most **ötödször** / **másodszor** / **először** láthatták a tengerpartot.

Ez volt az első **reggel** / **nappal** / **éjszaka** ünnepéye.

### 2. Hogyan olvashatod a verses mesében az aláhúzott szavakat? Írd le!

hunyorgó fényükben \_\_\_\_\_

ekkor nagyon egyedül vándorolt \_\_\_\_\_

elindult a sötétség széléről \_\_\_\_\_

az égbolt kietlen közepén \_\_\_\_\_

a tenger folyamatosan befut \_\_\_\_\_

egy határtalan hajóraj \_\_\_\_\_

soha nem látta asztalánál \_\_\_\_\_

### 3. Hogyan képzeled el a mesélő a nap születését? Számozással állítsd az események sorrendjébe a mondatokat! Készíts rajzot a nap születéséhez!

\_\_\_ A világ örök árnyékban élt.

\_\_\_ Csak a közelben lakók tudtak egymásról.

\_\_\_ Apró fényeik nagy fényességgé váltak.

\_\_\_ Megkezdődött a világosság ünnepe.

\_\_\_ Az égbolton sokáig csak csillagok laktak.

\_\_\_ Ezer csillag fényéből született meg a nap.

\_\_\_ Ekkor a föld egyedül vándorolt.

\_\_\_ A csillagok összefogtak.



## Pilinszky János: A Nap születése (2. részlet)

### 1. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Rendre **távoztak** / **bolyongtak** / **érkeztek** a vendégek.

Legelsőnek a(z) **levegő** / **tenger** / **erdő** érkezett az öreg égbolttal.

A harmadik felséges vendég a(z) **levegő** / **tenger** / **erdő** volt.

Ezután következett a(z) **mező** / **erdő** / **rét** zöldellő levélöltözékben.

Az ötödik vendég a **virágok** / **bokrok** / **fák** családja.

A **virágoknak** / **füveknek** / **fáknak** az asztalvég jutott.

A **fényből** / **sötétségből** / **homályból** egyiknek se jutott kevesebb.

Azután **beszéltek** / **mentek** / **jöttek** az állatok.

### 2. Számozással állítsd időrendbe az események folytatását!

\_\_\_ Királyi párként az asztalfőn foglaltak helyet.

\_\_\_ A nap ragyogása a tetőpontra hágott.

\_\_\_ Mindenki a delelő nap gyermekének érezte magát.

\_\_\_ A többi meghívott örült a királyi párnak.

\_\_\_ Ők a most született birodalom kedveltjei.

\_\_\_ Utolsónak érkezett egy sudár ifjú és egy szép leány.

### 3. Készíts rajzot a föld vendégeinek érkezéséhez!

### 4. Hogyan magyarázható a vers idézete? Fejtsd ki véleményed! Beszéljetelek róla!

„mikor mezítláb földre lépett,  
ahogy a víz mindig is mezítláb jár”

### 5. Hogyan olvashatod a verses mesében az aláhúzott szavakat? Írd le!

palástot hordott hatalmas vállán \_\_\_\_\_

azúrszínű, tekintélyes redőit \_\_\_\_\_

ábrándos szemmel foglaltak helyet \_\_\_\_\_

az ünnep ragyogása a tetőpontra emelkedett \_\_\_\_\_

dédelgetettjei a fényes ég [...] birodalmának \_\_\_\_\_

## A Világegyetem születése

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Mi hiányzik a kérdésekből? Egészítsd ki!

Gondolkoztál már azon, hogyan jött létre a \_\_\_\_\_?

Hogyan keletkeztek \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

és a \_\_\_\_\_?

3. Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatokat!

A Világegyetem kezdeti állapotáról

mindent tudunk.  
biztosat nem tudunk.  
semmit sem tudunk.

Az elméletek tekintetében a világ

hét táborra oszlik.  
négy táborra oszlik.  
két táborra oszlik.

A tudósok tudományos magyarázatot

nem tudnak adni a kérdésekre.  
akarnak adni a válaszokra.  
akarnak adni a kérdésekre.

Vallási szempontból nézve a világot

csak Isten teremthette meg.  
bárki megteremthette.  
csak az ember teremthette meg.

4. Húzd alá azokat a kifejezéseket, melyekkel a harmadik bekezdésben találkoztál!

a világot csak Isten teremthette  
ősrobbanás, a „nagy bumm”  
az elmélet bizonyítékának tekintik  
végtelen erősségű és sűrűségű anyag

hosszú évezredek óta keresi a választ  
15 milliárd évvel ezelőtt  
legelfogadottabb tudományos elmélet  
a világ két táborra oszlik

5. Mit tekintenek az ősrobbanás bizonyítékának a tudósok? Írd le!

---



---

**6. Milyen sorrendben teremtette Isten a világot a Bibliában leírtak szerint? Írd a számukat a napok után!**

első nap	___	1. összegyűjtötte a lenti vizeket
második nap	___	2. megteremtette az eget és a földet
harmadik nap	___	3. elválasztotta a nappalt az éjszakától
negyedik nap	___	4. elválasztotta a fenti és lenti vizeket
ötödik nap	___	5. Isten megpihent
hatodik nap	___	6. a maga képmására teremtette a nőt és a férfit
hetedik nap	___	7. megteremtette a víziállatokat

**7. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát az állítások elé!**

- \_\_\_ Számos elmélet született a Világegyetem születéséről.
- \_\_\_ A tudósok tudományosan próbálják bizonyítani elméleteiket.
- \_\_\_ Régóta kérdés a galaxisok, bolygók és a csillagok létrejötte.
- \_\_\_ A Világegyetem keletkezése az ősrobbanással kezdődött.
- \_\_\_ A Biblia szerint Isten teremtette a világot.
- \_\_\_ Az emberek a világ keletkezésére évezredek óta keresik a választ.
- \_\_\_ Isten hat napig dolgozott a világ teremtésén, a hetediken megpihent.
- \_\_\_ Az ősrobbanás óta a galaxisok távolodnak egymástól.

**8. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!**

- \_\_\_ Az isteni teremtés
- \_\_\_ A legfontosabb tudományos elmélet
- \_\_\_ Többféle elmélet létezése
- \_\_\_ A Világegyetem születésének kérdése

**9. Készíts haikut a *Világegyetem* témára!**

Téma: *Világegyetem*

1. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

2. sor: 7 szótag: \_\_\_\_\_

3. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_



## Buda Ferenc: Kőből rakott mese

1. Ki lehet a vers beszélője? Tegyél ✓-t utána! Indokold választásodat!

aki a kővilágot nézi

egy kőfaragó

aki a kövekkel játszik

a kisbojtár, aki előkapja ostorát

egy kő

a kőjuhász, aki a könyájra vigyáz

2. Milyen a vers hangulata? Húzd alá a felsoroltakból!

játékos

rémisztő

szomorú

vidám

megnyugtató

békés

humoros

haragos

különleges

szeretetteljes

3. Mi a különleges, mesés hangulat forrása? Tegyél ✱-ot ahhoz az állításhoz, amelyet a legmegfelelőbbnek gondolsz! Indokold meg választásodat!

Úgy tárul elénk a kővilág, mintha élne.

Egy kőfaragóművész által teremtett világot mutat be.

A címnek megfelelően a megalkotott világban minden kőből van.

A költő az élő természetet varázsolja kővé.

Mindenki vigyázzon a teremtett világra, hogy tönkre ne tegye egy ostor.

4. A versben minden kőből van, csak a kisbojtár és az ostora nem. Szerinted miért? Beszéljetek róla!

5. Hogyan függ össze a kisbojtár és ostora a „kő kövön nem marad” szólással? Magyarázd meg!

6. Egészítsd ki a mondatokat!

A vers \_\_\_ versszakból áll. A versszakok \_\_\_ sorból állnak.

Minden sor \_\_\_ szótagú. A kő legtöbbször a \_\_\_ versszakban szerepel.

7. Rajzold le az általad képzelt kővilágot!

## Lázár Ervin: Bab Berci köve (1. rész, dramatizált változat)

### 1. Írd le a választ a kérdésekre!

a) Mely szereplők jelennek meg az első részben?

b) Hol játszódnak az események?

### 2. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket! Készülj a sorba rendezett mondatok felolvasására!

\_\_\_ Berci kételkedve fogadja a kő megszólalását.

\_\_\_ Vita közben a kő elmeséli élete történetét.

\_\_\_ Berci hazaviszi, és az ablakába teszi.

\_\_\_ Bab Bercit megszólítja egy beszélő kő.

\_\_\_ Megkéri Bercit, találjon ki neki valami foglalkozást.

\_\_\_ Bab Berci elindul tanácsot kérni Rimapénteki Rimai Péntekhez.

\_\_\_ Berci és a kő vitatkozni kezd egymással.

\_\_\_ Itt a kő élő virágokat lát, ezért ő is virág szeretne lenni.

### 3. Hogyan olvashatod a szövegeknyvben az aláhúzott szavakat? Írd le!

valami átverés van ebben

egy szót sem szóltam

az illető megsért

csak egy aprócska porszem

az a nehézség, hogy a házam

megkergültél, hogy gondolod

az egyetlen ellenséges kinézetű

### 4. Te milyen „foglalkozást” találnál ki a kőnek? Magyarázd is meg, miért illene hozzá!

## Lázár Ervin: Bab Berci köve (2. rész, dramatizált változat)

1. Kösd a „szín”-ekhez a hozzájuk tartozó szereplőket, helyszíneket!

szereplők	szín	helyszín
Rimapénteki Rimai Péntekh	3. szín	Bab Berci házánál
Bab Berci	4. szín	Rimapénteki Rimai Péntekh házánál
A beszélő kő	5. szín	a kőgörgeteges hegyoldalban
	6. szín	

2. Számozással állítsd időrendbe az eseményeket! Készülj a sorba rendezett mondatok felolvasására!

- \_\_\_ Hosszú időn keresztül gyakorolja a kőfaragás tudományát.
- \_\_\_ Elindul a kőgörgeteges hegyoldalhoz kőfaragást tanulni.
- \_\_\_ De Péntekh házánál jön rá, a kőből virágot farag.
- \_\_\_ Berci visszaviszi a kővirágot oda, ahol született.
- \_\_\_ A kővirág nem tud elhervadni, visszavágyik a többi kő közé.
- \_\_\_ Bab Berci hiába megy tanácsot kérni Rimapénteki Rimai Péntekhhez.
- \_\_\_ Otthon gyönyörű kővirágot farag a beszélő kőből.
- \_\_\_ Előkotorja a vésőt és a kalapácsot.

3. Készíts diafilmkockákat a négy színhez!


4. Mit üzen neked Bab Berci kövének története? Mondd el!

## Rákos Sándor: A két kis vadkörtefa

### 1. Mire utal a cím? Jelöld ✖-gal!

A cím utal a helyszínre.

A cím utal az időpontra.

A cím utal a mese eseményére.

A cím utal a mese szereplőire.

### 2. Milyen tulajdonságokkal rendelkeztek a szereplők a bevezető részben? Húzd alá!

egyformán jószándékúak

egyik se volt kisebb

egyformák voltak

egyik se volt zöldebb

egyformán kicsíráztak

egyik se volt rosszabb

egyformán serények

egyik se volt jobb

egyik se volt nagyobb

### 3. Mi indítja el az események sorát? Írd le!

---



---

### 4. Számozással állítsd sorrendbe az idő múlását kifejező részleteket!

\_\_\_ „Megint elmúlt egy esztendő. Amikor a tavasz gyönyörűen kinyíltott.”

\_\_\_ „Eljött az új tavasz. Szellőposta hozta gyors szárnyon a hírt.”

\_\_\_ „Telt-múlt az idő, lehullott az első hó, és jó melegen betakarta mind a két magocskát. Azután elolvadt a hó, tavasz lett, és kibújtak a földből az új hajtások.”

\_\_\_ „Telt-múlt az idő: a tavasz nyárrá forrósodott, a nyár össze hűvösödött, az ősz téllé fagyosodott, majd újra eljött a tavasz gyönyörű ideje.”

\_\_\_ „Fordult az esztendő kereke, nyár, ősz, tél újra elővillant, majd eltűnt ismét. Megint kivirult a tavasz.”

### 5. Hogyan váltott üzenetet a két kis vadkörtefa? Tegyéél ✓-t utánuk!

költöző madarak vitték a hírt  
repülő szellő szárnyán érkezett  
szálló szellővel üzenetet váltottak  
térült-fordult a posta  
egy patak vize vitte az üzenetet

egy fáradt, kedvetlen szellő hozta  
a felhők hozták-vitték az üzenetet  
röpülő madár üzenetet hozott  
a mezei állatokkal üzentek  
szellőposta hozta gyors szárnyon

6. Keress a két kis vadkörtefa fejlődésére vonatkozó részleteket a szövegből! Segít a minta.

	a kövér szántóföld mezsgyéjén élő vadkörtefa	a kiugró sziklaperemen élő vadkörtefa
1. év	én jól vagyok a földecske táplál a napocska süt haragos szél elkerül	kutyául megy a sorom a sziklán nincs föld a nap sem ér meggyötörnek a süvöltő szelek
2. év	olyan vastag a törzsem, mint egy ember mutatóujja	az én törzsem alig vastagabb egy ma született csecsemő kisujjánál
3. év	törzsem karvastagságú	törzsem is vékony
4. év	milyen fekete tavaszom volt	baj, igen nagy baj, ami téged ért
5. év	virágzom, hegyi cimborám	végre kedvemre kivirultam

7. Hogyan olvashatod a mesében az aláhúzott szavakat? Írd le!

fütyülve, nótázva jött az őszi szél

\_\_\_\_\_

a szikla hátán küszködött

\_\_\_\_\_

vad hegycsúcsok árnyékában

\_\_\_\_\_

a legmagasabb kukoricaszárral

\_\_\_\_\_

belém kapaszkodnak a süvöltő szelek

\_\_\_\_\_

virágaimtól elalélnak a méhek

\_\_\_\_\_

szelekkel vívott állandó küzdelemben

\_\_\_\_\_

pompás fehér szirmok

\_\_\_\_\_

**8. Egészítsd ki az idő múlásáról szóló mondatot!**

Telt-múlt az idő: a \_\_\_\_\_ nyárrá forrósodott, a \_\_\_\_\_  
 össze hűvösödött, az \_\_\_\_\_ téllé fagyosodott, majd újra eljött a  
 \_\_\_\_\_ gyönyörű ideje.

**9. Egészítsd ki a kerettörténetet a mese alapján!**

A történet \_\_\_\_\_ játszódik.

A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik  
 \_\_\_\_\_.

A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Ezt követően \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

A történet azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

**10. Készíts haikut a két kis vadkörtefáról!**

Téma: *a szántóföldön élő vadkörtefa*

1. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

2. sor: 7 szótag: \_\_\_\_\_

3. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

Téma: *a sziklán élő vadkörtefa*

1. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

2. sor: 7 szótag: \_\_\_\_\_

3. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

## József Attila: Kertész leszek

1. Milyen a vers hangulata? Húzd alá a felsoroltakból! Indokold választásodat!

játékos      rémisztő      szomorú      vidám      megnyugtató  
békés      humoros      haragos      különleges      szeretetteljes

2. Melyik versszak hangulata tér el a többitől? Miben más? Írd le!

---

3. Kinek a vágya, hogy kertész legyen? Tegyéél ✓-t utána! Indokold választásodat!

aki fát szeretne nevelni  
aki a csalánnak is örülne

aki szereti a virágokat  
a beszélő, aki beavat a vágyaiba

4. Számozással állítsd a kifejezéseket az előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ kedvesem lesz virágáron

\_\_\_ magamat is elültetem

\_\_\_ jóhíremre jól vigyázok

\_\_\_ nem törődök semmi mással

\_\_\_ legyen a sírjára virág

\_\_\_ igaz lesz majd a virágom

\_\_\_ kelő nappal én is kelek

\_\_\_ ha már elpusztul a világ

5. Milyen terveket sző a beszélő az első három versszakban, amitől jól érezheti magát? Tegyéél ✨-ot utánuk!

Kertész leszek, aki fát nevel.  
Állatokat fog tartani.  
A napkeltével kel.  
Csak a város utcáit rója.  
Tejet iszik, és pipázik.

Csak a beoltott virágával törődik.  
Állandóan könyvet olvas.  
Vigyáz a jóhírére.  
Minden virágát kedveli majd.  
Hegyet fog mászni.

6. Miért lett olyan szomorú a beszélő a negyedik versszakra? Írd le!

---



---

7. Keress a versben rímelő sorvégeket! Írj le néhányat!

---

## A természet védelmében

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Igaz (i) vagy hamis (h)? Írd az állítások után! A hamisat szóban javítsd!

Az első nemzeti park 1973-ban a természeti értékek megóvására jött létre. \_\_\_\_

Ma már hét nemzeti park van Magyarországon. \_\_\_\_

Nagy figyelmet szentelnek a folyóvizek, az ivóvízkészlet védelmének is. \_\_\_\_

A Hortobágyi Nemzeti Park egész Európa legnagyobb szikes pusztája. \_\_\_\_

A hortobágyi puszta 1973 óta a világörökség része. \_\_\_\_

A Kiskunsági Nemzeti Park az ország legfiatalabb nemzeti parkja. \_\_\_\_

A Kiskunsági Nemzeti Park területén rezervátum működik. \_\_\_\_

3. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_\_ Területén mai napig fennmaradtak az állattartás gazdag hagyományai.

\_\_\_\_ A szakemberek a növény- és állatvilágot, a hagyományokat is őrzik.

\_\_\_\_ Itt a roppant megfogyatkozott fajok megmentésére törekszenek.

\_\_\_\_ A Hortobágyi Nemzeti Park 1973-ban jött létre.

\_\_\_\_ A szakemberek a természet egyensúlyának fenntartását kívánják elérni.

\_\_\_\_ Ma már 10 nemzeti parkot tartunk nyilván hazánkban.

\_\_\_\_ A megfogyatkozott fajok közé tartozik a túzok.

\_\_\_\_ A szikes pusztának színes a növény- és állatvilága.

4. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!

\_\_\_\_ A nemzeti parkok születése

\_\_\_\_ A Hortobágyi Nemzeti Park

\_\_\_\_ A szakemberek munkája

\_\_\_\_ A Kiskunsági Nemzeti Park

5. Miért érdemes megnézni a Hortobágyi Nemzeti Parkot? Készíts rövid felhívást az ide látogatóknak!

---



---



---



## Nemzeti parkok nyomában

1. Milyen sorrendben születtek meg hazánk nemzeti parkjai? Írd az évszámok mellé a nemzeti parkok nevét!

1976 \_\_\_\_\_

1985 \_\_\_\_\_

1991 \_\_\_\_\_

1996 \_\_\_\_\_

1997 \_\_\_\_\_

1997 \_\_\_\_\_

1997 \_\_\_\_\_

2002 \_\_\_\_\_

2. Írd a nemzeti parkok számát a rájuk jellemző adatokhoz!

1. Bükki NP ( <i>Nemzeti Park</i> )	___ a Gemenci-erdő állatai
2. Aggteleki NP	___ a tőzegmohás lápok
3. Fertő–Hanság NP	___ Magyarország és Ausztria határán
4. Duna–Dráva NP	___ természeti értékei a cseppkőbarlangok
5. Balaton-felvidéki NP	___ három új nemzeti park
6. Duna–Ipoly NP	___ 200 forrás 15 patakot táplál
7. Körös–Maros NP	___ 800 feltárt barlang
8. Őrségi NP	___ már az ősemberek is lakták

3. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_ Mindhárom víz menti parkban páratlan a vízi élővilág.

\_\_\_ Az itt előforduló állatfajok száma 22 ezer körüli.

\_\_\_ Otthont találtak itt maguknak a szürke gémek, a fekete gólyák.

\_\_\_ A nemzeti parkok legifjabb tagja.

\_\_\_ Legismertebb a Szlovákiába is átnyúló barlangrendszere.

\_\_\_ Lenyűgöző látványt nyújt a hullámos dombvidéki táj.

## Gólyales Béda–Karapancsán

### 1. Keretezd be a helyes választ a kérdésekre!

- a) Kiket szólít meg a programajánló?  
 a dolgozókat                      a látogatókat                      a helyi lakosokat
- b) Hová indulnak először a résztvevők?  
 erdei sétára                      a múzeumba                      kenutúrára
- c) Hol zajlik a kenutúra?  
 Külső-Béda mellékágon    a Dráván                      a Balatonon
- d) Hogyan ismerkednek meg a látogatók a múzeumban a gólyák életével?  
 térkép alapján                      tárlatvezetés keretében                      önállóan
- e) Milyen hosszú a teljes program időtartama?  
 négy óra                      egész napos                      egy óra

### 2. Miért van szükség előzetes bejelentkezésre? Húzd alá a helyes választ!

Csak akkor nyit ki a múzeum, ha bejelentkeznek a látogatók.

Mert a program résztvevőinek száma korlátozott.

Csak akkor kapnak kedvezményt az árból.

### 3. Kösd a programajánló fő elemeihez a hozzátartozó adatokat!

9:00 óra		időjárásnak megfelelő ruházat
kenutúra	helyszín, időpont	Fehér Gólya Múzeum
Kölked	szükséges felszerelés	ennivaló
innivaló	program	tárlatvezetés

### 4. Mit nem tudtál meg a programajánlóból? Húzd át!

az esemény időpontját	a tárlatvezető nevét	a szükséges felszerelést
az esemény időtartamát	az esemény programjait	a belépőjegyek árát
a kenutúra nagyságát	a túraútvonal hosszát	az esemény helyszínét

### 5. Milyen természetjáró programot ajánlanál szívesen? Számolj be róla!

## Vidor Miklós: Jánosbogár

1. Ki mutatja be hazafelé vezető útját a sötét estében? Húzd alá!

egy felnőtt          egy gyerek          a vers beszélője          a jánosbogár

2. Ki segített a beszélőnek az ösvényt megtalálni? Tegyéél ✓-t utána!

a lámpák fénye          a világító hold          a csöpp jánosbogár          a csillagok

3. Számozd meg a versrészleteket az előfordulásuk sorrendjében!

___ éji vezetóm a csöpp jánosbogár	___ elnyel a sötét
___ egy pici zöld láng gyúl ki hirtelen	___ föllobog a fák közt
___ a picike zöld láng elszállt, kialudt	___ világít előttem
___ s szárnyra kelve száll	___ látom már az ösvényt

4. Húzd alá a vers formájára vonatkozó igaz állításokat!

A vers öt versszakból áll.

Minden versszak négysoros.

A páratlan sorok öt szótagúak.

A páros sorok hat szótagúak.

Vannak rímelő sorvégek a versben.

A vers hat versszakos.

A versszakok mindegyike ötsoros.

A páratlan sorok hat szótagúak.

A páros sorok öt szótagúak.

Nincsenek rímelő sorvégek a versben.

5. Írj ötsorost a *jánosbogár* szóval!

1. Mi? (1 szó): **jánosbogár**

2. Milyen? (2 szó): \_\_\_\_\_

3. Mit csinál? (3 szó): \_\_\_\_\_

4. Mit gondolsz róla? (4 szóból álló mondat):

\_\_\_\_\_

5. Más szóval (1 szó): \_\_\_\_\_

6. Olvasd el!

Hazánk számos arborétumában szerveznek esti sétákat a szentjánosbogarak rajzása idején. Feledhetetlen látványt nyújtanak a kis világító lámpások a sötétben. Nézz utána az interneten!

## Rigó Béla: Náltak laknak-e állatok?

1. Szerinted ki szólítja meg az olvasót? Írd le!

2. Milyen a vers hangulata? Húzd alá! Választásodat indokold meg a versből vett idézetekkel!

szomorú      meghitt      vidám      humoros      szeretetteljes  
sejtelmes      vágyakozó      békés      titokzatos      elgondolkodtató

3. Mely állatok nem jelennek meg a versben? Húzd át!

kutya      ugrómókus      macska      papagáj      bagoly  
tengerimalac      aranyhörcsög      aranyhalak      nyúl      lepkék

4. Melyik kifejezés jellemzi a versben megjelenő állatokat? Kösd össze az összetartozókat!

rácsai mögé zárva mereng	kutya	szimatolva a lábatok
surrannak	macska	bántják a görcsök
régi barátok	papagáj	szörcsög
üveglap alatt surrannak	aranyhörcsög	ez az ő titka
lámpavirágra betévedt	aranyhalak	olykor felkiált
elkülditek, jó éjt kívánva	lepkék	kopogtatják a falat

5. Húzd alá a vers formájára igaz állításokat!

A versszakok 13 sorból állnak.  
A vers öt különböző hosszúságú versszakból áll.  
A versszakok különböző számú mondatokból állnak.  
Minden versszak azonos számú mondatból áll.  
A versszakok minden sora azonos hosszúságú.  
A sorvégek nem szabályosan rímelvek.



6. Milyen állatbaráti tett jelenik meg az utolsó versszakban? Keretezd be!

7. Szerinted lehet-e állatbarát az, aki nem tart állatot? Beszéljete róla!

## Csukás István: A téli tücsök meséi (részlet)

### 1. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre!

a) Mire utal a cím?

A cím utal a mesélő személyére.

A cím utal az időpontra.

A cím utal az eseményekre.

A cím utal a történetek születésére.

b) Milyen helyszíneken játszódik a történet?

rét – erdő – rét

háztető – ág – villanydrót

patakpart – tópart – sziget

szoba – sziget – szoba

c) Miért volt szomorú a téli tücsök?

nem érte el az írógépet

nagyon magányos volt

nem tudta, hogy mivel üsse el az időt

nem tudott kinézni az ablakon

d) Mitől múlt el a téli tücsök szomorúsága?

egy terepszínű hátzsiszakban lakott

eszébe jutott a nyár a szigeten

eszébe jutott a délceg hőscincér

kinézett a behavazott világra

### 2. Állítsd időrendbe a délceg hőscincér bemutatkozását a szigeten!

\_\_\_ Én idáig legyőztem mindenkit!

\_\_\_ Na, most külön pár szót a gyorsaságomról!

\_\_\_ Én vagyok a legbátrabb, legerősebb, legokosabb [...] hőscincér!

\_\_\_ Na, most egypár szót külön a testi erőmről!

\_\_\_ Megpödörte hatalmas bajsát, és fennhéjázva ezt mondta.

\_\_\_ A délceg hőscincér a fejéhez kapott, és sírva fakadt.

\_\_\_ Azt akarom, hogy mindnyájan tisztában legyetek a hőstetteimmel!

\_\_\_ Na, most külön kell beszélnem a bátorságomról!

### 3. Kik hallgatták a dicsekvő hőscincért? Tegyéél -t utánuk!

a kőszáli sas

leopárd

gyáva egerek

a leggyorsabb vadlovak

oroszlán

a legnagyobb óriáskígyók

az ámulva bámuló gyáva nyulak

a legharapósabb kutya

a többiek, akikről nem is érdemes beszélni

gyáva tücskök

4. Ki mondta, ki tette? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét!

– Ki volt az? Ki dobott meg a makkkal? \_\_\_\_\_

– Segítség! Valaki megdobott makkkal! \_\_\_\_\_

Akkorát ugrottak nevetés közben a fa tetején. \_\_\_\_\_

– Hé, te világ legnagyobb szájú, leghencegőbb hőscincére! \_\_\_\_\_

– Dobd vissza a makkot! Az az enyém! \_\_\_\_\_

– Kutyabaj! Ebcson t beforr! \_\_\_\_\_

– És, ha itt akarsz élni a szigeten, maradj csak nyugodtan! \_\_\_\_\_

– Majd máskor is elszórakoztatsz bennünket a hőstetteiddel! \_\_\_\_\_

Ott maradt a szigeten. \_\_\_\_\_

5. Hogyan olvashatod a mesében az aláhúzott szavakat? Írd le!

egyszer csak felbukkant a szigeten \_\_\_\_\_

hőscincér lenézően körülnézett \_\_\_\_\_

a lélegzetüket is visszatartották \_\_\_\_\_

ne kínózzon benneteket a kíváncsiság \_\_\_\_\_

világ gyávái buzgón bólogtak \_\_\_\_\_

hőscincérnek láthatóan tetszett \_\_\_\_\_

6. A visszaemlékezés után mi történt a téli tücsökkel? Kösd a cselekvéseket a hozzá tartozó kifejezésekhez!

sóhajtott

• a gyengülő zsályailatot

lemászott

• egyet

belebújt

• majd

szagolgatta

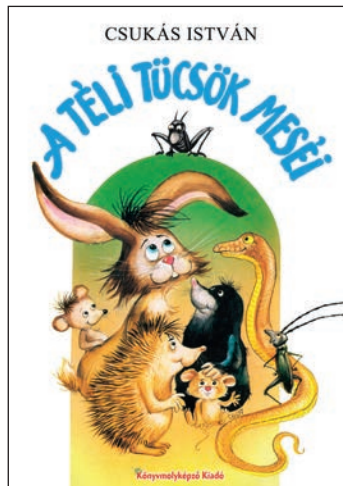
• a zöld heverőről

elaludt

• a terepszínű hátizsák bal zsebébe

7. A téli tücsök visszaemlékezéssel küzdött az egyedüllét ellen. Te mit teszel, ha hasonló helyzetbe kerülsz? Mondd el!

8. Olvasd el a könyvismertetést!



Csukás István: A téli tücsök meséi

Illusztrátor: Cakó Ferenc

Kiadó: Könyvmolyképző Kiadó

Kiadás éve: 2017

Kiadás helye: Szeged

A téli tücsök valamikor nyári tücsök volt. De most tél van, hull a hó, és minden fehér, az ágak, a villanydrót, a háztetők. És érzi jól, hogy a nyár messze van, de olyan messze, hogy már alig tud visszaemlékezni rá.

És érzi, hogy téli tücsök lett, magányos téli tücsök. Így kezdődik a meseregény, melyben a tücsök a szigeten töltött szép nyár emlékeit idézi fel. A zsályaszagú hátzszak zsebében került be a szobába, itt tölti nagy unalomban a telet. Kiugrik a hátzszak zsebéből, felszökken az írógép billentyűire, és le-leüt egy-egy betűt. Valamennyi leütött betű egy-egy szép nyári emléket idéz. Véletlenül éppen ezt a mondatot kopogja le: A szigetre vágyom. Csukás István meseregénye Cakó Ferenc illusztrációival jelenik meg.

9. Milyen adatokat találsz a könyvismertetésben? Húzd alá a felsoroltakból!

a mű címe

a mű hossza

az illusztrátor neve

a borító színe

a könyv tömege

a mű szerzője

a regény oldalszáma

a mű kiadója

a kiadás éve

a kiadás helye

a borító tervezője

a könyv mérete

10. A betű színével keretezd be a könyvismertetésben az aláhúzott adatokat!

11. Húzd alá az ismertetésben a főszereplő nevét!

12. Mit tudtál meg a főszereplőről? Húzd alá a felsoroltakból!

nagyon egyedül van

leüt egy-egy billentyűt

a szigetre vágyik

terepszínű hátzszakban él

a hátzszak egy gyereké

nagyon unatkozik

az összes szép emléket

felidézi a nyári emlékeit

a szobában töltött időt

13. Miért szeretnéd elolvasni a regényt? Indokold meg!

---



---

## Tóth Árpád: Láng

1. Ki lehet a vers beszélője? Húzd alá! Indokold meg a választásodat!

aki társaságban figyelte a lángot  
az, aki eldobta a gyufát

aki látta táncolni a lángot  
aki eloltotta a lángot

2. Számozással állítsd a kifejezéseket előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ pompás tűzvészt akart  
\_\_\_ hetyke lobogásba fogott  
\_\_\_ izgett-mozgott  
\_\_\_ a lázas törpe láng lehűlt

\_\_\_ lengett, táncolt, a zöldbe mart  
\_\_\_ lábhegyre állt  
\_\_\_ vígat nyújtózott  
\_\_\_ elfáradt, és a földre ült

3. Mit akart a láng elérni a beszélő szerint? Tegyéél ✓-t utánuk!

egyet nyújtózkodni  
hegyes sipkát  
izzó leget

piros csodát  
pompás tűzvészt akart  
mohaszőnyeget

a földre ülni  
égő erdőt  
kigyúlt eget

4. Hogyan fogadta a környezete a láng szándékát? Kösd össze az összetartozókat!

a fák

minden virág

senki

a száraz fű

- nem rezzent fel a vészre
- de góggel álltak fenn
- se vette észre
- és mosolygott



5. Mi lett a láng sorsa? Másold le a versből!

---



---

6. Mely állítások igazak a versre? Tegyéél ✖-ot utánuk!

A vers egyetlen hosszú versszakát egy különálló verssor zárja le.

A vers minden sora 8 szótagból áll.

Egy kivétellel két-két sorvég rímel egymással.

A vers minden sora 9 szótagból áll.



## Radnóti Miklós: Éjszaka

1. Milyen hangulatot sugároz számodra a vers? Húzd alá! Szóban indokold a választásodat!

szomorú    közömbös    titokzatos    nyugodt    vágyakozó    sejtelmes  
vidám    keserű    meghitt    álmodozó    békés    megható

2. Válaszolj a kérdésekre röviden!

a) Mely cselekvést ismétli folyamatosan a beszélő? \_\_\_\_\_

b) Hányszor ismétlődik meg ez a szó? \_\_\_\_\_

c) Melyik ellentétes cselekvés felel rá? \_\_\_\_\_

3. Mi miben alszik? Írd a helyszínek sorszámát a hozzá tartozó szóhoz!

1. a szívben	___ a méh
2. a pókháló közelében	___ az aggodalom
3. a fatörzsben	___ a nyár
4. kasban	___ a légy
5. rózsában	___ a láng
6. búzaszemekben	___ a harkály
7. holdban	___ a rózsabogár

4. A versben leírtak két évszak határát említik. Másold le az ezt igazoló két verssort!

---



---

5. Mire utalhat az idézett verssor? Húzd alá! Indokold meg választásodat!

„csönd van a házban, az éber egér se kapargál”

Senki és semmi nem csap zajt a házban. | Az élénk egér sem motoszkál.  
Az ellentét a csönd erejét fokozza. | Ennél nagyobb csend nem is lehet.

6. Keress a versben hasonló ellentétre utaló sort! Beszéljétek meg!

7. Másold le a rímelő sorvégi szavakat a füzetbe!

## Nemes Nagy Ágnes: Fekete hattyú

1. Ki lehet a vers beszélője? Húzd alá! Indokold meg a választásodat!

aki megfigyelte a fehér hattyút  
 aki fehér hattyút várt

aki fekete hattyút várt  
 aki megfigyelte a fekete hattyút

2. Válaszolj a kérdésekre a vers szavainak segítségével!

a) Hol állt a beszélő? \_\_\_\_\_

b) Miből készült a híd? \_\_\_\_\_

c) Hol volt a madár? \_\_\_\_\_

3. Számozással állítsd a fekete hattyú bemutatásának sorrendjébe a kifejezéseket!

\_\_\_ lába lángja, csőr-hegye

\_\_\_ piros a csőre

\_\_\_ piros a lába

\_\_\_ fekete tulipán belseje

\_\_\_ mint a láng és mint a szén

\_\_\_ sötét volt, mint a szén

4. Miért szólítja meg a beszélő a fekete hattyút? Tegyel -t a megfelelő magyarázat után!

A hattyú egyre távolabb repült tőle.

A hattyú egyre közelebb került hozzá.

A hattyú egyre távolabb úszott tőle.

A hattyú beúszott a híd alá.

5. Mire kéri a beszélő a hattyút? Miért? Másold le a versből!

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. Mit jelentett a beszélő számára a hattyúval való találkozás? Fogalmazd meg írásban!

\_\_\_\_\_

7. Mi lehet a vers érdekes befejezésének magyarázata? Húzd alá! Indokold meg választásodat!

A hattyú emléke egyre távolabbivá válik, elfogy, mint a betűk a papíron.  
 Behunyta szemmel csak a hattyú távolodását látja a beszélő.  
 Az *úszik* szó ismétlődése idézi föl benne a látott élményt.

## Romhányi József: Interjú a farkassal, aki állítólag megette Piroskát

### 1. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

A minap felkereste \_\_\_\_\_ -t az \_\_\_\_\_  
riportere. Az volt a szándéka, hogy \_\_\_\_\_ -t kér tőle.

### 2. Milyen vádat akart tisztázni Ordással? Húzd alá a felsoroltakból!

tiltott juhhúst evett  
fölfalta Piroskát

elfogyasztotta a nagymamát  
folyton csak füvet rág

### 3. Mi a bizonyíték Ordas tettére? Húzd alá a felsoroltakból!

Piroskából egy fél pár cipő maradt.

Farkasnyálynym van a parketten.

Piroskából egy fél pár harisnya maradt.

Almahéj maradt a parketten.

### 4. Mivel védekezik Ordas? Állítsd előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ – Hogy én őt ruhástul? Mit ki nem eszeltek!

\_\_\_ – Ez az egész csak Grimm-mese!

\_\_\_ – Én még az almát is hámozva eszem meg.

\_\_\_ – ...s mivelhogy én evés közben állandóan vicsorgok, a vérveres szamócalé a pofámból kicsorgott.

\_\_\_ – Nagyon finom uzsonna volt, szamóca és piskóta.

\_\_\_ – Kacsa! Füvet rágok lomhán legelészve, zsengett, hogy a gyenge gyomrom megemésze.

\_\_\_ – Egy nagymamát? Egy grammot se!

\_\_\_ – Az úgy történt, hogy ők aznap meghívtak a viskóba.

### 5. Utoljára mit kérdez a riporter Ordastól? Másold le az interjúból!

---

### 6. Miért lehetett ez a riporter utolsó kérdése? Tegyéél ✓-t utána!

A riporter mindent megkérdezett, amire kíváncsi volt.

Megette a farkas, mert a juhhús tilalma éppen az interjú végéig tartott.

Ordas egy pillanatra sem gondolta komolyan, hogy növényevővé válik.

## Mikszáth Kálmán: A nagy nap (részlet)

### 1. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre a regényrészlet alapján!

- a) Kikkel találkozott Petőfi Sándor „a nagy nap” kora reggeli óráiban?  
 Jókai Mórral                      Kossuth Lajossal                      Vasvári Pállal
- b) Hova sietett együtt a három lelkes ifjú?  
 a Nemzeti Múzeumba      a Pálffy-házba                      a Pilvax kávéházba
- c) Milyen volt ez a márciusi pirkadat?  
 meleg tavaszi                      borongós, ködös                      csípős szél fújt

### 2. Állítsd időrendbe az ezt követő eseményeket! Készül fel a sorba rendezett mondatok felolvasására!

- \_\_\_ A lelkes ifjúság a Pilvaxból az egyetemekre indult.
- \_\_\_ A dal refrénjét Petőfi után zúgta a tömeg.
- \_\_\_ A „Landerer és Heckenast” nyomdánál már óriásivá szaporodott a tömeg.
- \_\_\_ Petőfi felolvasta a „Nemzeti dal”-t.
- \_\_\_ A legnevezetesebb dicsőség ezen a napon a sajtószabadság kivívása.
- \_\_\_ Jókai felolvasta, hogy „Mit kíván a magyar nemzet?”
- \_\_\_ A nép a Nemzeti dal kinyomtatását követelte.

### 3. Ki mondta? Tegyél X-et minden sorba a megfelelő megszólalóhoz!

Petőfi = P    Jókai = J    tömeg = T

	P	J	T
– Mit kíván a magyar nemzet?			
– Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk.			
– Éljen a szabadság! Egyenlőség!			
– Éljen Kossuth!			
– A nemzeti dalt is nyomassák ki!			
– Le az esernyőkkel!			
– Hogy állunk maholnap esetleg golyók elé, ha az esőcseppek is terhünkre vannak?			

### 4. Szerinted miért van szükség arra, hogy ne felejtjük el a márciusi fiatalok tettét? Gondolataidat oszd meg társaiddal!

## Szabó Lőrinc: Lóci verset ír

1. Ki beszéli el a vers születését? Húzd alá! Indokold meg a választásodat!

Lóci, aki a költő kisfia  
aki a vers születését látja

akinek elmesélték a vers születését  
a költő, Lóci édesapja

2. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a versből vett sorokat!

\_\_\_ „s két sorban elmondta a verset:”

\_\_\_ „s én eltűnődve ezt a verset  
írtam a magamé helyett.”

\_\_\_ „szép a vers, menj és játssz tovább!”

\_\_\_ „jött Lóci és elémbe állt”

\_\_\_ „s megszólalt: – Apu, verset írtam!”

\_\_\_ „húsvéti bárány bégetett”

\_\_\_ „– Nem hát, – felelt ő, – ez az élet,”

\_\_\_ „– Hát az istenről, az a címe!”

3. Mi igazolja, hogy „ünnep előtt volt”? Írj rá példákat a versből!

---



---

4. Miért „életről és halálról” akart írni a költő? Tegyéél ✨-ot ahhoz az állításhoz, amit a legmegfelelőbbnek gondolsz! Indokold választásodat!

Ez a húsvét üzenete.

Jézus ekkor győzte le a halált.

A természet újjászületéséről akart írni.

A kisbárányok is ekkor születnek.

5. Mi volt Lóci verse? Írd le!

---



---

6. Hogyan beszélt Lóci az édesapjának a versről? Írd a mondatok elé a megfelelő számot!

1. A vers elmondása előtt

2. A vers elmondása után

\_\_\_ – Hát az istenről, az a címe!

\_\_\_ – Apu, verset írtam!

\_\_\_ – Nem is írtam, csak kigondoltam.

\_\_\_ – Nem hát, [...] – ez az élet,

\_\_\_ ebben már minden benne van.

\_\_\_ – Hát figyelj ide, ...

7. Az eddig tanultak alapján beszéljete a formájáról is! (a versszakok száma, a sorok száma, a sorok szótagszáma, rímek)

## Mécs László: A királyfi három bánata

1. Milyen hangulatot áraszt számodra a vers? Húzd alá! Szóban indokold a választásodat!

szertetetteljes    bánatos    vidám    nyugodt    vágyakozó    sejtelmes  
titokzatos    békés    meghitt    álmodozó    szomorú    megható

2. Ki a vers beszélője? Tegyd -ot utána! Indokold választásodat!

egy édesanya		egy mesebeli királyfi		aki az újszülött gyereket látta
egy kisfiú		egy szerető gyermek		egy édesapa

3. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

___ a földnek bennem kedve teljék	___ szíve ment előttem előre követnek
___ úgy szolgál ki, főzi vacsorámat	___ messiás-mutató különös csillagok
___ úgy rakta rám a pólyarongyot	___ kamatnak is kevés
___ csak zsoltárt mormolna	___ égszín mosolygást derített

4. Számodra mit mond a „csak az anyám tudta, hogy királyfi vagyok” sor? Magyarázd meg!
- 
- 

5. Mit jelent számodra a 6. versszak üzenete? Véleményedet mondd el!

6. Kösd a „királyfi” három bánatához a hozzájuk tartozó okokat!

1. bánat

- „[...] hogyha ő majd holtan fekszik a föld alatt virággá foszoltan, senki se tudja majd, hogy királyfi voltam.”

2. bánat

- „Hogyha a föld minden színmezét átadom, az ő édességét meg nem hálálhatom,”

3. bánat

- „[...] mért nem tudja látni egymást a sok ember, a sok-sok királyfi, úgy, ahogy az anyjuk tudja őket látni?”

7. Milyen okokat sorol még fel a „királyfi” a harmadik bánatához? Keresd meg a versben! Olvasd fel!

## Kodály Zoltán: Pünkösdlő (részletek)

### 1. Keretezd be a helyes választ a kérdésekre!

- a) Mi az egyházi év harmadik legnagyobb ünnepe?  
 karácsony                      pünkösd                      húsvét
- b) Mennyi idő múlva követi a húsvétot?  
 az ötvenedik vasárnap      a hetedik vasárnap      a harmadik vasárnap
- c) Honnan származik a pünkösd neve?  
 a péntek szóból      a görög pentekosztész szóból      az angol fifty szóból
- d) Ki a Pünkösdlő zeneszerzője?  
 Bartók Béla                      Móser Zoltán                      Kodály Zoltán
- e) Ki méltatta a Pünkösdlőt Annának írt levelében?  
 Móser Zoltán                      Kodály Zoltán                      Bartók Béla

### 2. Egészítsd ki a Pünkösdlő részleteit!

Elhozta az Isten \_\_\_\_\_ napját,  
 Piros pünkösd napján \_\_\_\_\_,  
 Én kicsike vagyok, \_\_\_\_\_,  
 Mégis az Istennek \_\_\_\_\_.  
 Mi van ma, mi van ma? \_\_\_\_\_!  
 Hogy le ne tiporja \_\_\_\_\_.

### 3. Döntsd el, igaz (i) vagy hamis (h)! Írd az állítások után!

Móser Zoltán írásának címe: Pünkösdnek jeles napján. \_\_\_\_

Kodály Móser Zoltán remekművéről, a Pünkösdlőről szeretne írni. \_\_\_\_

A kórusmű 1929. február 29-én készült el. \_\_\_\_

### 4. Készíts haikut a *zenemű* témával!

Téma: *zenemű*

1. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_

2. sor: 7 szótag: \_\_\_\_\_

3. sor: 5 szótag: \_\_\_\_\_



## Gaal Mózes: Mese a csodaszarvasról

1. Mit ismertél meg a bevezető részből? Tegyél ✓-t mögéjük!

Élt egy Ménrót nevű óriás.  
Ménrótnak két fia volt.  
Szép tündérlányokkal találkoztak.  
A két fiú neve Hunor és Magyar.

A fiúk bátrak és erősek voltak.  
Feleségül vették a két legszebbiket.  
Megfojtották az eleven farkast.  
M megbirkóztak az oroszlánnal is.

2. Olvasd föl egymás után az előző feladat megjelölt mondatait!

3. Szerinted melyik esemény indítja el a bonyodalmat? Húzd alá! Írásban indokold meg a választásodat!

Hunor és Magyar egyszer elmentek vadászni.  
Az erdőhöz érkezve megpillantottak egy gyönyörű szarvast.  
Hunor és Magyar üldözőbe vette a csodaszép szarvast.

4. Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatokat!

A vadászok üldözőbe vették a szarvast, mert

oroszlánt nem találtak.  
szarvasra akartak vadászni.  
nagyon megtetszett nekik.

Folytatták a szarvas üldözését, mert

mindenáron meg akarták fogni.  
eltévedtek.  
nem akartak hazamenni.

A szarvas hol előbukkant, hol eltűnt, mert

magas volt a fű.  
féltette a kicsinyeit.  
csak csalogatta őket.

Végül a szarvast nem tudták elfogni, mert

nyoma veszett.  
tündérlánnyá változott.  
nem voltak jó vadászok.

5. A szarvas eltűnése után miért nem indult haza Hunor és Magyar? Írd le!



**6. Számozással állítsd az események sorrendjébe a mondatokat!**

- \_\_\_ A vitézek feleségül vették a tündérlányokat.
- \_\_\_ Hunor gyermekeiből lettek a hunok.
- \_\_\_ A csodaszarvast egyetlenegyszer sem látták újra.
- \_\_\_ Békességben éltek egymás mellett sok száz esztendőn át.
- \_\_\_ Tetszett nekik az ország, ezért ott maradtak.
- \_\_\_ Halásztak, vadásztak.
- \_\_\_ Magyar gyermekeiből lett a magyar nemzet.

**7. Hogyan találsz a mondában? Keresd az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

- megláttak egy gyönyörű szarvast \_\_\_\_\_
- oly gyorsan rohant a szarvas \_\_\_\_\_
- egyszer megjelent, másszor köddé vált \_\_\_\_\_
- gyermekei úgy megsokasodtak \_\_\_\_\_
- így lett a hun és a magyar nemzet \_\_\_\_\_

**8. Egészítsd ki a kerettörténetet a monda alapján!**

A történet \_\_\_\_\_ játszódik.

A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik

\_\_\_\_\_.

A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ezt követően \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A történet azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



## Móra Ferenc: A hunok hazát keresnek

### 1. Válaszolj röviden a kérdésekre a monda bevezető része alapján!

Hogy nevezték a hunok és magyarok országát? \_\_\_\_\_

Kik éltek itt? \_\_\_\_\_

Mi okozta a problémájukat? \_\_\_\_\_

### 2. Mely szereplőktől hangzanak el a mondatok? Húzd alá!

hun halász

magyar halász

hun pásztor

magyar pásztor

hunok vezérei

magyarok vezérei

hunok vezérei

magyarok vezérei

hunok vezérei

magyarok vezérei

– Ez az én folyóm, keress magadnak halat máshol!

– Itt az én marhámnak terem a fű, szedd fel innét a sátorfádat!

– Az itt a hiba, testvérek, hogy kicsiny már Szittyaország két ilyen nagy népnek.

– Gyertek, keressünk közösen más hazát, ahol jobban elférünk.

– Nem úgy lesz az! Ha megint közös hazában telep-szünk meg, megint csak nem férünk el egymástól.

### 3. Mi történt ezután a hunokkal? Tegyéél ✓-t az igaz állítások után! A hamisakat szóban javítsd!

A hunok közösen kerestek más hazát a magyarokkal.

Elbúcsúztak magyar testvéreiktől, és felszedték sátraikat.

Útjukat szentnek tartott madaruk, a turulmadár mutatta.

Az új hazát napkelet felé keresték.

Sok népet legyőztek addig, míg elérték a mai Magyarország területét.

Akkor itt a görög nép volt az úr.

Ekkor a római császár hatalma a világ egyik szélétől a másikig ért.

### 4. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Hogyan fogadta a római császár a hírt a hunok jöveteléről?

rettegett a hunoktól

nem ijedt meg

nagy haragot érzett

b) Mit üzent a hunok királyának?

aranyban fizessék az adót

felfogadja őket katonának

menjenek el

5. A szöveg alapján egészítsd ki a hunok királyának üzenetét!

– Én az adót nem \_\_\_\_\_ fizetem, hanem \_\_\_\_\_.

Küldeni se küldöm, hanem \_\_\_\_\_.

6. Mit értett az előző mondatokon a hun király? Magyarázd meg!

7. Számozással állítsd a mondatokat az előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ A hunok királya lábával megdobbantotta a földet.

\_\_\_ – Ez a föld az én fajtámé marad a világ végezetéig! – mondta.

\_\_\_ Ezt a hun királyt, aki népének új hazát szerzett, Attilának hívták.

\_\_\_ Hun lovasok fürgetege zúdult a római császár hadinépére.

\_\_\_ Futott a római, győzött a hun.

8. Alkoss történetképet a mondához!

Helyszín:

Szereplők:

A probléma:

1. esemény:

2. esemény:

3. esemény:

4. esemény:

5. esemény:

A megoldás:

Az üzenet (Miről szól valójában a történet?):

Milyen értékek domborodnak ki a történetben?

## Móra Ferenc: Az Isten kardja

1. A mondatpárok melyik állítása igaz a monda bevezető részére?  
Tegyél ✖-ot utána!

Attila az új hazában különöset álmodott.

Attila az óhazában különöset álmodott.

Egy égből leszálló, ősz öregember övet kötött Attila oldalára.

Egy égből leszálló, ősz öregember kardot kötött Attila oldalára.

Amint a kardot a derekára tette, maga előtt látta az egész világot.

Amint a kardot kezébe vette, maga előtt látta az egész világot.

Ahogy megsuhogtatta a kardot a négy égtáj felé, mindent legyőzött.

Ahogy megsuhogtatta a kardot a sátra felé, mindent legyőzött.

2. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

- a) Kikhez fordult segítségért a király az álom megfejtéséhez?  
a katonákhoz                      a szolgálkhoz                      a táltosokhoz
- b) Mit mond Attilának az álom megfejtéséről a legöregebb táltos?  
Isten kardjának mását kapja      meg akarják ölni      kerülje a kardot
- c) Miért kapja Attila Istentől a kardot a táltos szerint?  
hogy megvédje magát      megtanuljon vívni      uralni fogja a világot
- d) Kit vezetnek a király elé az őrt álló vitézek?  
egy idegen katonát              egy pásztorfiút              egy római követet
- e) Mit nyújtott át a fiú Attilának?  
aranszörű bárányt              aranymarkolatú kardot              aranykoronát

3. Számozással állítsd a kifejezéseket az előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ véres nyomot hagy a lába

\_\_\_ láng csap ki belőle

\_\_\_ ott feküdt a fűvön

\_\_\_ sántít a fehér üsző

\_\_\_ a kardnak a hegye állt ki

\_\_\_ ellobbant a láng

\_\_\_ lobog lánggal a kard

\_\_\_ ijedten elszaladtam

**4. Írj kérdéseket a történethez kapcsolódó mondatokhoz!**

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Fölemeltem, és elhoztam neked, nagyúr, mert téged illet!

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: – Ez az Isten kardja! – kiáltották a táltosok.

**5. Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatot!**

Attila felnézett az égre

hálát adott Istennek az ajándékért.  
suhintott a karddal minden égtáj felé.  
feltekintett a csillagokra.

**6. Olvasd el alaposan a versrészletet! Mit jelentenek Attila mondatai? Magyarázd meg! Beszélgetsetek róla!**

### Gárdonyi Géza: A láthatatlan ember (Attila temetése) *részlet*

**1. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!**

Délután már ott feküdt Attila a \_\_\_\_\_, magas \_\_\_\_\_,  
ezüst csillagokkal ékített \_\_\_\_\_ alatt.

A sátor oldalait \_\_\_\_\_, hogy a nép \_\_\_\_\_.

**2. Miért volt különleges Káma szerepe a temetés előkészítésében? Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatokat!**

A világtalan Káma

egy vak harcos volt.  
Attila testőreinek egyike volt.  
egy vak hun főpap volt.

A hunok azt tartották, hogy a vak Káma

nem hall jól.  
tud beszélni a szellemekkel.  
elkíséri Attilát a szellemvilágba.

A szellemek azt felelték neki,

tegyék Attilát hármás koporsóba.  
tegyék Attilát kettős koporsóba.  
tegyék Attilát egy kőkoporsóba.

## 3. Kösd össze az összetartozókat!

## Milyen legyen?

ezüst

első koporsó

## Miért abból készüljön?

erős volt

acélozott vas

második koporsó

hunok napja volt

arany

harmadik koporsó

a világnak üstökös csillaga volt

## 4. Hová temessék Attilát? Tegyéél ✓-t az igaz állítás után!

A Tisza egyik apró szigetén ássák meg mélyen a sírt.

Mélyen az eltérített Duna medrébe ássák meg a sírt.

Mélyen az eltérített Tisza medrébe ássák meg a sírt.

## 5. Számozással állítsd a mondatokat az események sorrendjébe!

\_\_\_ A fejére tették tündöklő sisakját.

\_\_\_ A táltosok föltették a koporsót a gyászszekérre.

\_\_\_ A koporsó mellett kétoldalt a testőrök ballagtak.

\_\_\_ A nép jajgatása között helyezték az aranykoporsóba.

\_\_\_ A koporsót a család gyalog követte.

\_\_\_ A tizenkét fekete ló megindult a Tisza felé.

\_\_\_ Melléje tették a kardját, íját, aranyos lándzsáját.

\_\_\_ Attilát még egyszer fölemelték, hogy mindenki lássa.

## 6. Hogyan fejezi ki az író az aláhúzott kifejezéseket? Írd le a vonalra!

ezüst csillagokkal díszített

\_\_\_\_\_

eltávozott hun szellemeket

\_\_\_\_\_

tele van pici szigettel

\_\_\_\_\_

tágítsátok ki a medret

\_\_\_\_\_

idő múltával homályosodik az emlékezet

\_\_\_\_\_

az iszap is elborítja a koporsót

\_\_\_\_\_

## 7. Mi bizonyítja, hogy nagy tisztelet övezte népe körében Attilát? Írd le!

\_\_\_\_\_



## Gaál Mózes: Emese álma

### 1. Válaszolj röviden a kérdésekre a monda bevezető része alapján!

Hol játszódik a monda? \_\_\_\_\_

Mikor játszódik? \_\_\_\_\_

Kik éltek ott? \_\_\_\_\_

### 2. Állítsd előfordulásuk sorrendjébe Emese álmának eseményeit!

___ csőrével megérintette	___ az ezüstpatak folyt, nőttön-nőtt
___ igen szépet álmodott	___ Emese elaludt a sátrában
___ ezüstpatak eredt meg kebléből	___ leszállott fejére egy turulmadár
___ arra folyt, merre a nap nyugszik	___ folyam lett belőle

### 3. Döntsd el, igaz vagy hamis az állítás az álomfejtésre! Jelöld a megfelelő szó bekarikázásával!

Egy fehér szakállú, ősz öregember fejt meg az álmot. igaz hamis

Ögyek megkérte, fejtse meg Emese álmát. igaz hamis

Emesének kislánya fog születni. igaz hamis

A fiú fölkerelkedik a magyarokkal, elindul napnyugat felé. igaz hamis

Új hazát keres a hunoknak. igaz hamis

Az Új haza szebb lesz, mint ez a mostani. igaz hamis

Mire az Új hazába érnek, erős, nagy nemzeté válnak. igaz hamis

### 4. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Az öregember **hamisat** / **lehetlent** / **igazat** beszélt.

Emese fiát **Attilának** / **Álmosnak** / **Ögyeknek** nevezték el.

Szép, bátor fiú volt, erős **vitéz** / **halász** / **vadász** lett belőle.

Férfiúkorba lépve összegyűjtötte a(z) **hunokat** / **magyarokat** / **idegeneket**.

Felszólította népét, induljanak **északnak** / **délnek** / **nyugatnak** új hazát keresni.

Megtalálják maguknak a legeslegszebb **várost** / **országot** / **falut**.

A nép vezérnek **Álmost** / **Attilát** / **Ögyeket** választotta.

## 5. Fogalmazz egy-egy kérdést a válaszokhoz!

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Kicsúfolták a magyarokat a büszke királyok.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: A büszke királyok sorra elvesztek a magyarokkal vívott csatákban.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: A magyarok mégis tovább mentek napnyugat felé.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Már Álmos haja is megfehéredett, de az új hazát nem találták meg.

## 6. Kösd Árpád nevéhez a jellemzőit!

Ögyek fia	szép, erős, bátor	Emese fia
szerették a magyarok		kiöregedett a harcból
Álmos hős fia	<b>ÁRPÁD</b>	mindig elől harcol
egyenes lelkű ifjú		vezérnek tették meg
Emese gyönyörűsége		Álmos gyönyörűsége
fölemelték pajzsukra	haja megfehéredett	jó kardforgató

## 7. Foglald össze fent-lent található verssel az olvasottakat!

	E	
	M	
	E	
	S	
	E	
	Á	
	L	
	M	
	A	





## Lázár Ervin: A vérszerződés

### 1. Mit ismertél meg a bevezető részből? Tegyél ✓-t mögéjük!

A hírvivő a tanácsdombra ért a tajtékos paripájával.

A sámánok kara köszöntötte Álmost.

A hírvivő elkiáltotta magát a négy égtáj felé.

Tétény megérkezett a tanácsdombra.

A hírvivő a tanácsdombra hívta a hét ország (törzs) fejedelmét.

Közös akarattal Álmost választották fejedelemnek.

A hét fejedelem ma összegyűlik, hogy a sorsukról határozzanak.



### 2. Milyen sorrendben érkeztek a vezérek? Számozással állítsd helyes sorrendbe!

\_\_\_ Tas \_\_\_ Álmos \_\_\_ Ond \_\_\_ Tétény \_\_\_ Kende \_\_\_ Huba \_\_\_ Előd

### 3. Ki mondta? Írd a mondatok mellé a megfelelő szereplő nevét!

– Légy üdvöz, Álmos!

\_\_\_\_\_

– Mi, a hétmagyarok azért gyűltünk itt össze, mert Szittyaország [...] befogadni nem tud bennünket.

\_\_\_\_\_

– Új földet kell hát elfoglalnunk, ahol békességben és bőségben élhetünk valamennyien.

\_\_\_\_\_

– Pannónia földjére menjünk, hiszen az minket illet, mert ősünk, Attila király birodalma volt.

\_\_\_\_\_

– Úgy van, és tejjel-mézzel folyó földnek mondják, [...]. Eltart bennünket is, jószágainkat is.

\_\_\_\_\_

– Attila városa, Buda, újra a miénk lesz!

\_\_\_\_\_

– De a nagy célt csak akkor érhetjük el, ha közös akarattal vezért [...] választunk magunk közül.

\_\_\_\_\_

– S hogy választásunk és szövetségünk a hegyeknél szilárdabb legyen, pecsételjük meg vérszerződéssel.

\_\_\_\_\_

– Ameddig életünk tart, sőt utódaink élete fogytaig mindig Álmos vezér ivadéka lesz a vezérünk.

\_\_\_\_\_

## 4. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Egy szolga **ezüstedényt** **aranyedényt** **bronzedényt** vitt a hét vezérhez, akik elővonták **íjukat.** **kardjukat.** **késüket.**

Karjukból egy-egy csepp vért az edényben lévő **borba** **vízbe** **tejbe** csöppentettek.

Ittak belőle, s ősi magyar törvény szerint **barátokká** **vérrokonokká** **harcosokká** lettek.

## 5. Alkoss történetterképet a mondához!

<b>Helyszín:</b>
<b>Szereplők:</b>
<b>A probléma:</b>
<b>1. esemény:</b>
<b>2. esemény:</b>
<b>3. esemény:</b>
<b>4. esemény:</b>
<b>5. esemény:</b>
<b>A megoldás:</b>
<b>Az üzenet (Miről szól valójában a történet?):</b>
<b>Milyen értékek domborodnak ki a történetben?</b>

## 6. Miért volt szüksége a magyaroknak vérszerződésre? Véleményedeket igazold a szövegből vett mondatokkal!

## Móra Ferenc: Árpád, a honalapító

1. Mire utal a történet címe? Húzd alá a felsoroltakból! Beszéljétek meg!  
 a főszereplőre | az esemény időpontjára | az írói üzenetre  
 az esemény helyszínére | a szereplő tulajdonságára | az eseményre

2. Mit tudunk meg a monda bevezető részéből? Tegyéél ✖-ot melléjük!  
 Árpád követe visszatért a morváktól | sokféle nép lakta a magyar földet  
 a morva fejedelem vendégségbe hívta | Árpád ajándékot küldött  
 Árpád üzent a morva fejedelemnek | honfoglaló őseink ideértek  
 legtöbben morvák és bolgárok laktak | ezer esztendeje történt

3. A mondatpárok melyik állítása igaz a folytatásra? Tegyéél ✔-t utánuk!

Árpád fejedelem ajándékot küldött a morva királynak.  
 A morva király ajándékot küldött Árpád fejedelemnek.  
 Az ajándék egy láda arany volt.  
 Az ajándék aranyos nyereg, gyémántos fékű paripa volt.  
 A morva király örült, hogy engedelmes szolgát kap.  
 A morva király örült, hogy jó baráttra talál Árpád fejedelemben.  
 Árpád azt üzente vissza, hogy jó barátja lesz a morva királynak.  
 Árpád azt üzente vissza, ha eladta az országát, tisztuljon onnan.



4. Miért tiltakozik a morva fejedelem Árpád üzenetére? Húzd alá! Indokold meg választásodat!

Azt hitte, Árpád azért küldött ajándékot, mert a szolgálja akar lenni.  
 Nem gondolta, hogy Árpád fejedelem így rászedi őt.  
 A morva fejedelem nem akart harcolni egy idegen néppel.

---



---

5. Mire emlékeztette a követ a morva királyt? Egészítsd ki a mondatot!

Megvettük tőled az \_\_\_\_\_ nyergű, \_\_\_\_\_  
 fékű \_\_\_\_\_ paripán.

## 6. Kösd össze az összetartozókat!

## a morva király felelete

fűbe rejtetem

fehér ló

agyonüttetem

aranyos nyereg

vízbe vettetem

gyémántos fék

## a követ válasza

a mi halászaink halásszák ki

a mi vitézeink találják meg

húsát a mi kutyáink eszik meg

## 7. Mi történt a morva király seregével? Fejezd be a megkezdett mondatot!

Seregét úgy szétkergették a magyarok, \_\_\_\_\_

## 8. Fogalmazz egy-egy kérdést a válaszokhoz!

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: Árpád a bolgár királynak is ajándékkal kedveskedett.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: A bolgár király azt kérdezte, mit adjon ő ezért.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: A bolgár király nagyon szerénynek találta Árpád kérését.

kérdés: \_\_\_\_\_

válasz: A bolgár király szívesen látja vendégül Árpádot.

## 9. Mi volt Árpád szerény kérése? Kösd össze az összetartozókat!

egy marék füvet

egy kulacs vizet

egy marék földet

a mezőből

a Tiszából

a rétről

## 10. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Árpád **egyedül** / **sokadmagával** / **a követével** állított be a vendégségbe.Kardot, **pisztolyt** / **ágyút** / **buzogányt** hoztak magukkal kés-villa helyett.El is vették az országot a(z) **alpári** / **morva** / **budai** csatában.A hazát **Álmos** / **Árpád** / **Ögyek** ésszel és karddal szerezte.Pusztaszer síkján megtartották a(z) **első** / **második** / **harmadik** országgyűlést.



## Lázár Ervin: Szent István koronája

1. Mire utal az írásmű címe? Húzd alá a felsoroltakból!

A cím arra utal, hogy

- a koronát Szent István készítette.
- a korona Szent István tulajdona.
- Szent István mesél a koronájáról.

2. Válaszolj röviden a kérdésekre!

a) Ki hívatta magához Asztrik főpapot? \_\_\_\_\_

b) Hogyan üdvözölték a szolgák a főpapot? \_\_\_\_\_

c) Miért sietett Asztrik szeretett fejedelme elé? \_\_\_\_\_

3. Ki az a fejedelem, akihez Asztrik sietett? Tegyéél ✳-ot az igaz állításokhoz!

Mielőtt megkeresztelték Istvánt, Vajknak hívták.

Szent Péter apostol örököse.

István a fejedelem, aki magához hívatta Asztrik főpapot.

4. Állítsd időrendi sorrendbe az események folytatását!

\_\_\_ István Rómába küldi Asztrikot Szent Péter örököséhez, a pápához.

\_\_\_ Asztrik késlekedés nélkül Rómába indult.

\_\_\_ Kéri István, a pápa küldjön neki egy megszentelt koronát.

\_\_\_ Ideje a pápa áldását kérni eddigi munkálkodásukra.

\_\_\_ A magyarok Pannóniát Krisztus országává tették.

5. Ki mondta? (*Asztrik, István követei, a lengyel követek*) Írd a vonalra!

– Valamilyen csapat közeledik felénk. \_\_\_\_\_

– Kik vagytok? \_\_\_\_\_

– Urunknak, Mieskónak követei vagyunk. \_\_\_\_\_

– A pápa úr koronát készítettett fejedelmünknek. \_\_\_\_\_

– Avégett jövünk, amit ti már elnyertetek. \_\_\_\_\_

6. Sikerrel jártak-e a fejedelmek követei? Tegyéél ✓-t a helyes állítás után! Véleményedet mondd el társaidnak!

Csak a lengyel követek, mert megkapták a megígért koronát.

Csak a magyar követek, mert megkapták a kért koronát.

Mindketten sikerrel jártak, mert megkapták a koronát.

A magyar követek, mert II. Szilveszter pápa álmot látott.

7. Mit mondott II. Szilveszter pápának az álmában megjelenő ifjú? Egészítsd ki a mondatokat!

A holnapi nap első órájában \_\_\_\_\_ nemzet követei jönnek hozzád. Tőled fejedelmüknek királyi \_\_\_\_\_ követelnek. A koronát, amelyet \_\_\_\_\_ csináltattál, ne habozz \_\_\_\_\_ adni! Ez fejedelmüknek, a dicső királyi \_\_\_\_\_ együtt, élete \_\_\_\_\_ jár.

8. Állítsd előfordulásuk sorrendjébe a pápa ébredése utáni kifejezéseket!

___ a te akaratod szerint	___ vidd el ezt a koronát
___ a korona hirtelen felizzott	___ maga elé rendelte Asztrikot
___ megérkeztek a küldöttségek	___ vidd ezt a keresztet is
___ figyelmesen nézte a koronát	___ nagy pompával királlyá koronázta
___ a pápa meghajtotta a fejét	___ diadalmenetben vitte haza

9. Írj akrosztichont az apát jellemzőinek megfogalmazásával!

A	
S	
Z	
T	
R	
I	
K	

10. Miért volt szükség arra, hogy István a pápától kapjon koronát? Beszélgessek róla! Mondd el véleményedet!



## István, az államalapító

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Árpád uralkodása után csak egy  
több fejedelem követte egymást.  
rengeteg

Géza fejedelem 967-ben  
872-ben lett a magyarok fejedelme.  
972-ben

Északról  
Nyugatról papokat, katonákat, lovagokat hívott az országba.  
Keletről

Azt akarta, a bolgárok  
a szomszédok úgy éljenek, mint a nyugati országok lakói.  
a magyarok

3. Húzd alá, amiről szó van a második bekezdésben!

Géza fiát Vajknak hívták.	István a keresztény vallást terjesztette.
István királyi koronát kapott.	Géza lett a magyarok fejedelme.
A királyi székhely Esztergom volt.	A keresztségben az István nevet kapta.

4. Egészítsd ki a hiányos mondatokat!

István lett \_\_\_\_\_ első királya. A pápától 1000-ben királyi \_\_\_\_\_ kapott. A pápa ezzel \_\_\_\_\_, hogy \_\_\_\_\_ ugyanolyan királynak tekinti, mint a nyugati \_\_\_\_\_.

5. Kösd a 4. bekezdés mondatainak elejét a végéhez!

I. István Magyarország területét

• államalapítónak.

Méltán nevezzük I. Istvánt

• az ő nevéhez fűződik.

Az első törvénykönyv is

• vármegyékre osztotta.

6. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a kulcsszavak felhasználásával!

kulcsszó: Géza

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: keresztény

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: korona

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: államalapító

kérdés: \_\_\_\_\_

7. Húzd alá a mondatpárok igaz állításait!

Géza fejedelem nagy változást hozott a magyarok életében.

Géza fejedelem nagy változást hozott a morvák életében.

Géza halála után István nem folytatta atyja munkáját.

Géza halála után István folytatta atyja munkáját.

István lett Magyarország első királya.

István lett Magyarország első fejedelme.

A királyi székhely először Esztergom volt.

A királyi székhely először Székesfehérvár volt.



8. Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_ Vajk megkeresztelkedett, az István nevet kapta.

\_\_\_ A királyi koronát 1000-ben kapta a pápától.

\_\_\_ 972-ben Géza lett a magyarok fejedelme.

\_\_\_ Méltán nevezzük I. Istvánt államalapítónak.

\_\_\_ A papok keresztény hitre térítettek.

\_\_\_ A kereszténység elterjesztésével megmentette népét a pusztulástól.

\_\_\_ Püspökségeket is alapított.

\_\_\_ István lett Magyarország első királya.





## A sapkatöltés

### 1. Mire utal a monda címe? Húzd alá a felsoroltakból!

A cím arra utal, hogy az öreg néni sapkát adott a királynak.  
 hogyan születtek a vár körüli kiemelkedések.  
 hogy sapkákat raktak halomba a katonák.

### 2. Mit tudunk meg a monda bevezető részéből? Tegyéél ✨-ot melléjük!

A katonák nem mertek bemenni a várba.  
 István nem tudta bevenni a várat.  
 István találkozott egy öreg nénivel.  
 A katonák egy sapka földet hoztak.

István bognárt keresett.  
 A helyszín Szalacska vára.  
 A főszereplő Szent István.  
 A katonák a vár körül voltak.

### 3. Állítsd előfordulásuk sorrendjébe a szószerkezeteket!

\_\_\_ csinálja meg reggelre                      \_\_\_ bekarikázott a várba  
 \_\_\_ bognárt keresett                              \_\_\_ fogott egy kereket

### 4. Egészítsd ki a kerettörténetet a monda alapján!

#### Kerettörténet

A történet \_\_\_\_\_ játszódik.

A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik

\_\_\_\_\_.

A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

Ezt követően \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

A történet azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



## Szent László füve

1. Mit tudunk meg Szent László királyról a monda bevezető részéből? Tegyétek ✓-t utánuk!

hatalmas termetű volt  
Istenhez könyörgött  
Magyarország oltalma  
bátor oroszlán  
fényességes csillag

drágalátos gyöngy  
egy angyal jelent meg előtte  
egy fejvel kimagaslott vitézei közül  
tőle vártak segítséget  
kegyes pásztor

2. Miért volt különleges László szerepe népe megmentésében? Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatokat!

A nép László királyhoz futott, mert

gyógyítással is foglalkozott.  
szerettek a közelében lenni.  
mindenki tőle várt segítséget.

László könyörgését Isten meghallgatta,

de nem segített rajta.  
egy éjszaka álmot küldött rá.  
és gyógyírt küldött neki.

Álmában egy angyal jelent meg,

akitől varázsitalt kapott.  
aki meggyógyította.  
aki tanáccsal látta el.

3. Az angyal tanácsa szerint állítsd sorrendbe László király cselekedeteit!

\_\_\_ felhúzta íját

\_\_\_ célzás nélkül elbocsátotta

\_\_\_ elbocsátotta a nyílvesszőt

\_\_\_ hozatta íját és tegzét

\_\_\_ kilépett sátrából

\_\_\_ László király fölébredt

4. Mivel mentette meg Szent László a népét? Tegyétek ✨-ot a helyes válaszhoz!

A genciána, a keresztesfű kenőcsével mentette meg a népét.

A genciána, a keresztesfű italával mentette meg a népét.

A genciána, a keresztesfű teájával mentette meg a népét.





## Lengyel Dénes: Galamboskő

### 1. Húzd alá a helyes válaszokat a monda bevezető része alapján!

a) Melyik király menekült a tatárok elől?

István király

László király

Béla király

b) Kik voltak az üldözői?

a morvák

a tatárok

a bolgárok

c) Mekkora volt Béla király kísérete?

néhány hű lovas

hatalmas sereg

egy szolga

d) Miért volt fehér a habtól Béla király lova?

virágosó esett rá

egyre sarkantyúzta

esett a hó

### 2. Igaz (i) vagy hamis (h)? Írd az állítások után! A hamisakat szóban javítsd!

Egy rengeteg erdőségben egéruat nyert a kis csapat. \_\_\_\_

A tatárok az erdőben tovább követték őket. \_\_\_\_

A vad rengetegben semmi nem volt, még egy patak sem csordogált. \_\_\_\_

Nem volt, aki egy falás ételt, egy csepp italt adott volna a királynak. \_\_\_\_

A kísérők ezen nem bucsálódtak, szomorkodtak. \_\_\_\_

Egyszerre egy csapat golya szállt el a fejük felett. \_\_\_\_

A vitézek nem nézték, hogy merre szállnak a galambok. \_\_\_\_

A galamboknak a közeli szikla oldalában volt a fészük. \_\_\_\_

### 3. Számozással állítsd időrendbe a királyi lakoma eseményeit!

\_\_\_ Szíves kínálással mondták: – Fogyassza felséged!

\_\_\_ A király éhét-szomját elverte galambtojással.

\_\_\_ Kétsisaknyi tojást vittek a királyhoz.

\_\_\_ A vitézek elkezdtek szedni a galambtojásokat.

### 4. Miért kapta a monda a Galamboskő címet? Indokold meg röviden!

---

## Lengyel Dénes: Mátyást királlyá választják

1. Név szerint kiket említ meg a krónika bevezető része? Húzd alá a felsoroltakból!

Szilágyi Mihály    István király    Béla király    Hunyadi László  
 Hunyadi János    Hunyadi Mátyás    László király    Szilágyi Erzsébet

2. Milyen helységnév szerepel a bevezető részben?

Pest                      Nándorfehérvár                      Buda                      Kolozsvár

3. Miért ijedtek meg az urak Szilágyi Mihály seregétől? Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatot a bevezető rész alapján!

Az urak azért ijedtek meg, mert

erősen befagyott a Duna.

Szilágyi Mihály nagy sereggel közeledett.  
 minden csillag fényesen ragyogott az égen.

Azok az urak ijedtek meg, akik

nem tudtak járni a jég hátán.

a budai várban voltak.

Hunyadi László halálát okozták.

4. Valójában miért érkezett nagy sereggel Szilágyi Mihály Pestre? Húzd alá a mondatokba illő szót!

Szilágyi Mihályt nem a **párviadal** / **békülés** / **bosszúállás** szándéka vezette.

A trónt akarta megszerezni **unokaöccsének** / **öccsének** / **bátyjának**, Mátyásnak.

5. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Mi segítette Szilágyi Mihályt célja elérésében?

a Duna jege befagyott    fényesen ragyogtak a csillagok    féltek az urak

b) Hol találkoztak a felbátorodott urak Szilágyival?

a Duna jegén                      a budai várban                      Pest városában

c) Miért vonultak le az urak Pest városába?

köszönteni Szilágyit    tárgyalni a királyválasztásról    tüntetni

6. Számozással állítsd a mondatokat a királyválasztás eseményeinek sorrendjébe!

- \_\_\_ Erdélyben még nagyobb volt az öröm.
- \_\_\_ A pesti nagytemplomban felhangzott a hálaadó ének.
- \_\_\_ Negyvenezer ember éltette a Duna jegén Hunyadi Mátyást.
- \_\_\_ Mátyás Kolozsvár városában született.
- \_\_\_ Soha még királyválasztás ennyi örömmel, dicsőséggel nem történt.
- \_\_\_ Az egész nép ujjongott, hogy Mátyás lett a király.

7. Készülj fel Szilágyi Mihály erdélyi rendeknek küldött levelének felolvasására!

8. Szerinted miért volt nagy dolog ez a királyválasztás? Beszéljétek meg!

9. Alkoss történetterképet a mondához!

Helyszín:

Szereplők:

A probléma:

1. esemény:

2. esemény:

3. esemény:

4. esemény:

5. esemény:

A megoldás:

Az üzenet (Miről szól valójában a történet?):

Milyen értékek domborodnak ki a történetben?



## Mátyás és az anyóka

### 1. Válaszolj röviden a kérdésekre!

a) Ki vadászgatott? \_\_\_\_\_

b) Hol vadászgatott? \_\_\_\_\_

c) Kikkel vadászgatott? \_\_\_\_\_

### 2. Mit cselekedett, mi történt Mátyás királlyal a rengeteg erdőben? Állítsd előfordulásuk sorrendjébe a szavakat!

\_\_\_ ráesteledett    \_\_\_ megpihen    \_\_\_ eltévedt    \_\_\_ elcsigázódott

\_\_\_ bemegy    \_\_\_ elcsámborgott    \_\_\_ megpillantott    \_\_\_ elfáradt

### 3. Írd be a mesetáblázatba a szempontoknak megfelelő elemeket a meséből!

Szempontok	Mátyás és az anyóka
A főhős neve:	
A főhős tulajdonságai:	
A főhőst segítő szereplő:	
A főhőst segítő szereplő tulajdonságai:	
A főhőst akadályozó szereplő:	
A főhőst akadályozó szereplő tulajdonságai:	
A bonyodalmat okozó esemény leírása:	
A bonyodalmat okozó esemény megoldása:	
A főhős sorsa:	
Mesekezdő forma:	
Mesezáró forma:	

**4. Hogyan találod a kifejezéseket a mesében? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

az idő alatt úgy elkóborolt \_\_\_\_\_

még mindig nem találta barátait \_\_\_\_\_

észrevett egy pislogó fényt \_\_\_\_\_

ellágyult Mátyás szíve \_\_\_\_\_

leolvasta az asztalra az aranyakat \_\_\_\_\_

no, erre megérkeztek vadásztársai \_\_\_\_\_

gyanította, honnan fúj a szél \_\_\_\_\_

tiszta zsír az egész \_\_\_\_\_

lehajtott fejjel hagyta ott \_\_\_\_\_

**5. Számozással állítsd a mondatokat az események sorrendjébe!**

\_\_\_ Az anyóka zsírtól gyöngyöző húslevest főzött neki.

\_\_\_ Busásan megfizette a szíves vendéglátást.

\_\_\_ Ehetetlenül zsíros levest főzött Mátyásnak.

\_\_\_ Mátyás király eltévedt vadászat közben.

\_\_\_ Mátyás meghatódott az anyóka jóságától.

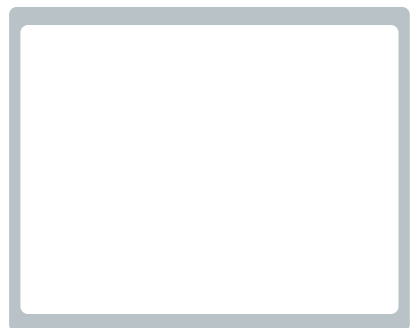
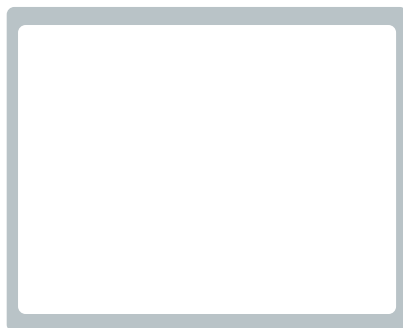
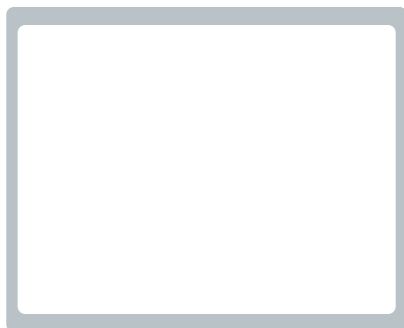
\_\_\_ Mátyás elkergette a kapzsi kuktát.

\_\_\_ Éjszakára egy öreg anyókánál talált szállást.

\_\_\_ Elárulta, hogy ő a király.

\_\_\_ Mátyás kuktája megirigyelte a gazdag jutalmat.

**6. Készíts diakockákat a mese eseményeihez!**





## Móra Ferenc: Harmatos zöld fűben...

1. Húzd alá a felsoroltakból a Nyitra megyei falu jellemzőit!

a megye közepén van

kis falu

a megye szélén található

Mátyás király is járt ott

gazdag

szegény kis falu

2. Hogyan magyarázod a kifejezést? Írd le!

„...a piaca közepén elmiákolja magát a bíró macskája, a legszélső viskóban is hideg rázza az egereket.”

3. Miért kerekedett útnak Mátyás király a Felvidékre? Tegyél ✓-t az igaz állítás után!

gonosz világ járt a Felvidéken  
szeretett gyalogolni  
fölhallatszott a jajszó a királyhoz is  
éhhalál az egész vármegyében

hullott az ember  
minden ember kitódult fogadni őt  
fagyos nyár, esős tél, száraz tavasz  
hogyan letérdeljen előtte a nép

4. Mit vitt magával a király az éhező népnek? Tegyél ✓-t az igaz állítás után!

bársonydolmányt  
vigasztalást, biztatást vitt a népnek  
aranycsótáros lovat  
hordták szét a piros búzát

nyújtotta a tanács mellé a kalácsot  
szürke köpönyeget  
társzekerek hozták a fehér lisztet  
ünneplő nadrágot

5. Hogyan fogadta a nép Mátyás királyt? Tegyél ✓-t az igaz állítás után!

örömében térdre borult az egész falu  
tiszteletlenek voltak vele  
minden ember kitódult a határra  
csókolgatták a köntöse szélét

nem köszöntötték a királyt  
harangzúgás fogadta  
áldotta is jótevőjét a nép  
éljent kurjantott neki

6. Ki viselkedett másként a király fogadásakor, mint a falu népe? Írd le!



**7. Ismerkedj meg a Birinkei Béniről alkotott karaktertérképpel!**

A karaktertérkép a szereplők tulajdonságait, jellemét ábrázolja.

- > a szereplő neve
- > a szereplő legjellemzőbb tulajdonságai
- > a tulajdonságokat igazoló szó, kifejezés a szövegből

**8. Elemezzétek a karaktertérképet az osztályban!**



**9. Számozással állítsd az események sorrendjébe Birinkei Béni találkozását Mátyás királlyal!**

- \_\_\_ A gyerek csak nem akart letérdelni.
- \_\_\_ A kisbíró röstellte a legjobban, hogy ez a csúfság érte a falut.
- \_\_\_ A király megdicsérte a szófogadó gyereket.
- \_\_\_ Édesanyja a lelkére kötötte, vigyázzon az ünneplő nadrágjára.
- \_\_\_ Mátyás király előtt csak egy szöszke siheder maradt állva.
- \_\_\_ Harmatos zöld fűben nadrágját simogató fiú került a címerébe is.
- \_\_\_ Mátyás is a gyerekre szögezte szűrős szemét.



## Mátyás király meg a szegény tanító

1. Állítsd előfordulásuk sorrendjébe a monda bevezető szakaszának kifejezéseit!

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ___ hol szállhatna meg éjszakára          | ___ menjen a tanítóhoz        |
| ___ a vándorból nem sok hasznot néztek ki | ___ betért a kocsmába         |
| ___ Mátyás király egy faluban járt        | ___ mindenkin megesik a szíve |
| ___ kérdezősködött a falubeliektől        | ___ továbbküldték             |
| ___ azt tanácsolta neki a kocsmáros       | ___ ráesteledett              |

2. Húzd alá a mondatokba illő szavakat!

Mátyás elment a tanítóhoz, aki rögtön

meghívta  
betessékelte a házába.  
beinvitálta

A tanító leültette Mátyást

előkelő  
szegényes konyhájába, és eltűnt.  
díszes

Amikor visszajött,

finom reggelivel  
ízletes vacsorával vendégelte meg az éhes utast.  
bőséges ebéddel

El is beszélgettek a

világ folyásáról,  
tanító munkájáról, aztán nyugovóra tértek.  
falu lakóiról,

3. Ki mondta? (*tanító, Mátyás, kocsmáros, lovasok*) Írd a vonalra!

- ...ahol nekem jut, jut a szegény vándornak is. \_\_\_\_\_
- Hát ez a kabát, hogy került ide? \_\_\_\_\_
- Az este még a tanítón láttam. \_\_\_\_\_
- Igen, tegnap még az övé volt. \_\_\_\_\_
- Az ennivaló fejében hagyta itt... \_\_\_\_\_
- Gyere ki, jóember! [...] A király Budára hívat! \_\_\_\_\_
- ...hadd viszonzzam a szíves vendéglátást! \_\_\_\_\_

4. Igaz (i) vagy hamis (h)? Írd az állítások után! A hamisakat szóban javítsd!

Másnap reggel Mátyás visszament a kocsmába reggelizni. \_\_\_

A fogason ott lógott a tanító kabátja. \_\_\_

Mátyás nem szólt semmit, hazament Budára. \_\_\_

Három hét múlva három lovas állt meg a tanító házánál. \_\_\_

A kocsmáros el sem tudta gondolni, mi rosszat tehetett. \_\_\_

Ahogy meglátta a királyt, ráismert a szegény vándorra. \_\_\_

Mátyás szegényes ebédet adott a tiszteletére. \_\_\_

A király átnyújtotta köntösét, a zsebeit jól megrakta arannyal. \_\_\_

5. Szerinted melyik népi bölcsesség illik legjobban a népmonda üzenetéhez? Tegyéél ✖-ot utána! Indokold meg, miért!

Jótett helyébe jót várj!

Jobb adni, mint kapni.

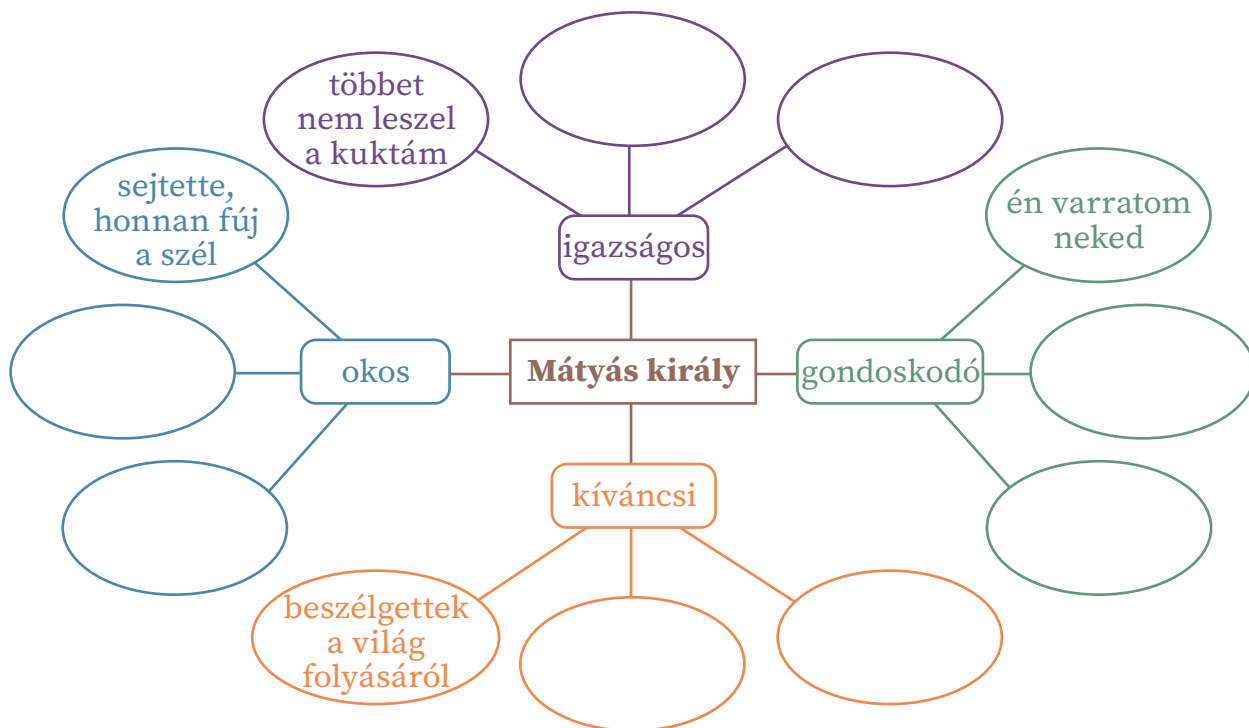
Okos próbálhatja meg az okost.

Kétszer ad, ki gyorsan ad.

Aki tud tūrni, tud uralkodni.

Ki mint vet, úgy arat.

6. Milyennek ismerted meg Mátyás királyt a róla szóló történetek alapján? Egészítsd ki a karaktertérképét!





## Mátyás, az igazságos király

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Kösd a mondat elejét a végéhez!

Mátyás király

• Európa legfejlettebb országaihoz.

Ekkor Magyarország felzárkózott

• hanem külföldön is tisztelték.

Nemcsak az országban,

• Hunyadi János kisebbik fia volt.

3. A mondatokba oda nem illő, téves szó került. Föléírással javítsd!

Mátyás legerősebb támasza hadserege, a hun lovasság volt. Lovasokból,

gyalogosokból, íjászokból és a tiszai hajóhadból állt. A fekete sereget

a barátság tartotta össze. Ebben a seregben harcolt Birinkei Béni is.

4. Húzd alá a kérdésekre a megfelelő választ!

a) Hol építtetett Mátyás gyönyörű palotákat?

Budán és Pesten

Pesten és Esztergomban

Budán és Visegrádon

b) Melyik palotájában rendezte be a könyvtárát?

a budai palotájában

a visegrádi palotájában

a pesti palotájában

c) Hogyan nevezték a 4000 kötetes könyvtár kódexeit?

Magyar kódexek

Corvina-kódexek

Mátyás-kódexek

d) Honnan kapták a nevüket ezek a kódexek?

a Hunyadi család címeréről

egy gyűről

Hunyadi seregéről

e) Hogyan készültek a kódexek?

nyomdában nyomtatták

kézzel másolták

golyóstollal írták

5. Milyen témájú könyvek szerepeltek Mátyás könyvtárában? Húzd alá!

villamossági

egyházi

hadtudományi

távközlési

történelmi

irodalmi

elektronikai

repüléstudományi

orvosi

úrhajózási

6. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a kulcsszavak felhasználásával!

kulcsszó: tekintély

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: vasfegyelem

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: kódex

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: törvény

kérdés: \_\_\_\_\_

7. Tegyéél ✓-t a mondatpárok igaz állításai után!

Magyarország felzárkózott Európa legfejlettebb országaihoz.

Magyarország felzárkózott Amerika legfejlettebb országaihoz.

Mátyás címerében egy turul a csőrében gyűrűt tart.

Mátyás címerében egy holló a csőrében gyűrűt tart.

Nagy királyunk több mint ezer évvel ezelőtt élt.

Nagy királyunk több mint ötszáz évvel ezelőtt élt.



8. Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_ A királyi könyvtár Európa-szerte híres volt.

\_\_\_ Alattvalói nyugodtan dolgozhattak és gyarapodhattak.

\_\_\_ Magyarország felzárkózott Európa legfejlettebb országaihoz.

\_\_\_ Mátyás igazságos törvényeket hozott.

\_\_\_ A kódexeket kézzel díszítették.

\_\_\_ Kinizsi Pál Mátyás király leghíresebb hadvezére volt.

9. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!

\_\_\_ A királyi könyvtár

\_\_\_ A fekete sereg

\_\_\_ A szigorú, de igazságos uralkodó

\_\_\_ A király tekintélye



## Mátyás király hadvezére, Kinizsi Pál

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát az állítások elé!

\_\_\_ Katonai pályája töretlenül ívelt felfelé.

\_\_\_ Katonáskodása alatt a legnagyobb katonai tisztségekre emelték.

\_\_\_ A legendás hős örökre beírta nevét a magyar történelembe.

\_\_\_ Kinizsi Pál a török elleni hadjáratok legendás hőse.

\_\_\_ A vázsonyi pálos kolostor templomában helyezték végső nyugalomra.

\_\_\_ Katonai tanulmányait Magyar Balázs keze alatt végezte.

\_\_\_ Úgy félték tőle a törökök, mint a tűztől.

\_\_\_ Mátyás király valamennyi hadjáratában részt vett.

3. Kösd össze az összetartozókat!

születésének ideje

• lánya lett a felesége

1472-ben

• több elmélet született rá

Magyar Balázs

• meghalt Szendrő ostrománál

1494-ben

• megkapta Vázsony várát

4. Tegyéél ✓-t a mondatpárok igaz állításai után!

Kinizsi a magyar történelem egyik legismertebb hadvezére.

Kinizsi a magyar történelem egyik legismertebb krónikása.

Először a morva hadjáratban tűnt ki bátorságával.

Először a cseh hadjáratban tűnt ki bátorságával.

A népnyelv megőrizte híres győzelmi táncát.

A népnyelv megőrizte híres győzelmi beszédét.

Holttestét végakarátának megfelelően helyezték el.

Holttestét királyi szertartással helyezték el.

5. Legyéél te Kinizsi Pál! Meséld el egy győztes csatádat!



## Tatay Sándor: Kinizsi Pál (könyvismertetés)

### 1. Írd le a könyvismertetés adatait!

A mű szerzője: \_\_\_\_\_

A mű címe: \_\_\_\_\_

A kiadó neve: \_\_\_\_\_

A megjelenés éve: \_\_\_\_\_

A megjelenés helye: \_\_\_\_\_

A mű illusztrátora: \_\_\_\_\_

### 2. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Ki a mű hőse?

Mátyás király      Tatay Sándor      Kinizsi Pál      Magyar Jolánka

b) Mi volt ő, mielőtt Mátyás király vitéze lett?

főúr      hadvezér      szolga      közember

c) Melyik sereg hős hadvezére lett?

fekete sereg      török sereg      cseh sereg      fehér sereg

d) Kinek a kezét szeretné Kinizsi elnyerni?

Cseh Jolánka      Magyar Emese      Magyar Jolánka      Cseh Katalin

e) Mit állít a fiatalok elé Tatay Sándor regénye?

akadályt      példaképet      célt      próbákat

### 3. Kösd össze a kifejezéseket a magyarázatukkal!

acsarkodó főurak

• amilyené válni érdemes

főúri kisasszony

• egymással marakodó főurak

népmesei ihletés

• magas rangú személy lánya

szerethető példakép

• népmesei elemeket tartalmazó

### 4. Kinek ajánlanád a könyvet elolvasásra? Indokold meg választásodat!

---



---



## Kinizsi Pál – Jónás, a nagy medve

### 1. Szövegfeldolgozás irodalmi körökkel

A szöveggel kis csoportokban fogtok megismerkedni. Minden csoportnak más lesz a szerepköre, feladatsora:

1. csoport: helyszínelők – követik az események helyszíneit
2. csoport: időutazók – követik az események idejének változásait
3. csoport: nyomozók – követik a szereplők útját, jellemük változásait
4. csoport: jegyzők – követik az eseményeket
5. csoport: ellenőrök – ellenőrzik az események valóságtartalmát
6. csoport: nyelvészek – összevetik a hétköznapi nyelvet az író nyelvezetével

### 1. csoport – Helyszínelők

#### 1. Milyen helyszíneken játszódik a regényrészlet? Soroljátok fel!

---

#### 2. Hol történnek az események? Írjátok a helyszínt a vonalra!

Pál fájdalmas sírásra ébredt.

---

dús lombú fák alatt futott

---

a medve kiadta a lelkét

---

fütyörészve indult vele lefelé

---

Orsik néne volt az első, aki felkelt

---

Erre már felrepült a vánkös.

---

Ledobta a medvét, és az öregasszonyhoz hajolt.

---

#### 3. Kössétek a regényrészlet helyszíneire a hozzájuk illő tárgyakat, szereplőket!

Orsik néne

malom

koca

őzike

erdő

tyúkól

két lábba ágaskodó medve

patak mente

kócos, lompos fej

vánkös

tornác

tőr

malomudvar

#### +1 Rajzoljátok le egy lapra, hogyan mentette meg Kinizsi a csapdába esett őzet!



## 2. csoport – Időutazók

1. Mikor játszódik a regényrészlet? Húzzátok alá a felsoroltakból!

délután      este      délben      nyáron      ősszel      hajnalban

2. Az időre utaló kifejezéseket számozással állítsátok az előfordulásuk sorrendjébe!

\_\_\_ jól kivilágosodott már      \_\_\_ máskor medve helyett kis madarat hozok  
 \_\_\_ nem keltek fel tüstént      \_\_\_ telihold még korlátlan ura volt a tájnak  
 \_\_\_ kora tavasztól késő őszig      \_\_\_ mindjárt a hasatokra süt a nap

3. Mikor történt? Írjátok az események után az előző feladat kifejezéseit vagy azok időre vonatkozó részletét!

No, ne haragudjék, Orsik néne! \_\_\_\_\_

egyszerre előtte volt az őzike \_\_\_\_\_

kinn aludt a tornácon \_\_\_\_\_

a medve kiadta a lelkét \_\_\_\_\_

Pál fájdalmas sírásra ébredt \_\_\_\_\_

Erre már felrepült a vánkos. \_\_\_\_\_

ledobta a medvét \_\_\_\_\_

+1 Tervezzetek diakockákat a regényrészlethez egy lapra! Érzékeltesétek az idő múlását!

## 3. csoport – Nyomozók

1. Kik a regényrészlet szereplői? Írjátok a vonalra!

\_\_\_\_\_

2. Milyenek ismertétek meg a szereplőket? Kössétek a tulajdonságokat a nevükhöz! Indokoljátok meg a választásotokat a szereplők cselekedeteivel!

aggodalmaskodó

segítőkész

bátor

beszédese

nagy erejű

Kinizsi Pál

Bujkó

Orsik néne

jószívű

jókedvű

lusta

szorgoskodó

álomszuszék

**3. Ki mondta, ki tette? Írjátok a szereplők nevét a mondatok után!**

...sietve indult arrafelé, ahonnan a sírást hallotta. \_\_\_\_\_

– Ne félj tőlem, én nem bántalak. \_\_\_\_\_

– Hess, te szemtelen! – kiáltotta, és lesöpörte a tolakodókat. \_\_\_\_\_

– Hé, legények! – kiáltott. \_\_\_\_\_

– Itt csak egy legény van, de az aztán a legjavából! \_\_\_\_\_

– Az nem vagyok. De a király lustája még lehetek. \_\_\_\_\_

– Éppen téged visznek a királyi palotába, te liszteszsák! \_\_\_\_\_

Ledobta a medvét, és az öregasszonyhoz hajolt. \_\_\_\_\_

**+ 1 Rajzoljátok le a regényrészletből Bujkó ébredését egy lapra!****4. csoport – Jegyzők****1. Számozással állítsátok helyes sorrendbe a regényrészlet eseményeit!**

\_\_\_ Az őz fölé már egy hatalmas medve ágaskodott.

\_\_\_ Pál ijesztette meg a hatalmas medvével.

\_\_\_ Pál kora hajnalban fájdalmas sírásra ébredt a tornácon.

\_\_\_ Vállára vetve a kétmázsás állatot, a patak mentén hazaindult.

\_\_\_ Orsik néne félelmes brummogást hallott a háta mögött.

\_\_\_ Pál megölte a medvét, s megmentette az őzikét.

\_\_\_ Sietve indult arrafelé, ahonnan a sírást hallotta.

\_\_\_ Valaki tört vetett a nyírfásban, a szegény őz belelépett.

**2. Készüljtek fel a sorba rendezett mondatok felolvasására!****3. Hogyan folytatódhatott a szereplők napja? Írjátok le néhány mondatban!**


---



---



---

**+ 1 Készítsetek rajzot a nap folytatásához a füzetbe!**

### 5. csoport – Ellenőrök

1. Igaz (i) vagy hamis (h)? Írjátok az állítások után! A hamisakat szóban javítsátok!

Pál a nyitott ablakon keresztül meghallotta egy őz sírását. \_\_\_\_

Azonnal az őz segítségére sietett. \_\_\_\_

Hamar odaért a csapdába esett, remegő állathoz. \_\_\_\_

Egy hatalmas medvével találta magát szemben. \_\_\_\_

Pál akkorát szorított az állat nyakán, hogy az kiadta a lelkét. \_\_\_\_

A hétmázsás állattal a vállán, füttyörészve indult a malomhoz. \_\_\_\_

Az óriási medve láttán Orsik néne kezéből kiesett a liszteszsák. \_\_\_\_

Pál vigasztalásul kis madarat vagy földi szedret ígért neki. \_\_\_\_

2. Készüljete fel a hibátlan mondatsor felolvasására!

3. Húzzátok alá az ellentétpárok tagjai közül a Pálra jellemzőket!

jószívű – szívtelen

bátor – gyáva

segítőkész – elutasító

kitartó – fáradékony

nagy erejű – gyenge

lusta – fürge

jókedvű – komor

kedves – goromba

gyöngéd – durva

+1 Rajzoljátok le egy lapra Palkó hazaérkezését a medvével!

### 6. csoport – Nyelvészek

1. Hogyan találjátok a regényrészletben a kifejezések aláhúzott elemét? Írjátok le!

a telihold még egyedüli gazdája volt a tájnak \_\_\_\_\_

valaki csapdát állított a nyírfásban \_\_\_\_\_

fente a fogát, hogy a jó falatot ellopja \_\_\_\_\_

két lábra állt \_\_\_\_\_

Így nyugtatgatta Pál, míg kiszabadította \_\_\_\_\_

vékával a kezében apró lépésekkel kiment az udvarra \_\_\_\_\_

hiszen korán fekszel le \_\_\_\_\_

elbandukolt Bujkó a malombejáró felé \_\_\_\_\_

a kosár rögtön kiesett Orsik néne kezéből \_\_\_\_\_

- 2. Mely bölcs mondások illenek a történethez? Húzzátok alá! Indokoljátok meg választásotokat!**

Jótett helyébe jót várj!

Nem fér a bőrébe.

Füle botját sem mozdítja.

Ki korán kel, aranyat lel.

Bátraké a szerencse.

Ki szelet vet, vihart arat.

- 3. Hogyan mondanátok másként Bujkó mondatát? Írjátok le saját szavaitokkal!**  
„Eredj, Bujkó! Siess, Bujkó! Mindig csak ezt hallom.”

- + 1 Rajzoljátok le a regényrészletből Bujkó ébredését egy lapra!**

### Az összes csoportnak szóló feladatok

#### Legyetek színészek!

- 1. Ki mondta? Írjátok a mondatok után a szereplők nevének kezdőbetűjét!**

– Hát Palkó hol van már megint? Tönkretesz az örökös aggodás érte. \_\_\_\_

– Áááá, hol járna? Biztosan kóborol megint az erdőben. Egész éjszakákat átvirraszt. Pedig, jaj de jó dolog aludni, és úgyis olyan rövid az éjszaka. \_\_\_\_

– Neked rövid? Hiszen a tyúkokkal fekszel le. \_\_\_\_

– Hej, Orsik néne, az én szép hazámban [...] ilyenkor még javában alhatom. \_\_\_\_

– Jól van, jól, csak hallgass már, te lusták királya! \_\_\_\_

– Lusták királya? Az nem vagyok. De a király lustája még lehetek. \_\_\_\_

– Éppen téged visznek a királyi palotába, te liszteszsák! \_\_\_\_

– Eredj, Bujkó! Siess, Bujkó! Mindig csak ezt hallom. \_\_\_\_

– Jaj, így megijeszteni jó öreg dajkádat! \_\_\_\_

– No, ne haragudjék, Orsik néne! Máskor medve helyett kis madarat hozok magának, vagy földi szedret kosárában. \_\_\_\_

- 2. Játsszátok el a jelenetet! Osszátok ki a szerepeket! Egyikőtök legyen a rendező! Tervezzétek meg a szereplők mozdulatait, gesztusait!**

- 3. Gondoljátok végig a jelenet helyszíneit! Rajzoljátok hozzá díszletet!**



## Kinizsi Pál – Két fenevad

1. Mit nem tudunk meg a regényrészlet bevezető részéből? Húzd át!

Pál felfrissült egy jókedvű társaságban.  
Az anyó útba igazította Pált.  
Végigyalogolta az egész éjszakát.

Pál rövidke jóslatot hallott.  
Reggelre egy nagy erdőbe ért.  
Az anyó a rőzseköteggel elsietett.

2. Húzd alá a mondatokba illő szavakat!

Pál éktelen csaholást és egy asszony \_\_\_\_\_ hallotta.

kacagását  
veszekedését  
jajveszékelését

Odaugrott, és tüstént elkapta a \_\_\_\_\_ hatalmas eb nyakát.

négy  
két  
három

Az öreganyó hálálkodott, hogy \_\_\_\_\_ az életét.

megmentette  
megkímélte  
meghosszabbította

Öreg életéért cserébe rövidke \_\_\_\_\_ mondott.

imát  
beszédet  
jóslatot

3. Egészítsd ki az öreganyó jóslatának hiányzó szavait!

– Te vagy a \_\_\_\_\_ legény az országban. Ne szólj semmit,  
\_\_\_\_\_, hogy \_\_\_\_\_. És azt is tudom, hogy \_\_\_\_\_  
az ország \_\_\_\_\_ lánya. Ennyi az egész \_\_\_\_\_.

4. Ki mondta? Írd a vonalra! Készülj fel a felolvasására!

- Ejnye, néne, hát hogyan tudnám azt megtalálni? \_\_\_\_\_
- Én ismerem azt is, fiam. \_\_\_\_\_
- Százegy évet éltem, de ahhoz hasonlót nem láttam sehol. \_\_\_\_\_
- Hát merre lakik az a gyönyörű szép lány? \_\_\_\_\_
- Közel, és tőled mégis messze, mint az ég. \_\_\_\_\_

5. A történet folytatása alapján foglald mondatba a kifejezéseket! Írd le!

varázsszavak

következő pillanat

csengő leányhang

---



---

6. Számozással állítsd az elhangzásuk sorrendjébe Jolánka és Pál párbeszédét! Padtársaddal készüljtek fel a felolvasására!

- \_\_\_ – Lám, hisz ez Kinizsi Pál, a molnárlegény!
- \_\_\_ – Bocsáss meg, egy öregasszony életét kellett megmentenem tőlük.
- \_\_\_ – Ó, mennyire vérzel! Hisz nem is tehetél mást!
- \_\_\_ – Ó, kedves kutyáim, mi történt veletek? Ki bántott benneteket?
- \_\_\_ – Néró, Pilátus! Két gyönyörű kutyám, merre vagytok?
- \_\_\_ – Nem számít semmit, a szegény legény vére, csak mint a záporosó, de a te könnyed drágagyöngy.
- \_\_\_ – Ha tudtam volna, hogy néked okozok szomorúságot, inkább száz sebet szenvedtem volna tőlük, de meghagytam volna életüket.

7. Alkoss történettérképet a regényrészlethez!

Helyszín:

Szereplők:

A probléma:

1. esemény:

2. esemény:

3. esemény:

4. esemény:

5. esemény:

A megoldás:

Az üzenet (Miről szól valójában a történet?):

Milyen értékek domborodnak ki a történetben?



## Kányádi Sándor: Az elveszett követ

1. Ki lehet a vers beszélője? Húzd alá! Indokold meg a választásodat!

aki lekísérte a törököket a pincébe

akit nem érdekel a követ sorsa

aki kíváncsi volt a követ sorsára

aki követte a követ útját

egy történetmesélő

aki találkozott a követtel

2. Milyen a vers hangulata? Tegyéél ✨-ot a jellemző kifejezések után! Indokold meg választásodat!

különleges

derűs

varázslatos

tréfás

szellemes

szomorú

békés

vidám

merengő

humoros

3. Számozással állítsd a vers eseményeinek sorrendjébe a mondatokat!

\_\_\_ Enyed táján azonban kámforra változott a követ.

\_\_\_ Az enyedi pince nyelte el mind a törököket.

\_\_\_ A történet mesélője legördíti a titokról a követ.

\_\_\_ De Enyed táján ők is kámforra változtak.

\_\_\_ De a szultán is eltűnt, akárcsak a követ.

\_\_\_ Ezután maga a szultán indult a keresésükre.

\_\_\_ A szultán utánaküldte az agákat, bégeket, basákat.

1. Az isztambuli szultán fényes követet küldött Kolozsvárra

4. Folytasd a követ szóra rímelő sorvégi szavak keresését!

követ, jövet, öreg, \_\_\_\_\_

5. A mondatpárok melyik állítása igaz? Húzd alá!

A versszakok hosszúsága szabályos.

Minden sor szótagszáma 6.

A versszakok hosszúsága szabálytalan.

Minden sor szótagszáma 8.

A követ szó folyamatosan ismétlődik. A követ szónak 3-féle jelentése van.

A követ szó háromszor ismétlődik. A követ szónak 1-féle jelentése van.

6. Mi a versben a humor forrása? Mondd el véleményedet!



## A török basa

1. Mi az, amit a mese bevezető részéből tudtál meg? Tegyéél ✓-t mögéjük!

A török volt az úr Magyarországon.

Egyszer a gyermek megbetegedett.

A törökök mentek vissza a hazájukba.

A gyermek mellé dajka is kellett.

Ahol áthaladtak, mindent felgyújtottak.

Elvitte a török a férfiakat.

Egyik nagy háború után volt.

A basa felesége hallotta a nótát.

Elrabolta a nőket, gyerekeket.

Szomorú rabságba vitt mindenkit.

2. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Hová került a mesében szereplő kisfiú?

Budára

a török császár udvarába

egy török faluba

b) Hogyan bánt a török császár az ügyes fiúval?

megszerette

kegyetlenül

nem törődött vele

c) Mi lett a kisfiúból?

a császár szolgája

basa

a császár kertésze

3. Számozással állítsd időrendbe a mese további eseményeit!

\_\_\_ Egy magyar dajkát fogadott fel a gyermek mellé.

\_\_\_ Elkezdett a gyerekeknek magyarul énekelni.

\_\_\_ A dajka félt, hogy ezért megbünteti a basa.

\_\_\_ A magyar fiú megházasodott, gyermeke született.

\_\_\_ A gyermek egyszer megbetegedett.

\_\_\_ Szaladt az urához, hogy elmondja, mit énekel a dajka.

\_\_\_ A basa felesége meghallotta a nótát.

4. Ki mondta, ki tette a mese folytatásában? Írd a vonalra!

– Ez az én édesanyám!

\_\_\_\_\_

– Anyám, édesanyám, lelkem édesanyám, nézzen a szemembe, megismer-e engem?

\_\_\_\_\_

– Megismerlek karod fehérjéről, fehér szemölcsödről.

\_\_\_\_\_

Ott mindjárt felgyúrte az inge ujját a basa...

\_\_\_\_\_



**5. Fejezd be aláhúzással a megkezdett mondatokat!**

Valamelyik nagy háború után

a törökök megpihentek hazánkban.  
a törökök elfoglalták Budát.  
a törökök mentek vissza a hazájukba.

Amerre áthaladtak,

városokat, falukat felgyújtottak.  
megkongatták a harangokat.  
templomokat építettek.

A gyermekeket is elvitték

Budára, a szultán udvarába.  
Budára, a királyi várba.  
Törökországba, szomorú rabságba.

A szultán udvarába került

fiú sorsát meséli el a történet.  
leány sorsát meséli el a történet.  
anya sorsát meséli el a történet.

**6. Szerinted hogyan folytatódik a fiú és az anya sorsa? Meséld el!**

**7. Írd be a mesetáblázatba a szempontoknak megfelelő elemeket a meséből!**

Szempontok	A török basa
A főhős neve:	
A főhős tulajdonságai:	
A főhőst segítő szereplő:	
A főhőst segítő szereplő tulajdonságai:	
A főhőst akadályozó szereplő:	
A főhőst akadályozó szereplő tulajdonságai:	
A bonyodalmat okozó esemény leírása:	
A bonyodalmat okozó esemény megoldása:	
A főhős sorsa:	
Mesekezdő forma:	
Mesezáró forma:	



## A török Magyarországon

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. A szöveg alapján kösd a mondatok elejét a végéhez!

Mátyás király halála után

- 1526-ban indított támadást hazánk ellen.

Nagy Szulejmán

- a megáradt Csele-patakba fulladt.

II. Lajos kis létszámú serege

- török seregek közeledtek határainkhoz.

A menekülő magyar király

- nem bírt a török szultán óriási haderejével.

3. Húzd alá a mondatokba illő szót!

A török csapatok **1541-ben** / **1451-ben** / **1514-ben** elfoglalták Budát.

Magyarország **kettő** / **három** / **négy** részre szakadt.

Az ország **középső** / **szélső** / **keleti** része a török uralma alá került.

Az északi területen Magyarország **basája** / **királya** / **szultánja** uralkodott.

A Magyar Királyság fővárosa **Buda** / **Pest** / **Pozsony** volt.

Az ország **északi** / **keleti** / **déli** részén az Erdélyi Fejedelemség alakult ki.

Magyarországon a török uralom **100** / **150** / **200** évig tartott.

4. Döntsd el, **igaz** vagy **hamis** az állítás! Jelöld a megfelelő szó bekarikázásával! Szóban javítsd a hamis állításokat!

Ebben az időben szinte soha nem dúlt háború az országban. igaz hamis

Az országrészek közepének védelmére végvárak épültek. igaz hamis

Ezeket magyar nemesek, vitézek és zsoldos katonák védték. igaz hamis

A magyarok az éhező, szenvedő embereket kifosztották. igaz hamis

A törökök gyerekeket kezdtek rabolni. igaz hamis

Belőlük lettek a legvakmerőbb török harcosok, a janicsárok. igaz hamis

5. Mit hagytak örökül hazánkra a törökök? Sorold fel az utolsó bekezdésből!

---



---

**6. Hányadik bekezdésben olvastál róla? Írd a bekezdések számát az állítások elé!**

- \_\_\_ A török hódoltság idején a települések külső megjelenése is átalakult.
- \_\_\_ A keleti rész székhelye Gyulafehérvár volt.
- \_\_\_ A törökök legyőzték a magyar sereget.
- \_\_\_ A vitézek jobbágyokból, polgárokból lettek.
- \_\_\_ A török szultán 1526-ban támadásra indult Magyarország ellen.
- \_\_\_ Az ország középső részének központja Buda volt.
- \_\_\_ Budán számos ma is használatban levő fürdőt építettek.
- \_\_\_ Az elrabolt magyar gyerekekből nevelték a török janicsárokat.

**7. Kösd össze az összetartozókat!**

1526

Csele-patak

1541

150 év

- II. Lajos magyar király
- török uralom alatt Magyarország
- Nagy Szulejmán szultán támadása
- Buda elfoglalása

**8. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!**

- \_\_\_ A törökök legyőzték a magyarokat
- \_\_\_ A török hódoltság hatása
- \_\_\_ Végvárak épültek
- \_\_\_ Az ország három részre szakadt

**9. Foglald össze fent-lent található verssel az olvasottakat!**

	H	
	Ó	
	D	
	Í	
	T	
	Á	
	S	



## Móra Ferenc: Furfangos Támadi

1. Mire utal a történet címe? Húzd alá a felsoroltakból! Beszéljétek meg!

a főszereplőre            az esemény időpontjára            az írói üzenetre  
az esemény helyszínére            az eseményre            a szereplő tulajdonságára

2. Mit tudunk meg a történet bevezető részéből? Jelöld ✖-gal!

Támadi fogságba került.

Úgy tűnt, nem búsul a fogság miatt.

Tűz az esze, villám a karja.

Rákóczi nagyon kedvelte Támadit.

Bátor volt a csatákban.

Támadi Rákóczi hadnagya volt.

Rákóczi ki akarta szabadítani.

Tréfás volt békességes napokon.

3. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre!

a) Kik szerették még a kurucokon kívül Támadi hadnagyot?

Rákóczi fejedelem            a labancok            a kurucok            Bercsényi Miklós

b) Hol ejtették fogságba Támadit a labancok?

Bécsben            Munkácson            az újvári csatában            az ónodi csatában

c) Miért örültek meg neki a labanc generálisok?

el tudták fogni            pihenhet náluk            váltságdíjat kapnak            tréfacsináló volt

d) Hogy hívták a generálisokat?

Heister, Doria            Támadi Gábor            Bercsényi            Rákóczi

e) Mi kell ahhoz, hogy szabadulni tudjon a fogságból a generálisok szerint?

ügyes kéz            szárnyak            jó láb            nyitott kapu

4. Ki mondta? Ki tette? Írd a vonalra! Készülj fel a felolvasására!

Jól érezte magát Újvárban, egész nap aludt. \_\_\_\_\_

– Sohase eresztjük többet vissza kegyelmedet! \_\_\_\_\_

– De el sem megyek ingyen. \_\_\_\_\_

...pecsétes levelet mutatott a hadnagynak. \_\_\_\_\_

– Haza kívánja kegyelmedet a fejedelem. \_\_\_\_\_

– Megmondtam már, hogy ingyen nem megyek. \_\_\_\_\_

Ettől fogva nem is igen vigyáztak Támadira. \_\_\_\_\_

**5. Számozással állítsd időrendbe a történet további eseményeit!**

- \_\_\_ Doria generális vette a fejedelmi állatot.
- \_\_\_ Tanácstalanok voltak, mert nem vonhatták vissza a szavukat.
- \_\_\_ Heister generális szavát adta, hogy megveszi tőle a lovat.
- \_\_\_ Támadi megoldást javasolt a két generális problémájára.
- \_\_\_ Doria generális arra adta a szavát, hogy nem adja.
- \_\_\_ Egy őszi délben gyönyörű lovat vezetett egy labanc vitéz.
- \_\_\_ Támadi a nevéhez hűen becsapta a két generálist.
- \_\_\_ Mindketten örömmel kaptak az ajánlaton.

**6. Hogyan találd a kifejezéseket a mondában? Keresd meg az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

- együtt ivott a labanc tisztekkal \_\_\_\_\_
- elmulattatta őket mókás ötletekkel \_\_\_\_\_
- haza hívja kegyelmedet a fejedelem \_\_\_\_\_
- míg le nem számolt neki százegy aranyat \_\_\_\_\_

**7. Egészítsd ki a kerettörténetet a monda alapján!**

- A történet \_\_\_\_\_ játszódik.
- A történet szereplői \_\_\_\_\_, akik  
\_\_\_\_\_.
- A bonyodalom akkor kezdődik, amikor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Ezt követően \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- A probléma akkor oldódik meg, amikor \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Azzal fejeződik be, hogy \_\_\_\_\_.



## Móra Ferenc: Kevély Kereki

### 1. Válaszolj a kérdésekre!

a) Mikor játszódik a monda? \_\_\_\_\_

b) Hol játszódnak az események? \_\_\_\_\_

c) Kik a szereplői? \_\_\_\_\_

### 2. Milyenek ismerted meg a szereplőket? Kösd a tulajdonságukat hozzájuk! Indokold választásodat a szereplők cselekedeteivel!

bátor

ostoba

szegény

kevély Kereki

öntelt

gőgös

a falu népe

nagylelkű

segítőkéz

Petőfi Sándor

kárvallott

gazdag

alázatos

### 3. Húzd alá az ellentétpárok kevély Kerekit jellemző tulajdonságait!

jószívű – szívtelen

kedves – goromba

segítőkéz – elutasító

bőkezű – fukar

okos – ostoba

tisztességes – tisztességtelen

öntelt – szerény

adakozó – fősvény

türelmes – türelmetlen

### 4. Mikor történt? Írd mellé a megfelelő jelet!

△ = a pénz átadása előtt

□ = a pénz átadása után

\_\_\_ Kereki gőgösen kocsizott a határban.

\_\_\_ Kereki könnyörgőre fogta.

\_\_\_ Petőfi Sándornak hívnak.

\_\_\_ Nem ismerem az urat.

\_\_\_ Még hátat is fordított a legény.

\_\_\_ A gőgös úr még az udvarra is hintóval járt.

\_\_\_ A falu népének mosolyog a szája sarka.

\_\_\_ A diák szétosztotta a száz aranyat a leégettek között.

**5. Döntsd el, igaz (i) vagy hamis (h)! Írd a mondatok után!**

Kereki uram mindenkit megsüvegelt. \_\_\_\_

A porrá égett falu lakóit sem szánta meg a kényes úr. \_\_\_\_

Kereki nem vette észre, hogy egy ember nem süvegezi őt meg. \_\_\_\_

A diákforma kijelentette, hogy nem ismeri az urat. \_\_\_\_

Kereki belenyugodott a válaszba. \_\_\_\_

Pénzt kínált a diáknak, így a diáknak lett több pénze. \_\_\_\_

A diák túljárt a kevély földesúr eszén. \_\_\_\_

**6. Hogyan találd a kifejezéseket a mondában? Írd le az aláhúzott szavak megfelelőjét!**

ő volt a leggazdagabb ember \_\_\_\_\_

érdemeiért senkit nem köszöntött \_\_\_\_\_

arra ő is kényszeredetten rámosolygott \_\_\_\_\_

azon tanakodtak szegény póruul járt emberek \_\_\_\_\_

száz arany van nálam \_\_\_\_\_

erre egészen meglepődött Kereki \_\_\_\_\_

**7. Ki mondta? Írd a vonalra a szereplők nevének rövidítését!**

– Aki pénzes, legyen kényes. \_\_\_\_\_

– Ha én mindenkinek visszaköszönnék, mindig járna a karom... \_\_\_\_\_

– Hát az miféle jöttment ott? \_\_\_\_\_

– Nem ismerem az urat. \_\_\_\_\_

– Micsoda, hát nem lehet énbőlőlem kinézni, hogy ki vagyok?! \_\_\_\_\_

– Ötven aranyért már csak megbillentheti a sipkáját... \_\_\_\_\_

– Nekem is van most annyi aranyam, mint kegyelmednek... \_\_\_\_\_

– Kedves öcsémuram, fogadja el tőlem még ezt az ötven aranyat! \_\_\_\_\_

– Már mér köszönnék én kendnek, mikor kendnek üres a zsebe. \_\_\_\_\_

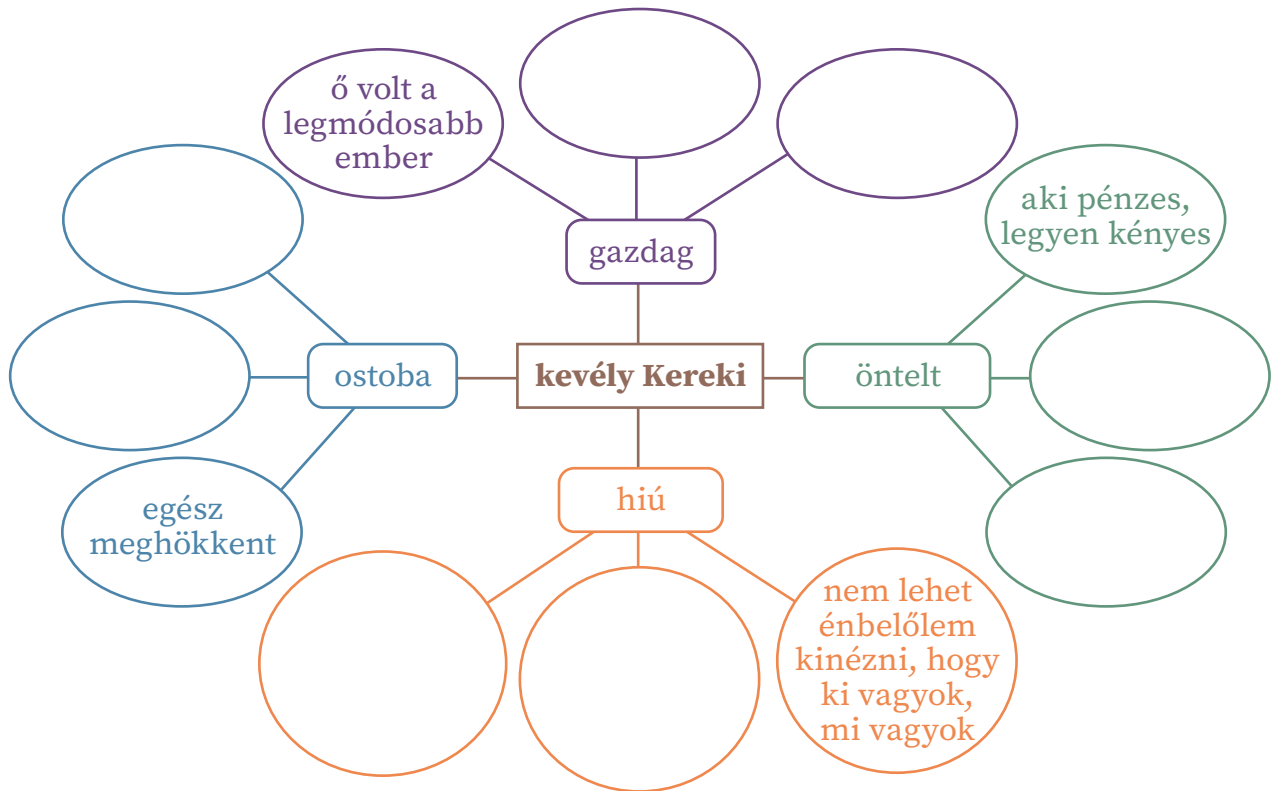
– Jaj, csak a nevét mondja [...] legyen kit áldani... \_\_\_\_\_

8. Írd a szavak elé a jelentésük számát!

- \_\_\_ zsellér
- \_\_\_ majorság
- \_\_\_ hintó
- \_\_\_ megsüvegel
- \_\_\_ süveg
- \_\_\_ kevély
- \_\_\_ kárvallott

1. a földesúr birtoka
2. kalapot emelve köszönti
3. nagyon rátartí, gőgös
4. föld nélküli mezőgazdasági munkás
5. nagy kerekű, rugózott, kényelmes kocsi
6. anyagi kárt, veszteséget elszenved
7. karimátlan, henger alakú fejfedő

9. Milyenek ismerted meg kevély Kerekit a róla szóló történet alapján? Egészítsd ki a karakterterképét!



10. Mely közmondások illenek a történethez? Tegyel ✓-t utánuk! Indokold!

- Aki mer, az nyer.      Bátraké a szerencse.      Jobb adni, mint kapni.  
 A kevély ember félbolond.      Két kevély nehezen alkuszik egymással.  
 Nem mind arany, ami fénylik.      Kevélység és esztelenség atyafiak.

11. Miért tudott Petőfi túljárni kevély Kereki eszén? Írd le a füzetbe!





## Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet)

1. Válaszolj aláhúzással a kérdésekre! Indokold választásaidat!

a) Milyen a versrészlet hangulata?

lelkes      bensőséges      ünnepélyes      félelmetes      érzelmes  
 békés      komor      fenyegető      szívbe markoló      személyes

b) Ki szólítja meg a vers olvasóját?

egy hazafi      a beszélő      egy katona      egy anya      egy gyerek

c) Kit szólít meg a vers beszélője?

csak egy magyar emberhez szól      minden magyar emberhez szól

2. Mi a különbség a vers első és utolsó előtti versszakának jelentése között? Tegyél ✓-t az igaz állítások után!

1. „Hazádnak rendületlenül  
Légy híve, oh magyar –.”

2. „Légy híve rendületlenül  
Hazádnak, oh magyar:”

Az első részletben a beszélő kéréssel fordul a magyarokhoz.

Az első részletben a beszélő tiltással fordul a magyarokhoz.

A második részletben a beszélő tanácsot ad a magyaroknak.

A második részletben a beszélő parancsot ad a magyaroknak.

Mindkét idézetben ugyanazok a szavak szerepelnek.

A két idézet szavai különböznek egymástól.

3. Milyen sorrendben fordulnak elő az ellentétpárok? Számozd meg!

\_\_\_ éltetőd – elbukál      \_\_\_ ápol – eltakar

\_\_\_ bölcső – sír      \_\_\_ áldjon – verjen

4. Számodra mit jelentenek ezek az ellentétpárok? Mondd el!

5. Az „Itt élned, halnod kell” sor ismétlődik a versben. Mit üzen számodra? Húzd alá a felsoroltakból!

Igazi hazánk csak egy lehet.

Ahol élünk, ott fogunk nyugodni.

Fontos a haza iránti hűségünk.

Jóban és rosszban is a mi hazánk.



## Ady Endre: A Tűz csiholója

### 1. Kösd a szavakat az ellentétpár megfelelő tagjához!

lángol csörgedez parázslík árad lobog hömpölyög izzik

tűz

-

víz

patakzik ég hamvad tüzel folyik folydogál csordogál

### 2. Ki a versrészlet beszélője? Tegyél ✓-t utána! Indokold meg választásaidat!

egy tudós                      egy feltaláló                      egy felfedező                      egy lusta diák  
egy alkotó                      aki nem akar dolgozni                      aki figyeli az alkotást

### 3. Aláhúzással válaszolj a kérdésekre! Beszéljétek meg a választásokat!

a) Mik lehetnek azok a „nagy dolgok”?

találmányok felfedezések valami új létrehozása művészi alkotások  
a fejlődésért tett kitartó munka                      kutatások eredményei                      újítások

b) Mikor történtek nagy dolgok?

Csak akkor, ha a tűz csiholói gyávák voltak.

Csak akkor, ha a tűz csiholói bátrak voltak.

Csak akkor, ha a tűz csiholói nem adták fel a küzdelmet.

### 4. Kik lehetnek „a tűz csiholói”? Tegyél ✖-ot utána!

Akik olyat találnak ki, amit még senki sem.                      Akik meggyújtják a gyufát.

### 5. Tegyél ✖-ot a nagy dolgok létrehozóira igaz közmondás után! Magyarázd meg választásodat! Kösd össze a jelentésükkel!

Bátraké a szerencse.

• Csak a gyáva embert kell nógatni.

A járt utat a járatlanért  
el ne hagy!

• Gyáva.

Nem kell a bátornak biztatás.

• A jót oktanul nem lehet lecserélni.

Bátor, ahol puskát nem hall.

• A gondviselés is a bátornak segít.



## A világot alakító szellemi erő

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Igaz (i) vagy hamis (h)? Írd az állítások után! A hamisat szóban javítsd!

\_\_\_ Anyanyelvünknek nincs teremtő ereje, logikája.

\_\_\_ Nobel-díjasaink zöme magyar érettségire építette későbbi tudását.

\_\_\_ Az elismerést Alfred Nobel, a C-vitamin feltalálója alapította.

\_\_\_ A Nobel-díj a világ legrangosabb tudományos, irodalmi kitüntetése.

\_\_\_ Amerikai tudóskörökben tréfásan holdlakóknak nevezték a magyarokat.

\_\_\_ Teller Ede atomfizikus anyanyelvünkben találta meg szellemi erőnket.

\_\_\_ Teller Ede irodalmár anyanyelvünkben találta meg szellemi erőnket.

3. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

\_\_\_ 1901 óta évente osztanak

\_\_\_ hatalmas a szép magyar nyelv

\_\_\_ furcsa angol kiejtésük

\_\_\_ nagyszerű magyar iskolák

\_\_\_ páratlan logika

\_\_\_ a 20. század legnagyobb felfedezései

\_\_\_ világot alakító szellemi erő

\_\_\_ a dinamit feltalálója alapította

4. Kösd össze az összetartozó adatokat!

Alfred Nobel

● csak egy nyelv van, és az a magyar

1969-től

● a dinamit feltalálója alapította

Enrico Fermi

● közgazdasági Nobel-díjat

Teller Ede

● Nobel-díjas atomfizikus

5. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!

\_\_\_ Nobel által alapított díj

\_\_\_ Csak egy nyelv van

\_\_\_ A marslakók

\_\_\_ Nobel-díjasaink kiemelkedő száma

6. Miért az anyanyelvünkben találta meg Teller Ede a világot átalakító szellemi erő titkát? Írd le!

---



---



## Magyar lángelmék a 20. századból – I.

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a mondatokba illő szót!

Neumann, Szilárd, Wigner **tornászok** / **irodalmárok** / **matekzsenik** voltak.

Később **mindhárman** / **mind a négyen** / **ketten** világhírűvé váltak.

Mindhárman az atomenergia felhasználását **tiltották** / **kutatták** / **titkolták**.

Wigner Jenő munkájáért **1943-ban** / **1953-ban** / **1963-ban** Nobel-díjat kapott.

Neumann János a **számológép** / **számítógép** / **telefon** atyja.

Az **1943-ban** / **1953-ban** / **1963-ban** megépített komputer szoba nagyságú volt.

**Simonyi Károly** / **Kemény János** / **Gróf András** az e-mail megalkotója.

Simonyi Károly fejlesztette ki a **Word** / **PDF** / **Paint** programot.

3. Fogalmazz meg egy-egy kérdést a kulcsszavak felhasználásával!

kulcsszó: **atomenergia**

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: **lángelme**

kérdés: \_\_\_\_\_

kulcsszó: **számítógép**

kérdés: \_\_\_\_\_

4. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a kifejezéseket!

\_\_\_ hatalmas erőt szabadítottak ki    \_\_\_ legelterjedtebb programozási nyelv

\_\_\_ egyik legnagyobb lángelme    \_\_\_ dolgozatírás helyett

\_\_\_ pillanatok alatt megoldották    \_\_\_ a világ legokosabb embere

\_\_\_ informatikai forradalom    \_\_\_ az energiaforrást keresték

5. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!

\_\_\_ Az atomenergia felhasználása

\_\_\_ A három matekzseni

\_\_\_ A számítógép fejlesztése

\_\_\_ A számítógép atyja



## Magyar lángelmék a 20. századból – II.

1. Hány bekezdésből áll a szöveg? Írd a vonalra! \_\_\_\_\_

2. Húzd alá a megfelelő választ a kérdésekre!

a) Mihez vonzódtak különösen a magyar tudósok?

a kerékpározáshoz

a repülés tudományához

a hajózáshoz

b) Mivel vált ismertté Csonka János és Bánki Donát neve?

a porlasztó feltalálásával a kerék feltalálásával a fékpedál feltalálásával

c) Ki volt a sztereó technika feltalálója?

Mihály Dénes

Goldmark Péter

Csicsátka Antal

d) Melyik felfedezéséért kapott Nobel-díjat Gábor Dénes?

hologram

hangosfilm

színes televízió

e) Ki a világot meghódító bűvös kocka feltalálója?

Harsányi János

Rubik Ernő

Asbóth Oszkár

3. Írd a tudósok neve mellé a hozzájuk fűződő találmányok számát!

1. első helikopter

2. sugárhajtás

3. villamosított vasútvonal

4. porlasztó

5. rakétatechnika

6. sugárhajtású repülőgép

7. hangosfilm

8. sztereó technika

9. vékony falú szerkezet

10. hologram

11. bűvös kocka

12. televíziós közvetítés

13. játékelmélet

14. lapos képernyő

15. színes televízió

Kármán Tódor \_\_\_\_\_

Hoff Miklós \_\_\_\_\_

Fonó Albert \_\_\_\_\_

Csonka János \_\_\_\_\_

Bánki Donát \_\_\_\_\_

Kandó Kálmán \_\_\_\_\_

Mihály Dénes \_\_\_\_\_

Goldmark Péter \_\_\_\_\_

Csicsátka Antal \_\_\_\_\_

Gábor Dénes \_\_\_\_\_

Harsányi János \_\_\_\_\_

Rubik Ernő \_\_\_\_\_

4. Számozással állítsd sorba a bekezdések címeit!

\_\_\_ A televíziózás és a hologram

\_\_\_ A játék, mint tudomány

\_\_\_ A repülés

\_\_\_ A benzinmotortól a villanyvasútig

5. Te mit találnál fel szívesen? Beszélj róla!



## Hervay Gizella: Aki az asztalt kigondolta...

1. Olvasd el újra a vers első két sorát! Mit akarhatott még az asztal „kigondolója”? Írd le erről a gondolataidat!

---

---

2. Számozással állítsd előfordulásuk sorrendjébe a versrészleteket!

___ eszébe jutott egy fatönk	___ „Ülj le, érezd otthon magad!”
___ ácsolt magának hazát	___ könyökölt hát a semmibe
___ egész világnak terített	___ a világot köré ültette
___ teli tányért s asztalt remélt	___ alátámasztotta a tönk

3. Miért éppen asztalt gondolt ki annak, aki hontalan? Tegyél ✳-ot a választott mondat után!

Akit az asztalunkhoz ültetünk, azt szívesen látjuk.

Akivel egy asztalhoz ülünk, azzal egy közösségbe kerülünk.

Ha valakit az asztalunkhoz ültetünk, szeretnénk, ha otthon érezné magát.

Ha hazatérnek a szeretteink, együtt az asztal köré gyűlünk.

A vendégeinknek nem csak asztalt, kedves szavakat is „terítünk”.

4. Hogyan ültette a világot maga köré, aki az asztalt kieszelte? Magyarázd meg! Beszélgetsetek róla!

5. Te kiket ültetnél az asztalodhoz? Miért? Írd le!

---

---

6. Olvasd el!

Ebben a rövid fejezetben kiváló magyar tudósok találmányaiból kaptál egy kis ízelítőt. A 20. század lángelméi csodákat alkottak, de az idő nem állt meg. Ma is számtalan új találmány lát napvilágot. A tudományok világa még mindig számtalan csodát rejt. Álmodj nagyot, és váltsd valóra! A jövő a tiéd!

7. Te minek lennél a kigondolója? Tervezz, rajzolj a füzetedbe!

# Tartalomjegyzék

Kedves Gyerekek! .....	3
------------------------	---

## Gyerekvilág

Szabó Lőrinc: A kíváncsiság .....	4
Szinetár György: Szeptemberi csengetés .....	5
Verbőczy Antal: Ősz .....	6
Nagy László: Dióverés .....	7
Fehér Klára: Mi, szemüvegesek .....	8
Bálint Ágnes: Szeleburdi család (1. részlet) .....	11
Bálint Ágnes: Szeleburdi család (2. részlet) .....	13
Bálint Ágnes: Szeleburdi család (3. részlet) .....	14
Varga Domokos: Kutyafulúek .....	15
Szabó Lőrinc: Lóci és a szakadék .....	17
Kányádi Sándor: Ballada .....	18
Méhes György: A galamb, a gombfoci meg a trükkök .....	19
A gombfoci, avagy a szektorlabda története .....	21
Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek? .....	23
Ágai Ágnes: Kamaszságok .....	25
Kettéosztott napló .....	25
A kamaszkor küszöbén .....	26
Fekete István: A tölgyfa .....	27
Csukás István: Kurta mese Lázár Ervinről .....	29
A mesék királya (életrajz) .....	30
Lázár Ervin: A csodapatika .....	32
Ünnepnapok, emléknepok .....	35
A vértanúk emlékezete .....	35
1956. október 23. ....	37

## Mesekincs

Ágai Ágnes: A titkokat az ujjaimnak mondom el .....	38
Három örökség .....	39
Mészöly Miklós: Palkó és a szamara .....	42
Megitatják a fűzfát .....	44
Kányádi Sándor: Pacsirtapör .....	46
Világcsúfja .....	48
Kígyós Jancsi (1. rész) .....	51
Kígyós Jancsi (2. rész) .....	53
Világszép Ilonka (1. rész) .....	55
Világszép Ilonka (2. rész) .....	56
A cigányasszony meg az ördög .....	58
Nagy László: Csodafiú-szarvas .....	60
Nagyváradai János: Csendes éj .....	62

Szabó T. Anna: Az ünnep azé, aki várja . . . . .	64
Nagy László: Adjon az Isten . . . . .	65
Kányádi Sándor: Új esztendő . . . . .	66

### Természetvilág

Petőfi Sándor: Ki a szabadba! . . . . .	67
Pilinszky János: A Nap születése (1. részlet) . . . . .	68
Pilinszky János: A Nap születése (2. részlet) . . . . .	69
A Világegyetem születése . . . . .	70
Buda Ferenc: Kőből rakott mese . . . . .	72
Lázár Ervin: Bab Berci köve (1. rész, dramatizált változat) . . . . .	73
Lázár Ervin: Bab Berci köve (2. rész, dramatizált változat) . . . . .	74
Rákos Sándor: A két kis vadkörtefa . . . . .	75
Kerettörténet . . . . .	77
József Attila: Kertész leszek . . . . .	78
A természet védelmében . . . . .	79
Nemzeti parkok nyomában . . . . .	80
Gólyales Béda–Karapancsán . . . . .	81
Vidor Miklós: Jánosbogár . . . . .	82
Rigó Béla: Náltak laknak-e állatok? . . . . .	83
Csukás István: A téli tücsök meséi . . . . .	84
Tóth Árpád: Láng . . . . .	87
Radnóti Miklós: Éjszaka . . . . .	88
Nemes Nagy Ágnes: Fekete hattyú . . . . .	89
Romhányi József: Interjú a farkassal, aki állítólag megette Piroskát . . . . .	90
Ünnepnapok, emléknepok . . . . .	91
Mikszáth Kálmán: A nagy nap . . . . .	91
Szabó Lőrinc: Lóci verset ír . . . . .	92
Mécs László: A királyfi három bánata . . . . .	93
Kodály Zoltán: Pünkösdlő . . . . .	94

### Múltidéző

Gaál Mózes: Mese a csodaszarvasról . . . . .	95
Kerettörténet . . . . .	96
Móra Ferenc: A hunok hazát keresnek . . . . .	97
Móra Ferenc: Az isten kardja . . . . .	99
Gaál Mózes: Emese álma . . . . .	102
Lázár Ervin: A vérszerződés . . . . .	104
Móra Ferenc: Árpád, a honalapító . . . . .	106
Lázár Ervin: Szent István koronája . . . . .	108
István, az államalapító . . . . .	110
A sapkatöltés . . . . .	112
Szent László füve . . . . .	113
Lengyel Dénes: Galamboskő . . . . .	114
Lengyel Dénes: Mátyást királlyá választják . . . . .	115



Mátyás és az anyóka .....	117
Móra Ferenc: Harmatos zöld fűben...	119
Mátyás király meg a szegény tanító .....	121
Mátyás, az igazságos király .....	123
Mátyás király hadvezére, Kinizsi Pál .....	125
Tatay Sándor: Kinizsi Pál ( <i>könyvismertetés</i> ) .....	126
Kinizsi Pál – Jónás, a nagy medve .....	127
Kinizsi Pál – Két fenevad .....	132
Kányádi Sándor: Az elveszett követ .....	134
A török basa .....	135
A török Magyarországon .....	137
Móra Ferenc: Furfangos Támadi .....	139
Móra Ferenc: Kevély Kereki .....	141
Vörösmarty Mihály: Szózat ( <i>részlet</i> ) .....	144
<b>Tudósvilág</b>	
Ady Endre: A Tűz csiholója .....	145
A világot alakító szellemi erő .....	146
Magyar lángelmék a 20. századból – I. ....	147
Magyar lángelmék a 20. századból – II. ....	148
Hervay Gizella: Aki az asztalt kigondolta...	149